

Доступная среда

«Инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева»

Аннотация проекта

**©Д. А. Бистяйкина, А. С. Карасева,
А. В. Лебедева**

МГУ им Н. П. Огарева, Саранск

Проблема обучения детей - инвалидов очень актуальна в современном обществе. Для того чтобы дети, имеющие инвалидность, могли быть включенными в систему образования, чтобы их социализация была успешно пройдена, необходимо создание и развитие образовательных учреждений для детей - инвалидов и детей со специальными образовательными потребностями.

По последним статистическим данным, на январь 2016 года, всего на территории Российской Федерации насчитывается 604850 детей-инвалидов. Численность детей-инвалидов неуклонно растет с каждым годом. За последние пять лет она увеличилась на 9, 2 %. Так, в 2012 году количество детей-инвалидов составляло 510,9 тыс., в 2013 - 521,6 тыс., в 2014 - 540,8 тыс., в 2015 - 600, 8 тыс.

На сегодняшний день для таких детей существуют различные формы получения образования: специальное коррекционное образование, домашнее обучение, обычная школа, дистанционное, интегрированное и инклюзивное образование. Более подробно хотелось бы остановиться на новой и альтернативной форме образования в настоящее время - инклюзивном образовании. Термин «инклюзивное образование» как юридическое понятие закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Согласно п. 27 ст. 2 данного нормативно - правового акта, инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Наш проект направлен на укрепление уважения прав и достоинства инвалидов; преодоление социальных барьеров у лиц, с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов; развитие инновационной формы обучения в вузе – инклюзивного образования.

Одной из проблем системы образования является ее не адаптированность к такой категории населения, как инвалиды, а инклюзия, в свою очередь, создает необходимые условия для того, чтобы такие дети (будущие

абитуриенты), студенты и преподавательский состав смогли успешно социализироваться и развиваться. Поэтому, следует сделать вывод о том, что инклюзивное образование является решением проблем социализации и дискриминации, а так же одной из форм социальной поддержки и одним из элементов социальной защиты инвалидов в нашей стране.

Информационная карта проекта «Инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»

Ф.И.О. Руководителя	Бистяйкина Д. А.
География проекта	Республика Мордовия

Срок реализации проекта	12
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	1. 12. 2016
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	1. 12. 2017
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

Краткая аннотация проекта	<p>Проект «Инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» направлен на изменение отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями, преодоление негативных стереотипов, коммуникативного, эмоционального, психологического барьеров во взаимоотношении с инвалидами, формирование доступной социальной и образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями, создание условий для инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева».</p> <p>Проект должен решить проблему получения образования людьми-инвалидами.</p> <p>Характеристика проекта: проект направлен на развитие инклюзивного образования в МГУ им. Н.</p>
----------------------------------	--

	<p>П. Огарева. Проект предполагает 3 этапа реализации, подготовительный этап, который включает в себя разработку программы исследования и инструментария. Основным этапом будет включение в себя проведение просветительско-образовательных занятий со студентами, круглых столов, благотворительных акций, различных опросов со студентами и заключительный этап, где будет проведен результат исследования и будут напечатаны различными публикациями по соответствующей теме. Срок реализации проекта с 1 декабря 2016 г. по 1 декабря 2017 года.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>1. Центральное понятие современного подхода в отношении инвалидов – социальная интеграция, цель которой – создание «общества для всех», в котором каждый индивидуум, со своими правами и обязанностями, играет активную роль. Социальная интеграция является одновременно не только целью, но и средством социального развития общества. В качестве средства она отражает способность общества развиваться «на принципах недискриминации, терпимости, уважения многообразия, равенства возможностей, солидарности, безопасности и участия всего населения, в том числе инвалидов». Это возможно путем обеспечения равного доступа и активного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех сферах жизни общества. Одним из механизмов достижения поставленной задачи является введение в социальную практику инклюзивного образования в вузах. Инклюзивное образование означает, что все студенты-инвалиды должны быть включены в социальную, образовательную среду вуза. Задача инклюзивного образования – построить безбарьерную систему, которая удовлетворит потребности каждого в активной учебной деятельности, даст возможность более полноценной социальной жизни, наиболее</p>

активного участия в коллективе, обеспечит наиболее полное взаимодействие и взаимопомощь. Однако, несмотря на то, что действующее законодательство в РФ предоставляет определенные социальные гарантии в сфере образования лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, однако общая концепция образования инвалидов в современной России, в том числе в вузах, варьируется от полной сегрегации к частичной или полной интеграции. Так в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» обучается 76 студентов-инвалидов по очной форме обучения. При этом на протяжении нескольких десятков лет отмечается устойчивая тенденция к увеличению числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Республике Мордовия численность инвалидов в процентном отношении к общей численности населения составляет 9,6 % (что выше среднего по России показателя). Таким образом, почти каждый десятый житель Мордовии является инвалидом, а 39 % инвалидов от общего числа лиц с ограниченными возможностями в республике находятся в трудоспособном возрасте, а значит, потребность в профессиональном обучении инвалидов велика.

