

Содержание

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ.....	11
Блинов В. И. Почему ФГОС-3 СПО теряет свою актуальность?	11
Давыдова Н. Н. Кластерная интеграция образовательных организаций: подходы к организации	14
Дусь Т. Э. Становление системы сетевого взаимодействия как инновационный подход к организации образовательных процессов	22
Ефанов А. В. Концептуальные подходы к кадровому обеспечению подготовки ремесленников	25
Загвязинский В. И. О ценностных ориентирах современного профессионально-педагогического образования	28
Ибрагимов Г. И. Проблемное обучение как базовая модель в современном профессиональном образовании	31
Копировский А. М. «Обретение центра» как основа инноваций в методологию эстетического образования	36
Леван Т. Н. Здоровьеориентированная профессиональная подготовка педагога в контексте современной образовательной ситуации	39
Ледянкина О. В. Феномен рынка образовательных услуг	42
Раздел 1. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
Бородина Н. В. Критериальная основа отбора содержания профильно-специализированной подготовки бакалавров профессионального обучения	45
Бузлукова М. В., Унда С. И., Филиппова Н. Ф. Коммуникативная компетенция в процессе глобализации	48
Евтушенко А. Н., Лошаков С. А., Перминов Е. А. О вариативном обучении методам математического моделирования бакалавров профилизации «Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве».....	50
Есенина Е. Ю. Роль сценария занятия для практико-ориентированного профессионального образования.....	53
Ефимова Е. Г., Ахмедова А. В., Ситдикова Ю. Р. Профессиональные компетенции выпускников как гарантия трудоустройства.....	56
Зырянова Н. И., Дорожкин Е. М. Подходы к организации подготовки педагогов для системы профессионального образования	60
Иващенко С. А., Игнаткович И. В. Особенности процесса подготовки педагогов-инженеров в контексте компетентностного подхода.....	63
Илиджев А. А. Методика диагностики профессиональных компетенций студентов	65
Колотовкина Е. А. Диагностическая деятельность педагога профессионального обучения	68
Кондюрина И. М., Бузлукова М. В. Форсайт как интегрированный инструмент научно-технической политики	71

Кормакова В. Н., Конова О. В. Коучинг как инновационная технология современного обучения.....	73
Кормакова В. Н., Щеглова Т. М. Особенности формирования проектной компетентности у обучающихся в системе среднего профессионального образования	76
Красавина Ю. В. О профилактике угасания компетенций выпускников вузов	79
Кукенков В. И. Творческие и педагогические аспекты формирования навыков создания многофункциональной посуды для сферы питания.....	82
Логинова С. Л. Проблемы методического обеспечения подготовки бакалавров профессионального обучения.....	84
Основина Т. Ю. Формирование содержания профессионального образования будущих специалистов по управлению персоналом на основании сочетания требований ФГОС высшего образования и профессионального стандарта.....	88
Ронжина Н. В., Романцев Г. М. Профессиональная педагогика: эволюция и перспективы	90
Солдатова Г. Т., Лобанова М. Е. Основные подходы к проектированию курса «Математическое моделирование» в подготовке магистров психолого-педагогических направлений.....	93
Степанова Л. Н., Кузнецова Е. В. Роль интенсификации образовательного процесса в формировании стрессоустойчивости студентов педагогов-психологов.....	96
Федоров В. А., Васильев С. В. Структурно-функциональная модель подготовки конкурентоспособных рабочих в условиях корпоративного образования.....	99
Хасанова И. И., Пузырев В. В. Опыт моделирования учебного плана на основе проектного подхода	104
Ценч Ю. С. Аспирантура научно-исследовательского института: теория и практика.....	107
Шкабара И. Е. Актуализация соотношения требований профессионального стандарта педагога и ФГОС для подготовки выпускников педагогического вуза.....	110
Югова Е. А. Стандартно-компетентностный смыслообразующий конструкт здорового образа жизни как необходимый элемент содержания высшего образования	112
Южанинова Е. В. К вопросу о преемственности ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» и профессионального стандарта педагога (на примере дисциплины «Зарубежная литература»)	115
Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	119
Ахтарьянова Г. Ф., Тулькибаева Н. Н. Виртуальная лаборатория по изучению исторических опытов по физике	119
Беленкова И. В. Средства создания портфолио педагога для оценки педагогической деятельности	123
Белоусова Н. Д. Использование информационных технологий в процессе обучения инженерной графике.....	126
Ветлугина Н. О. Обратная связь как важная особенность мультимедийных обучающих программ.....	129

