

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

В последнее время система профессионального образования старается развиваться в контексте рыночных преобразований, вследствие чего учебные профессиональные заведения большое внимание стали уделять категории конкурентоспособности выпускников. Конкурентоспособность на рынке труда для специалистов определяется, как способность соответствовать целям организации, требованиям рабочих мест: максимально полно, непрерывно, качественно и эффективно выполнять функции рабочего места.

Динамика спроса на специалистов определенного профиля и квалификации в современной России на рынке труда вступила в противоречие с традиционно сложившейся системой их подготовки, что проявляется в том, что студенты хотят получить дополнительные к основным циклам дисциплин, приобрести дополнительные умения для решения проблем, возникающих при трудоустройстве.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников многие профессиональные учебные заведения предоставляют возможность получить дополнительное профессиональное образование.

Современные условия требуют от каждого участника рынка труда мобильности, разнообразных профессиональных навыков, способности адаптироваться в нелегком конкурентном соперничестве.

Очевидно, что каждому желающему из числа учащихся учреждений профессионального образования любого уровня должна быть предоставлена возможность получения смежной профессии, углубленного изучения компьютерной техники, современного программного обеспечения, эффективных информационных технологий и т.д. Современные условия требуют от каждого участника рынка труда мобильности, разнообразных профессиональных навыков, способности адаптироваться в нелегком конкурентном соперничестве.

Пензенская государственная технологическая академия активно занимается вопросами организации и обеспечения дополнительного профессионального образования студенческой молодежи.

Так в частности студентам специальности 050501.06.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» предлагается возможность получения дополнительного профессионального образования с минимальными материальными затратами, не отрываясь от основного учебного процесса. Дополнительное профессиональное образование для студентов данной специальности осуществляется по нескольким направлениям:

- обучение по начальной рабочей профессии соответствующего профиля образовательной отрасли высшего профессионального образования;
- обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Таким образом, студенты после получения высшего профессионального образования получают дополнительные профессиональные навыки, значительно увеличивая свою конкурентоспособность на рынке труда и расширяя свои возможности. Все это подтверждается опытом прошлых лет, так как с момента первого выпуска нет ни одного выпускника, который был бы не востребован на рынке труда. Все выпускники специальности, начиная с первого выпуска в 2007 году, трудоустроены как по основной специальности, так и по приобретенным дополнительным профессиям.