2. Члены общества не достаточно глубоко представляют те проблемы, с которыми сталкиваются инвалиды в повседневной жизни. На пути интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество инвалиды сталкиваются с множеством социальных барьеров (коммуникативный, эмоциональный, психологический, социально-средовой и др.). Для достижения интеграции, обеспечения полной реализации принятых на федеральном уровне нормативно-правовых актов, целевых программ, для построения инклюзивного образования в вузе университетское сообщество должно проникнуться

	<p>идеями интеграции и инклюзии, быть способно адекватно воспринимать и устанавливать конструктивные отношения со студентами со специфическими нуждами. При этом, существующие социальные программы вуза направлены сугубо на студентов-инвалидов, и практически не затрагивают их окружение (сокурсников, профессорско-преподавательский состав и т.д.).</p> <p>3. Вуз выступает важнейшим агентом социализации. Вуз - это субъект, деятельность которого направлена не только на предоставление набора образовательных услуг, но и на формирование системы ценностей молодого поколения, глубокого понимания личностью общественных проблем; воспитание уважения, толерантности, социальной ответственности и солидарности, «взаимной эквивалентности» в поступках людей, совершаемых в отношениях друг к другу. Вуз – это субъект, который обладает потенциалом и может многое изменить в отношении к инвалидам в молодежной среде.</p>
--	--

Основные целевые группы, на которые направлен проект	<p>1.Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.Студенты МГУ им. Н.П. Огарева</p> <p>3.Студенты с ограниченными возможностями здоровья МГУ им. Н. П. Огарева</p> <p>4.Профессорско-преподавательский состав МГУ им. Н.П. Огарева</p>
Основная цель проекта	<p>Повышение просвещенности (сознания, глубокого понимания) университетского сообщества в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов; преодоление стереотипов, в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов; создание условий инклюзивного образования в вузе.</p>

	<p>Проект позволит создать и выравнить условия для получения высшего образования молодыми инвалидами, создать беспрепятственный доступ к получению высшего образования, позволит найти контакт между «здоровым» студентом и студентом, с ограниченными возможностями здоровья, позволит повысить уважение человеческого достоинства, толерантного отношения к людям с различиями, позволит создать благоприятное мнение по отношению к инвалидам.</p>
--	---

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение специфики отношения студенческой молодежи к инвалидам, путем организации и проведения опроса общественного мнения университетского сообщества «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями» 2. Организация и проведение общественно-просветительных и воспитательно-ознакомительных кампаний, призванных воспитывать восприимчивость к правам инвалидов, формировать позитивные представления об инвалидах и глубокое понимание их проблем (организация круглых столов, лекций, семинаров-тренингов, конференций, демонстрация фильмов, посвященных проблемам людей с инвалидностью) 3. Организация благотворительных акций для детей-инвалидов в интернатных учреждениях РМ студентами ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» 4. Привлечение СМИ и прессы к освещению потребностей молодых инвалидов и организация взаимодействия с ними. 5. Проведение профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам поступления в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева». 6. Разработка и публикация «Путеводителя для студентов-инвалидов» (технология)
------------------------------	--

	<p>информационного сопровождения студента с особыми нуждами).</p> <p>7. Организация совместно с учебными и социальными службами ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» необходимых для сопровождения учебы инвалидов элементов студенческого самоуправления и волонтерства со стороны студенчества по отношению к инвалидам.</p>
--	--

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
1.	<p>1. Составление программы исследования, разработка инструментария, тиражирование бланков анкеты «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями»</p> <p>2. Разработка учебно-методического обеспечения (УМК, публикации, раздаточный материал, подготовка презентаций, дидактического материала, кейсов) просветительско-обучающих занятий со студентами, студентами-инвалидами и волонтерами по проблемам интеграции инвалидов в общество.</p>	1. 12. 2016 - 14. 12. 2016
2.	Основной этап	Сроки (дд.мм.гг)
3.	Проведение круглого стола, посвященного Международному дню инвалидов	3. 12. 2016
4.	Проведение профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам поступления в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».	15. 12. 2016 - 25. 04. 2017
5.	Благотворительные акции «Ты не один»	20. 12. 2016- 15. 11. 2017