Гаспарян С. П. Современные технологии в профессионально-техническом образовании.....	132
Глузман Н. А. Роль и место инновационных технологий в образовании.....	135
Демьяненко Н. М., Калинин С. И., Никифорова М. В. О новых тенденциях в образовании: проблемы и перспективы	138
Загоруля Т. Б. О применении игровых инновационных педагогических технологий в высшем образовании	141
Киселева А. В. Работа с первоисточниками при изучении дисциплины как форма самостоятельной работы студентов	144
Киселева А. В., Кондакова Ю. В. Деловая игра как инновационная форма контроля знаний.....	147
Ковалев О. С., Чернобородова С. В. Опыт проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине «Сопrotивление материалов» в мультимедийной аудитории.....	150
Колесникова Е. А. Применение технологии активного обучения при подготовке студентов по дисциплине «История искусств (изобразительных)».....	153
Коновалова Е. Е. Межнациональная профессиональная интернет-коммуникация как средство формирования мотивации к изучению английского языка в организациях СПО.....	155
Кормакова В. Н., Тяпугина И. В. Самоопределение старшеклассников через методы социального проектирования	158
Корнеев К. В., Мирошин Д. Г. МТН-концепция в сфере внутрифирменного обучения рабочих кадров	162
Костина О. В. Формирование рабоче-профессиональных компетенций бакалавров профессионального обучения профилизации «Технологии и оборудование машиностроения».....	165
Махлеева Л. В. Диалоговое общение как средство активизации деятельности обучающихся.....	168
Мигачева Г. Н. Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.....	170
Мирошникова Е. Г., Чернышева А. В. Под прицелом новых образовательных технологий: теория электролитической диссоциации.....	173
Москвина Ю. А. Профессиональная компетентность преподавателя иностранных языков в контексте использования мультимедийных технологий в обучении	176
Науменко Л. С. Проблема формирования профессионально-технологической готовности педагога к работе с персональным блогом	179
Неупокоева Е. Е. Принципы обучения взрослых деятельности по решению задач с использованием специализированного программного обеспечения.....	182
Прокубовская А. О. О востребованности выпускников профессионально-педагогических вузов в области энергетики.....	187
Рогачева Т. Д., Малина Н. В., Кондратьева И. А. Роль и место информационных образовательных технологий в профессиональном образовательном процессе	191
Савельев Ю. А. Вычислительная графика – инновация в образовании.....	194
Сиротова А. А. К вопросу о преимуществах применения предметно-языковой интеграции в неязыковом вузе	197

Толмачева Т. Б., Степанов А. В. Дизайн: иммерсионный этап проектного алгоритма как методика освоения гипертекста	199
Филиппов С. Д. Математика – основной инструмент системного анализа	202
Черновол И. Г. Влияние информационно-образовательной среды вуза на педагогическое общение	204
Чубаркова Е. В. Организационно-содержательная модель реализации образовательной программы	207
Шакуто Е. А., Громов А. Г. Новое в образовательных технологиях: профориентационный тьюторинг, образовательный форсайт, гейминг в образовании	210
Шеманаева М. А. Индивидуальная образовательная траектория в программах дополнительного профессионального иноязычного образования	212
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО	216
Алексеева Е. Д. Психологические особенности высоких гуманитарных технологий в профессиональном образовании	216
Алексеева Е. Н. Адаптация в учебной и профессиональной среде в подростковом возрасте	218
Банникова Т. И. Роль преподавателя в организации самообразования студентов	222
Бастракова Н. С. Взаимосвязь жизненного и профессионального самоопределения человека	224
Брагина Ю. В. Ценностно-профессиональные ориентации рабочих как факторы их профессионального становления	227
Булыгина В. В. Психолого-акмеологическое сопровождение профессионального развития личности студента на этапе профессиональной подготовки	231
Бызов Е. А. Педагогическое сопровождение социальной адаптации подростков	234
Бычкова Е. Ю. Социальная ответственность как профессионально значимое качество личности современного ремесленника	237
Глазунов А. Т. Профессиональная адаптация студентов колледжа	242
Горфинкель В. А., Кожевников Е. А. Осмысленность жизни в аспекте проявления лидерства в подростковом возрасте	243
Емельянова Я. Б. Умение переноса как одно из важных умений самостоятельной работы студентов-переводчиков	246
Жданова Н. Е. Особенности ценностных ориентаций как предикторов профессиональной направленности в ранней юности	249
Жукова Р. Л. Социальное партнерство в условиях моногорода	253
Заводчиков Д. П. Прологомены к методам прогнозирования профессионального будущего	258
Зеер Э. Ф. Прогнозирование профессионального будущего личности: теория и практика	261
Зиннатова М. В. Профессиональный путь современной молодежи в условиях конфликтующих реальностей	264
Зудов С. И., Горфинкель В. А. Особенности волевых качеств подростков, занимающихся спортом	267
Козленкова Е. Н., Кубрушко П. Ф. Интегративный подход к организации профориентационной работы со школьниками	270

