

6. Слободчиков В. И. Профессиональное развитие педагога как научная проблема / В. И. Слободчиков // Инновации в образовании. 2003. № 5. С. 5–11.

7. Субетто А. И. Качество образования в России: состояние, тенденция, перспективы / А. И. Субетто; Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов. Москва, 2001. 67 с.

8. Romanov V. A. Training system of future specialists: quality control / V. A. Romanov, V.N. Kormakova, E. N. Musaelian // Науковий вісник національного гірничого університету. 2015. № 2 (146). Р. 130–137.

УДК 37.048.45:331.522

А. А. Логвинова, С. А. Днепров

A. A. Logvinova, S. A. Dneprov

*ГАПОУ СО «Североуральский политехникум», Североуральск
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург
North Urals Polytechnic, Severouralsk
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
Logvinova.alla@yandex.ru, dneprovsergey@gmail.com*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ
РЕГУЛИРОВАНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА
СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**IMPROVING CAREER-WITH THE PURPOSE OF REGULATING SUPPLY
AND DEMAND IN THE LABOUR MARKET SEVEROURAL'SKOGO URBAN
DISTRICT**

Аннотация. Рассмотрена ситуация на рынке труда, определена зависимость между профориентационной работой и кадровым состоянием региона, предложена идея внедрения комплексного подхода в профессиональной ориентации с целью повышения престижности востребованных профессий и регулирования рынка труда.

Abstract. The article described the situation on the labour market, determined the dependence of the career personnel and State of the region, proposed the idea of an integrated approach, with the assistance of professional orientation, human resources development and enhancing the prestige of the sought-after professions and regulated labour market.

Ключевые слова: рынок труда, профессиональное самоопределение, работодатель, регулирование.

Keywords: labour market, professional self-determination, employer, regulation.

Профессиональное самоопределение молодежи является важным этапом профессионального становления будущих специалистов, фактором развития кадрового потенциала Североуральского городского округа.

В Североуральском городском округе помощь молодым людям в профессиональном самоопределении осуществляется в основном образовательными организациями. Предприятия не уделяют особого внимания повышению престижности рабочих профессий, поэтому наблюдается диспропорция между профессионально-квалификацион-

ным составом соискателей работы и потребностями предприятий. Данная проблема актуальна не только для Североуральска, но и для Уральского региона и страны в целом. Поэтому необходимо в формирование системы взаимодействия предприятий и профессиональных образовательных организаций, что обеспечит создание условий для профессионального самоопределения молодежи, а также для регулирования подготовки кадрового резерва по востребованным специальностям и профессиям.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум» осуществляет подготовку квалифицированных кадров различных специальностей, тем самым обеспечивая регион специалистами для горнодобывающей промышленности, сфер транспорта, торговли и общественного питания. За время своей работы Североуральский политехникум выпустил 13750 специалистов (каждый четвертый житель города). Подавляющее большинство работающих в Североуральском городском округе – выпускники Североуральского политехникума.

Ежегодно вопрос выбора профессии стоит перед 1200 школьниками, завершающими обучение в 9-х, 11-х классах школ Североуральского городского округа. Согласно результатам исследования профессиональных предпочтений обучающихся школ, 25 % из 373 респондентов выбор профессии осуществляют по рекомендации родителей, 30 % прислушиваются к советам друзей или знакомых, 35 % руководствуются престижностью образовательной организации и профессии. Только 15 % отмечают осознанный выбор и показывают хорошую осведомленность о специфике работы, средствах труда и условиях работы в рамках выбранной профессии [2]. Результаты анкетирования подтверждают неосознанность профессионального выбора учащихся школ. Средние специальные и высшие учебные заведения ведут мощную агитационную, а не профориентационную деятельность. Поэтому ситуация на рынке труда за последние 5 лет практически не изменилась. Наблюдается дисбаланс спроса на рабочие кадры, и ежегодно ряды безработных пополняются выпускниками вузов, получившими престижные профессии в сферах юриспруденции, экономики, бухгалтерского учета.

Таким образом, можно констатировать, что работа по профессиональному самоопределению молодежи неэффективна и существует потребность в проведении профориентационных мероприятий иного формата и нового качества с использованием игровых технологий, проблемных ситуаций и практической деятельности.

Ориентация на профессиональный труд и определение своего профессионального будущего должна выступать неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Кроме того, если раньше профориентация учащихся была направлена на оказание помощи в выборе профессии и определялась совпадением индивидуально-психологических характеристик человека с требованиями профессиональной деятельности, то сегодня школа должна связывать систему образования с экономической системой, потребности учащихся – с нуждами общества, настоящее учащихся – с их будущим. Целью системы профессиональной ориентации в образовательной организации должно быть не только формирование у молодежи способности к выбору сферы профессиональной деятельности, но и развитие мобильности, психологической готовности адаптироваться к запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах. При этом должны использоваться как традиционные, так и современные психолого-профориентационные технологии.