6.	<p>Тематика просветительско-обучающих занятий со студентами, студентами-инвалидами и волонтерами по проблемам интеграции инвалидов в общество:</p> <p>«Социальный статус лиц с ограниченными возможностями в обществе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение инвалидности, подходы к определению инвалидности, концепции инвалидности - Инвалидность и общество, история отношения общества к инвалидам, изоляция инвалидов от общества, дискриминация, сегрегация <p>«Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями в обществе: современность и перспективы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные принципы социальной политики в отношении инвалидов в развитых странах и в России - Принципы обеспечения равенства инвалидов в образовании - Молодые люди с инвалидностью: специфика социальной группы и меры социальной политики <p>«Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание среды обитания без барьеров - Социальные барьеры в отношении инвалидов - Многосторонний подход к социальной интеграции инвалидов - Понятие доступной среды - Опыт обеспечения доступной среды за рубежом - Проблемы и перспективы создания доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в России - Концепция независимой жизни для инвалидов - Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах <p>«Проблемы и перспективы образовательной интеграции инвалидов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инклюзивное образование инвалидов: понятие, сущность проблемы, перспективы - Дистанционное образование инвалидов - Высшее образование инвалидов <p>«Этические основы социальной работы с инвалидами» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и этикет общения с инвалидами 	<p>11. 01. 2017 - 20. 01. 2017</p> <p>2. 02. 2017 - 17. 02. 2017</p> <p>9. 03. 2017 - 30. 03. 2017</p> <p>4. 04. 2017 - 14. 04. 2017</p> <p>18. 04. 2017 - 29. 04. 2017</p>
----	--	---

7.	Проведение опроса среди студентов и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» на тему «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями»	12. 01. 2017 - 26. 12. 2017
8.	Проведение конкурса социальной рекламы	13. 03. 2017 - 17. 03. 2017
9.	Заключительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
10.	Обработка и публикация результатов исследования на тему «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями»	6. 02. 2017 - 10. 02. 2017
11.	<p>1. Выпуск передачи «Наш университет» на каналах республиканского телевидения, в которой транслируются рекламные ролики и сюжеты, посвященные проблемам студентов с ограниченными возможностями здоровья и реализации проекта</p> <p>2. «МГУ им. Н.П. Огарева – университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Публикация статей в университетской газете «Голос» (выходит 2 раза в месяц).</p> <p>3. Размещение на официальном сайте МГУ им. Н.П. Огарева www.mrsu.ru общей информации о проекте, анонсов, новостей, фото и видео отчетов.</p> <p>4. Использование популярных социальных сетей (vkontakte.ru) для информирования студентов о мероприятиях проекта.</p>	22.12. 2016 - 22. 11. 2017
12.	Разработка и выпуск «Путеводителя для студентов-инвалидов» с размещением информации о правах, льготах, мерах социальной поддержки, мероприятиях для студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».	15. 05. 2017 - 17. 08. 2017

Ресурсное обеспечение проекта	Социолог, технический сотрудник, лекторы-преподаватели
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	-
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	250000

	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	250000
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	-
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>
	-
<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>	

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость, руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Руководитель проекта	5000	3	15000
2	Бухгалтер	10000	1	10000
3	Выплата денежных средств социального характера в рамках проекта (премии, стипендии, гранты) физическим лицам, не связанным с трудовыми или гражданско-правовыми отношениями	1000	3	3000
4	Социолог	40000	1	40000
5	Технический сотрудник	5000	1	5000
6	Лекторы-преподаватели	7, 500	2	25000
7	Тиражирование бланков анкеты «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями»	1, 43	1400	2000
8	Публикация результатов исследования на тему: «Университет, открытый для студентов с ограниченными возможностями»	250	100	25000
9	Публикация «Путеводителя для студентов-инвалидов»	100	300	30000

10	Публикация сборника программ и методических материалов проекта	2000	10	20000
	ИТОГО:	117 717,86	1821	250000

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

1. Увеличение удельной доли студентов с ограниченными возможностями, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».
2. Создание и выравнивание условий для получения высшего образования молодыми инвалидами.
3. Оказание поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения посредством технологии социального сопровождения.
4. Реализация технологии социального сопровождения студентов-инвалидов.
5. Создание условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ к получению высшего образования в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».
6. Преодоление эмоционального, психологического, коммуникативного барьера, а так же увеличение продуктивных контактов между «здоровыми» студентами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.
7. Достижение быстрой адаптации студентов-инвалидов к условиям вуза, улучшение психологического самочувствия.
8. Повышение социального статуса студентов с ограниченными возможностями здоровья
9. Привлечение внимание общественности к проблемам инвалидов, создание благоприятного мнения по отношению к инвалидам.

Риски проекта

Риски минимальны. т. к. уровень в Республике Мордовия уделяется приоритетное внимание данной категории населения (Федеральная программа «Доступная среда 2011-2020»).

Однако, существует возможность отсутствия абитуриентов из числа инвалидов. При наличии данного риска мы сможем отправить данный проект в другие субъекты РФ, в целях доступности образования среди студентов, с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок контроля и оценки результатов проекта

Сами разработчики и реализаторы проекта посредством опроса (например, анкетирования) потребителей услуг, т.е. студентов с ОВЗ.