Колмаков А. В., Городецкая Н. Н. Естественнонаучное образование как основа успеха инновационного бизнеса.....	273
Лысуенко С. А. Индивидуальная траектория профессионального развития как инструмент прогнозирования профессионального будущего студентами колледжа и вуза.....	276
Мешкова А. Е. Влияние личностных особенностей студентов на прогнозирование профессионального будущего	279
Назарова П. А. Роль уровня управленческого мышления в развитии конкурентоспособности менеджера.....	281
Петров Ю. Н., Шкляр А. Х., Булаева М. Н. Проектирование работоспособности как путь повышения профессионализма педагога.....	284
Савченков А. В., Кирсанов В. М. Оценка индивидуально-типологических особенностей студентов профессионально-педагогического института.....	287
Степанова Л. Н. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студентов	290
Третьякова В. С., Носакова Т. В. Роль законов психологии в личностной и профессиональной реализации врача	294
Федоренко О. А. Критическая рефлексия как способ повышения качества профессионального педагогического развития	298
Хромина С. И., Кланюк Т. С., Артамонова М. Н. Индивидуально-психологические особенности студентов с ограниченными функциональными возможностями.....	302
Церковникова Н. Г. Изучение эмпатии как профессионально важного качества у студентов фармацевтического колледжа.....	305
Чупина В. А., Банникова Т. И. Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста специалиста	308
Шаров А. А. Детерминанты инновационного потенциала личности.....	311
Щипанова Д. Е. Смысловое будущее личности как предмет исследования.....	315

Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА..... 318

Абдыров А. М., Алдабергенова С. С. Применение системного подхода в обеспечении качества учебного процесса в вузе	318
Акимова О. Б., Сикорская Г. П. О подходах к формированию сетевого взаимодействия образовательных организаций.....	321
Альбрехт Н. В., Икрина О. А. Контроль формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в условиях корпоративной образовательной среды.....	324
Ангелова И. А. Опыт Болгарии в развитии инклюзивного образования в современной школе	327
Башкова С. А., Родионова Н. С. Использование инструкционных карт в процессе изучения дисциплин профессионального цикла	330
Богословская Л. В., Шестакова А. А. Роль мнения потребителей образовательных услуг о подготовке будущих врачей на производственной практике в Уральском государственном медицинском университете.....	333

Большакова З. М., Тулькибаева Н. Н. Структурно-функциональный подход к анализу категорий «задача», «решение задачи»	336
Борисова Н. С. Цвет в физическом воспитании дошкольников: перспективы, возможности, решения.....	339
Бояркина С. Н., Бояркин А. Д. Тест-драйв как форма сетевого взаимодействия	342
Глазько Т. А., Глазько А. Б., Суша З. Н., Лось Е. Е. Проявление синдрома вегетативной дисфункции у студенток специального учебного отделения	344
Головин А. А., Кормакова В. Н. Рефлексивная среда как средство формирования профессиональной рефлексии будущего специалиста.....	347
Гринина М. В. Формирование культурно-образовательных центров в социально-экономических условиях малого города	350
Гузанов Б. Н., Башкова С. А. Уровни развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза	352
Дубик М. А. Творчество и учебник.....	355
Емельянов А. В., Абрамкин Е. В., Вахитов Р. Р. Педагогические условия повышения эффективности развития личностного потенциала студентов университета в процессе физкультурно-спортивной подготовки	360
Ержанова К. Ж., Лукпанова С. Б., Первых Т. Н. Популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательном учреждении «Омский аграрный университет имени П. А. Столыпина»	363
Ефимова Е. Г., Егай Ю. Т. Система социального партнерства как решение проблем трудоустройства молодых специалистов.....	365
Журлова Е. Ю. Требования к разработке компетентностно-ориентированного методического обеспечения в образовательном процессе.....	368
Зайцева Е. В., Сергеева Д. В. Взаимосвязь конкурентоспособности студентов и их работы в органах студенческого самоуправления.....	373
Залялетдинова И. М. Принцип расширения образовательной среды при развитии социально-профессиональной мобильности студентов вузов.....	375
Зубарева И. И., Офицерова Г. Е. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций как ресурс инновационного развития.....	379
Исаева Т. А., Шихова О. Ф., Шихов Ю. А. Об использовании деловых игр в период практики студентов – будущих бакалавров профессионального обучения	381
Капшутарь М. А. Проблемы качества подготовки кадров высшей квалификации: необходимость поиска новых подходов.....	384
Кетриш Е. В. К вопросу готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.....	387
Киселева А. В., Штифанова Е. В. Проблема качества современного образования в философском измерении.....	390
Климан С. В. Стратегическое управление подготовкой кадров.....	393
Колбанов В. В., Благова Ю. Л. Детерминанты здорового образа жизни студентов-медиков.....	396
Колегова Е. Д. К вопросу совершенствования СМК в условиях новой версии стандарта ISO 9001:2015	399
Комлева С. В. Профессиональные коммуникации работников микропредприятия в учебно-профессиональном взаимодействии	405