Комплексный подход всех учреждений и ведомств, включенных в систему профессиональной ориентации, позволит разрешить ключевые проблемы выбора профессии, профессиональной подготовки молодежи и создания условий для профессионального развития персонала организаций. Совершенствование системы профессиональной ориентации и психологической поддержки различных категорий населения даст возможность улучшить ряд социально-экономических характеристик: повысить конкурентоспособность молодежи на рынке труда, снизить безработицу и текучесть молодых кадров, улучшить показатели социального самочувствия населения, обеспечить развитие кадрового потенциала региона, соответствующего потребностям рынка труда.

В рамках комплексного подхода в профориентационной деятельности предусматривается организация интерактивной площадки для специалистов-профконсультантов с демонстрацией лучших практик профориентационной работы; проведение профориентационных квестов «Город профессионалов» и «Точка роста» с привлечением 11 предприятий города для обучающихся 10–11-х классов и выпускников политехникума; организация городской площадки «Парад профессий XXI в.» с проведением мастер-классов в учебных лабораториях и мастерских ГАПОУ СО «Североуральский политехникум».

В ходе профориентационного квеста «Город профессионалов» учащиеся школ изучат особенности производства, технологических процессов, оборудования и материалов, расширят представление о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях таких предприятий и организаций, как ОАО «Севуралбокситруда», ООО «Завод ЖБИ», ООО «Северавто», Петропавловский известняковый карьер, ГИБДД ОМВД, ПАО «Сбербанк России», кафе «Триумф», детский сад № 33, Центральная городская больница, Управление социальной политики и др.

На городском мероприятии «Парад профессий XXI в.» учащиеся познакомятся с творчеством агит-бригад, станут участниками мастер-класса по приготовлению бутербродов и холодных закусок, мастер-класса по плетению кос, мастер-класса по сборке-разборке участка электрической цепи, тренинга по слепому набору текста и официальному оформлению документов, занятия-практикума по техническому осмотру автомобиля.

Практические занятия проводят квалифицированные педагоги и мастера производственного обучения. Психологическое профессиональное консультирование и электронное тестирование позволяют определить профессиональные склонности и интересы обучающихся. Целевая аудитория – учащиеся 9–11-х классов школ города, выпускники политехникума, воспитанники детского дома, подопечные социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В рамках городского мероприятия «Североуральск – территория профессиональных достижений» целесообразно провести тренинг «Точка роста», который направлен на развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации на рынке труда, профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Согласно результатам проведенного в 2015 г. исследования, успешность трудовой деятельности зависит от степени мобильности личности. Были выявлены качества, способствующие формированию профессиональной мобильности выпускников. К ним относятся адаптивность, ориентация в профессиональном поле, умение планировать собственную карьерную траекторию, готовность к смене видов деятельности, развитие углуб-

ленной компетентности в профессии. Однако в ходе факторного анализа был определен целый ряд новых компетенций:

- способность воспринимать и анализировать информацию;
- конкурентоспособность;
- коммуникабельность;
- навыки самопрезентации;
- умения и навыки управления коллективом;
- лидерство.

Комплексный подход в профориентации позволит развить социальное партнерство и привлечь предприятия к повышению престижности востребованных профессий, выстраиванию вертикали профориентационной работы: детский сад – школа – средние специальные учебные заведения – высшие учебные заведения – работодатель, что позволит отрегулировать рынок труда и исправить дисбаланс между предложением квалифицированных кадров и востребованностью работников в профессиональной сфере.

Список литературы

1. *Анализ* ситуации на рынке труда г. Североуральска за 2013 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.szn-ural.ru/home.aspx>.

2. *Результаты* исследования профессиональных предпочтений выпускников школ Североуральского городского округа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://yandex.ru/search/?msid=1463030255.97464.22898.26687&text>.

3. *Стратегия* развития города Североуральска [Электронный ресурс]. Режим доступа: [adm-severouralsk.ru>download/963991/447861/](http://adm-severouralsk.ru/download/963991/447861/).

УДК 378.014.24

Н. А. Ложкина

N. A. Lozhkina

*ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», Москва
Russian state agrarian university – Moscow Timiryazev
agricultural academy, Moscow
ninalozhkina@yandex.ru*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВАРИАНТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ

ORGANIZATIONAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF BUILDING INVARIANT COMPETENCES IN THE PROCESS OF RUSSIAN AND FOREIGN STUDENTS COMMON EDUCATION

Аннотация. Рассматриваются организационно-педагогические условия формирования инвариантных компетенций в процессе совместного обучения российских и зарубежных студентов.

Abstract. Organizational-pedagogical conditions of building invariant competences in the process of Russian and foreign students common education are considered in the article.