О.В. Белкина, М.Н.Балашова
Пензенская государственная технологическая академия

ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ И ОЦЕНКА СВОЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

В 90-ые года XX века наметился кризис, как в экономической, так и нравственно-социальной сфере. Такие необходимые составляющие человеческой жизни как стремление к познанию, труду, образование и т.п. заметно потеряли в своем значении, уступив верхние ступени иерархии ценностей материальной обеспеченности, поскольку рабочие места, особенно престижных профессий, получали не квалифицированные специалисты, а люди, обладающие связями - «блатом». Жесткий индивидуализм, прагматизм, которые исповедовали значительная часть молодежи, вели к нарастанию в обществе заряда эгоизма, цинизма, экстремизма и агрессивности. В начале XXI в с бурным развитием рыночной экономики начинает явно просматриваться тенденция возврата массового сознания россиян к традиционным ориентациям на квалифицированных специалистов и конкурентоспособных работников, обладающих набором профессиональных и личностных характеристик.

В связи с этим на базе ПГТА среди студентов 1,3 и 5 курсов специальности 050501 «Профессиональное обучение (по отраслям)» было проведено исследование на выявление их отношения к труду и собственной оценки конкурентоспособности с целью анализа и выявления возможных проблем, связанных с дальнейшим трудоустройством. В ходе исследования было выявлено, что по- прежнему студенты всех курсов тяготеют к освоению престижной специальностью для работы в сферах коммерции, управления и банковской сфере. Это свидетельствует о стереотипном желании видеть свою будущую профессию в категории престижных. Значительную роль для студентов 1 и части студентов 3 курса играют такие факторы при выборе профессии, как престижность самой фирмы-работодателя, уровень оплаты труда, льготы и социальная защита и немаловажную роль играет то, чтобы работа не занимала много сил и времени. В то время как подавляющее большинство студентов 3 курса и 5 курса обращают свое внимание на такие факторы как - возможность сделать карьеру, условия труда и трудовой коллектив, подходя более осознано к выбору будущего места работы. Эти данные показывают, что у студентов 1 курса отсутствует четкая связь между работой и деньгами. Если в советское время эта связь была ослаблена из-за проявления «уравниловки», то ныне она вовсе отсутствует. Ибо одни получают «бешеные» деньги путем авантюр и манипуляций, а другие - буквально каторжно трудясь (иногда - на нескольких работах), имеют неадекватно маленькую зарплату и студенты 1 курса это прекрасно фиксируют. В связи с этим понятно их нежелание совмещать учебу с работой и получать трудовой опыт. Кроме того, было выявлено, что 31% студентов 5 курса, 50% студентов 3 курса и 100% студентов 1 курса считают, что их специальность востребована на рынке труда и им нет необходимости получать дополнительное образование или навыки, потому что без особого труда найдут работу по полученной специальности.

Таким образом, в ходе нашего исследования было выявлено, что в сознании студентов первого курса есть противоречия между мечтой и реальностью, они переоценивают свои силы на рынке труда, у них отсутствует четкая связь между работой и деньгами - они хотят много зарабатывать, не прикладывая к этому ни сил, ни времени, у них еще не до конца сформировалось четкое представление о составляющих конкурентоспособного специалиста. Но в ходе обучения в ПГТА, проведения целого ряда тестовых, тренинговых, воспитательных и образовательных мероприятий, к концу 5 курса студенты осознанно подходят к выбору будущей профессии, овладевая набором характеристик и качеств и компетенций, необходимых работнику, востребованному на рынке труда.