

Разработанная нами программа (с элементами тренинга) направленная на развитие познавательной активности подростков может оказаться мало эффективной.

Данный негативный эффект может быть преодолен за счет дополнительного изучения литературы и проверки с помощью других методик.

Порядок контроля и оценки результатов проекта

Эффективность программы проверяется с помощью соответствующих методик, которые позволят определить уровень познавательной активности.

Результаты работы будут контролироваться научным руководителем, школьным психологом МБОУ «СОШ № 4» г. Вологда.

По результатам исследования предполагается выступления с докладами на научно-практических студенческих конференциях г. Вологды, г. Череповца.

Художественно-творческие технологии в профессиональной подготовке бакалавров, специалистов и магистров по направлению подготовки социальная работа «РАДУГА»

Аннотация проекта

©М.В. Миронова, Е.Д. Данилова

УрФУ, Екатеринбург

В современном мире, Российские ВУЗы ежегодно выпускают приблизительно 1200 тысяч выпускников по направлению подготовки «Социальная работа». Особенности современной системы высшего образования направлены не только на приобретение и воспроизводство студентами знаний, но и развитие их внутреннего потенциала, как будущих специалистов социальной сферы. Обучение во многом влияет на дальнейшее применение полученных знаний на практике и успех в профессиональной деятельности.

Уникальность художественно-творческих технологий социальной работе являются их многогранность и их применение, и использование в работе с любыми категориями клиентов. Проект направлен на раскрытия потенциала художественно-творческих технологий и формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров, магистров по направлению подготовки социальной работы.

Данный проект поможет будущим специалистам на практике применить и реализовать основные принципы социальной работы, заложенные в обучении с применением художественно творческих технологий, а также покажет на практике как с помощью данных методик разрешить проблемы.

Информационная карта проекта «Художественно-творческие технологии в профессиональной подготовке бакалавров, специалистов и магистров по направлению подготовки социальная работа «РАДУГА»

Ф.И.О. Руководителя	Миронова Марина Владимировна
География проекта	г. Екатеринбург, ул. Ленина 51 Высшее образовательное учреждение Уральский Федеральный Университет им. Б.Н. Ельцина

Срок реализации проекта	3 месяца
	продолжительность проекта (в месяцах)
	01.12.2016 г.
	Начало реализации проекта (день, месяц, год)
	28.02.2017 г.
	Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на раскрытия потенциала художественно-творческих технологий и формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров, магистров по направлению подготовки социальной работы.</p> <p>Данный проект поможет будущим специалистам на практике применить и реализовать основные принципы социальной работы, заложенные в обучении с применением художественно творческих технологий, а также покажет на практике как с помощью данных методик разрешить проблемы.</p>
----------------------------------	--

<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>Будущие специалисты по направлению социальная работа, в последствии своего выпуска из университета должны на практике уметь решать профессиональные задачи во многих областях, а также на практике реализовывать компетенции, полученные во время обучения. Не всегда обучение в полной мере раскрывает весь потенциал выпускника, в дальнейшем многие специалисты, встречаясь на практике с трудностями не всегда способны рационально разрешить их. Инновационные технологии способны на современном этапе становления общества помочь будущим выпускникам лучше подготовиться к меняющимся реалиям общества. Именно на это и направлен проект.</p>
---	--

<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Бакалавры, магистры кафедры социальной работы УрФУ им. Б.Н. Ельцина.</p>
<p>Основная цель проекта</p>	<p>Цель данного проекта помочь будущим специалистам на практики применить и реализовать основные принципы социальной работы, заложенные в обучении при помощи художественно творческих технологий.</p>

<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание студии художественно-творческих технологий в УрФУ им. Б.Н. Ельцина на кафедре социальная работа. - Проведение мастер-классов со студентами направления социальная работа; -Содействие и развитие профессиональных компетентностей у будущих специалистов по социальной работе. - создание общего портфолио студентов. <p>В реализации цели и задач проекта будут</p>
------------------------------	---

	<p>задействованы следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие мастер-классы; - выпуск информационно - справочного материала; - выпуск электронной методички с методами художественно-творческих технологий; - оповещение студентов о мероприятиях; - предоставление информации для газеты университета.
--	--