Кормакова В. Н., Конищева А. Н. Методы формирования готовности иностранных студентов к самостоятельной деятельности.....	407
Котельников С. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как мотивирующий фактор профессионального развития специалистов в области физической культуры и спорта.....	410
Кулешова Е. А. Режим дня как один из факторов здоровьесберегающих технологий для обучающихся с умственной отсталостью на уровне дошкольного образования	413
Купчинов Р. И. Физическое воспитание – специфическая дисциплина сферы образования.....	415
Липатова В. М. Работа с одаренными детьми как механизм управления качеством образования.....	418
Логвинова А. А., Днепров С. А. Совершенствование профориентационной работы с целью регулирования спроса и предложения на рынке труда Североуральского городского округа	422
Ложкина Н. А. Организационно-педагогические условия формирования инвариантных компетенций в процессе совместного обучения российских и зарубежных студентов	425
Львов Л. В. Организационная структура управления образовательной системы.....	428
Малярчук Н. Н., Дыхан Л. Б. Функции научного руководителя, сопровождающего деятельность педагогов по сбережению и формированию здоровья обучающихся.....	432
Мамаева И. А. Самооценка сформированности общекультурных компетенций ...	434
Мокроносов А. Г., Маврина И. Н. Предпринимательская трансформация профессионально-педагогического образования.....	438
Орехова Т. Ф. Технологический подход в организации самостоятельной работы магистрантов как фактор повышения качества их образования	442
Осколкова Ю. В. Подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к инновационной деятельности.....	445
Панасюк В. П. Моделирование региональной системы управления качеством профессионального образования.....	448
Пермяков О. М. Оценка уровня ориентации студентов физкультурного направления подготовки на здоровый стиль жизни.....	452
Петров А. Ю., Клычков К. Е., Петрова Н. С. Развитие рефлексии и работоспособности обучающихся при дуальной системе профессиональной подготовки	455
Петров Ю. Н., Ударцева С. М., Лапшова А. В. Определение работоспособности обучающихся при персонифицированной системе образования	458
Полявина О. В., Семенова О. В. Морфофункциональное состояние студентов...	460
Пьянкова Ж. А., Полуянов В. Б. Содержание понятия «готовность оперировать пространственными объектами».....	464
Рафикова А. Р. Руководитель и субъекты образовательной среды: валеологическая компетентность – взаимная ответственность.....	467
Ронжина Н. В. Факторальный подход к истории профессионального образования.....	470

Ряхова А. Г., Тулькибаева Н. Н. Практика реализации метода погружения при организации и проведении лабораторных занятий по курсу общей физики в техническом вузе	473
Сафронович И. Е. Системы магистерской подготовки российской и зарубежных высших школ: общее и отличия.....	477
Тарасюк О. В., Осипова И. В. Исследование технологической готовности педагогов.....	481
Тарасюк О. В., Осипова И. В. Профессиональный стандарт – ориентир профессиональной деятельности педагога профессионального обучения	485
Уржунцева С. А., Кузнецов В. В. Управление педагогическими инновациями в техническом техникуме	490
Ускова Б. А., Фалалеева С. С. Сетевое взаимодействие как фактор практико-ориентированной подготовки бакалавров педагогических вузов (из опыта работы).....	492
Усынин М. В. Проектно-аналитическая сессия как интегративная форма организации обучения развивающегося вуза.....	495
Федорова Е. В., Слободенюк А. В., Голубкова А. А. Учебно-исследовательская работа студентов: формирование профессиональных компетенций по специальности «Медико-профилактическое дело».....	498
Фоминых М. В. Основные направления развития образования и обучения в контексте проблемно-модельного обучения.....	501
Хромина С. И., Малярчук Н. Н. Введение понятия «обучающийся с ограниченными функциональными возможностями» в физкультурно-образовательную среду	504
Хромина С. И., Тоболов А. А. Социально-педагогические аспекты физкультурно-спортивной подготовки специалистов.....	506
Хасанова И. И., Котова С. С. Оценка качества образования студентами как фактор инновационного развития высшего и профессионального образования.....	509
Чапаев Н. К. Инновационный опыт деятельности горнозаводских школ Урала....	513
Шихов Ю. А., Шихова О. Ф. Подготовка студентов – будущих бакалавров профессионального обучения к оценочной деятельности.....	522
Щинова Н. А. Тьюторская компетентность педагога как условие формирования индивидуального здоровья подрастающего поколения.....	525