

чалов, С. Ф. Шатилов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. Москва; Челябинск: Со-Действие, 2010. С. 32–36.

3. Кириллова Г. Д. Процесс развивающего обучения как целостная система / Г. Д. Кириллова. Санкт-Петербург: Образование, 1996. 135 с.

4. Методика преподавания русского языка как иностранного в китайской аудитории: учебное пособие / Л. Г. Золотых [и др.]; под общ. ред. М. Л. Лаптевой. Астрахань: Изд-во Астрахан. гос. ун-та, 2012. 91 с.

5. Рогова Г. В. Самостоятельная работа во время учебной деятельности / Г. В. Рогова // Иностранные языки в школе. 1982. № 2. С. 9–11.

6. Хавронина С. А. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный»: учебное пособие / С. А. Хавронина, Т. М. Балыхина. Москва: Изд-во РУДН, 2008. 198 с.

7. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. Москва: Высшая школа, 2003. 334 с.

УДК 796.07:796.011.1:796.015.865

С. А. Котельников

S. A. Kotelnikov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
mr.rgppu@mail.ru*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» КАК МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**RUSSIAN SPORTS COMPLEX «READY FOR LABOR AND DEFENSE»
AS A MOTIVATING FACTOR IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

Аннотация. Рассматриваются некоторые аспекты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как мотиватора формирования необходимых компетенций у специалистов в области физической культуры и спорта.

Annotation. The article discusses some aspects of the All-Russian sports complex «Ready for Labor and Defense» as a motivator to develop the necessary competencies among specialists on physical culture and sports.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», физическая культура, компетенции.

Keywords: Russian sports complex «Ready for Labor and Defense», physical training, competence.

С первого сентября 2014 г. на территории Российской Федерации начал функционировать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Целью данного комплекса является повышение эффективности использования

возможностей физической культуры и спорта для укрепления здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан Российской Федерации [2, 3].

Задачи комплекса:

1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;

3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;

4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

5) модернизация системы физического воспитания и развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов [1].

Как отмечено в Стратегии развития физической культуры и спорта на 2014–2020 гг., сроки внедрения комплекса соответствуют срокам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р введение ФГОС в штатном режиме на уровне основного общего образования (5-й класс) начато с 2015 г.

После утверждения комплекса Министерством образования и науки России начата реализация мероприятий, направленных на обеспечение учета его нормативов при оценке достижений учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»:

- внесены изменения во ФГОС в части уточнения требований к системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (испытания (тесты) нормативно закреплены как одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы);

- в порядке разработки, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ установлено требование учета нормативов комплекса в планируемых результатах программ, предметных результатах по учебному предмету «Физическая культура»;

- в раздел «Спортивно-оздоровительная деятельность» федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего (полного) образования включены испытания (тесты) комплекса III, IV и V ступеней.

Кроме того, в субъекты Российской Федерации направлены рекомендации о порядке учета образовательными организациями результатов обучающихся по итогам прохождения испытаний (тестов) комплекса при выставлении итоговых отметок за учебный год и переводе обучающихся в следующий класс

За внесением изменений во ФГОС должны последовать изменения к требованиям относительно компетенций будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, так как именно они будут судьями при сдаче контрольных нормативов (тес-

тов) комплекса. На их плечи ляжет весь груз ответственности за объективность судейства, правильную подготовку к выполнению упражнений, входящих в комплекс, а также за жизнь и здоровье групп населения, участвующих в данном мероприятии. Ввиду того, что комплексом устанавливаются нормативы физической подготовки, в том числе для различных медицинских групп, обучение по предмету «Физическая культура» для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, планируется организовать в лечебно-физкультурных группах образовательных организаций [1]. Занятия в таких группах должны проводить компетентные специалисты, которых необходимо определенным образом к этому готовить.

Несмотря на схожесть контрольных нормативов и контрольных испытаний, входящих в комплекс, между ними имеется ряд отличий:

1. К выполнению контрольных испытаний комплекса допускаются лица от 6 до 70 лет (вне зависимости от того, являются они обучающимися или нет), тогда как сдавать контрольные нормативы могут только граждане, обучающиеся в образовательных организациях.

2. Контрольные нормативы являются показателем уровня физического развития и не обязуют выполняющего их стремиться к максимальному результату, тогда как при прохождении контрольных испытаний комплекса необходимо показать наивысший для своего уровня физического развития результат, чтобы получить значок, что влечет за собой максимальное напряжение всех систем организма. Схожее состояние бывает у людей, занимающихся спортом, в соревновательный период.

Из сказанного следует, что специалисты, отвечающие за сдачу контрольных нормативов и контролирующие процесс сдачи норм комплекса, должны отличаться по уровню компетенций. Нужно повышать уровень образованности специалистов в области физической культуры и спорта, тем самым позволяя им овладевать необходимыми компетенциями. Это может быть обучение на курсах повышения квалификации для тех специалистов, которые уже имеют образование в данной сфере, или внесение изменений в программы подготовки будущих специалистов с целью формирования у них новых компетенций, связанных с реализацией комплекса.

Список литературы

1. *Доклад* о развитии массового спорта и физического воспитания населения [Электронный ресурс] / Совет при Президенте РФ по развитию физ. культуры и спорта. Режим доступа: http://vzml.edu.27.ru/files/documents/185_doklad_o_razvitii_massovogo_sporta_i_fizicheskogo_vospitaniya_naseleniya.pdf.

2. *Королев В. Г.* Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и физическая подготовленность студентов МИЭТ / В. Г. Королев, В. В. Бардушкин // *Экономические и социально-гуманитарные исследования*. 2016. № 1 (9). С. 76–82.

3. *О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»* [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/20636/>.

4. *Об образовании* в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.