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта	1-8 декабря 2016г.
2.	Подготовка методической базы для реализации мастер-классов	9-23 декабря 2016г.
3.	Сбор необходимых материалов для проведения мастер-классов	23-31 декабря 2016г.
4.	Основной этап	Сроки (дд.мм.гг)
5.	Проведение первого мастер-класса «Правополушарное рисование»	13 января 2017г.
6.	Проведение второго мастер-класса «Драмотерапия»	20 января 2017г.
7.	Проведение третьего мастер-класса «Музыкатерапия»	27 января 2017г.
8.	Проведение четвертого мастер-класса «Фототерапия»	3 февраля 2017г.
9.	Проведение пятого мастер-класса «Танцевальная терапия»	10 февраля 2017г.
10.	Проведение шестого мастер-класса «Рефлексия»	17 февраля 2017г.
11.	Заключительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
12.	Составление брошюры по итогам проведенных мероприятий	20 февраля 2017г.
13.	Изготовление информационных листков по основной тематике работы и электронной методички основных методик	21-23 февраля 2017г.

Календарный план реализации проекта			
14.	Подведение итогов проделанной работы. Написание отчета	23-28 2017г	февраля
Ресурсное обеспечение проекта	обеспечение	<i>Специалист по социальной работе, студенты старших курсов, преподаватели</i>	
		<i>Кадровые ресурсы проекта</i>	
		<i>Принтер, Ноутбук, Видео и фото камера</i>	
		<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>	
		<i>58 000 рублей</i>	
		<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>	
		<i>24 000</i>	
		<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>	
		<i>10 000 (фонд университета)</i>	
		<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>	
		<i>24 000 (меценаты)</i>	
<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>			

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Принтер	4 000	1	5 000
2	Видеокамера	16 000	1	15 000
3	Издание брошюры	100	40	4000
4	Издание листовок	50	80	4000
5	Ноутбук	20 000	1	18 000
6	Колонки	2 000	1	2 000

7	<p>Канцелярские товары</p> <ul style="list-style-type: none"> - краски, карандаши, восковые мелки, пастель; - журналы, цветная бумага, фольга, текстиль — для создания коллажей или объемных композиций; - глина, пластилин, дерево, специальное тесто — для лепки; - бумага для рисования разных форматов и оттенков; - кисти разных размеров и губки для закрашивания больших пространств; - ножницы; - разные типы клеев, скотч; 	10 000	1	10 000
	ИТОГО:			58 000

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

Планируемые результаты реализации социального проекта:

- создание стадии художественно-творческих технологий в УрФУ им. Б.Н. Ельцина на кафедре социальной работы.
- Повышение уровня развития профессионально-прикладных компетенций у будущих специалистов по социальной работе, а именно:
 - социально-технологические:
 - способностью к выявлению потребностей отдельных индивидов, семей и разных социальных групп населения, нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи и защиты (ППК-1)
 - способностью к эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ППК-3);
 - социально-проектные:
 - способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социальной защиты населения (ППК-11);
 - способностью участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы, оказанию медико-социальной помощи (ППК-12).

<ul style="list-style-type: none"> - создание общего портфолио студентов. - создание электронного сборника методик работ для практического применения с пошаговыми действиями. <p>При помощи (мини-тестирования) в конце каждого мастер-класса.</p>
<i>Риски проекта</i>
<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незаинтересованность УрФУ им. Б.Н. Ельцина в реализации проекта - Незаинтересованность студентов кафедры социальной работы УрФУ им. Б.Н. Ельцина. - Не эффективность выбранных методик и технологий. <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование студентов - Тщательный подбор методик и технологий, ориентированность на аудиторию.
Порядок контроля и оценки результатов проекта
<p>Результаты будут отслеживаться с помощью анкет обратной связи и тестирования студентов после каждого проведенного мастер-класса.</p>

«Школа вожатского мастерства»

Аннотация проекта

© **Е.В.Семенова, О.К.Соколовская**
ВоГУ, Вологда

Организация детского отдыха детей и подростков в детских оздоровительных и образовательных центрах разного профиля создает большие возможности для социального роста детей через разнообразные формы деятельности, позволяющие ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Успех работы детского отдыха во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их знаний и умений общаться с детьми и подростками, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей. Вожатый, работающий с детьми в загородных детских оздоровительных лагерях, должен уметь организовывать деятельность временного детского коллектива, видеть перспективы развития личности и коллектива, определять ведущие цели деятельности, методы и средства их достижения.

Цель - подготовка вожатских кадров для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах, загородных лагерях Вологодской области и других регионов РФ.