

## **ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

При рассмотрении проблемы финансирования образования следует выделить ряд основных проблем.

1. При формировании федерального бюджета полностью игнорируются действующие правовые нормы, которые устанавливают приоритетность образования (статья 1 Закона Российской Федерации “Об образовании”), гарантии государства на ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее 10 % национального дохода, в том числе за счет средств федерального бюджета на финансирование высшего профессионального образования не менее 3% расходной части.

2. Методика расчета объемов финансирования образования до сих пор исповедует принцип “от достигнутого”, что не только неприемлемо в динамично меняющейся социально-экономической обстановке, но и противоречит Закону Российской Федерации “Об образовании”. Статьей 31 этого закона предусмотрено, что деятельность образовательного учреждения финансируется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения.

3. Даже те малые объемы, которые выделяются федеральным бюджетом на образование и “узакониваются” соответствующим федеральным законом, весьма произвольно урезаются Правительством.

Возможные пути решения данных проблем:

- государство должно пересмотреть свое отношение к образованию и принять согласованное на всех уровнях власти политическое решение о реализации принципа приоритетности в отношении образования;
- пересмотреть принцип бюджетного финансирования образования, имея в виду переход на нормативное финансирование образовательных учреждений;
- привести объемы бюджетных ассигнований на нужды образования в соответствие нормам Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- изменить механизм финансирования образовательных учреждений, придав “образовательным” разделам бюджетов статус защищенных статей;
- изменить механизм финансирования заработной платы работников образовательных учреждений с целью обеспечения ее гарантированной выплаты;
- соблюсти принцип стимулирования развития образования при принятии федеральных законов, затрагивающих вопросы налогообложения;
- ввести целевые субвенции субъектам Российской Федерации на развитие общего образования;
- предусматривать в расходной части федерального бюджета финансирование издания федерального комплекта учебников, а также типовых комплектов учебного оборудования.

**А.А. Вафин, Е.И. Чучкалова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕГИОНА**

Оптимальное размещение учебных заведений и образовательных программ между регионами и внутри них, по отдельным территориям и среди населения, является необходимым условием повышения социальной и экономической эффективности системы образования.

Вместе с тем, в настоящее время распределение учреждений высшего образования между регионами неравномерно и существенно различается по качеству предлагаемых обра-