

М. В. Снегирева

M. V. Snegireva

РГППУ, Екатеринбург

RSVPU, Yekaterinburg

**ПРАВОВЫЕ ЦЕННОСТИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ИЗМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ
И ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ**

**LEGAL VALUES IN LEGAL EDUCATION: CHANGES
IN CONDITIONS OF GEOPOLITICAL
AND IDEOLOGICAL TRANSFORMATION**

***Аннотация.** Подчеркивается важность для российского общества правовых ценностей и этических представлений, которые призваны сплачивать население и власть; необходимость для современной молодежи разбираться в геополитических процессах и идеологических трансформациях, происходящих в стране и мире, повышать правовую и политическую культуру.*

***Abstract.** In the article stresses the importance for the Russian society of legal values and ethical representations which urged rally the authorities and the public; the need for the youth of today to understand the geopolitical processes and ideological transformations taking place today in the country and the world, to improve the legal and political culture.*

***Ключевые слова:** правовые ценности, политическая культура, гражданское общество, демократия, свобода информации.*

***Keywords:** legal regulation. the political culture, civil society, democracy, freedom of information.*

Современные российские студенты, получая юридическое образование, изучают процессы становления развитого государства, комплекс его институтов, потенциал права как явления цивилизации и культуры, условия создания гражданского общества, развития демократии, современную нормативно-правовую базу, призванную обеспечить развитие всех сфер жизнедеятельности российского общества, гарантии прав личности.

Право в государствах проявляется в самых разных формах, имеет различное содержание. Чаще всего оно соответствует уровню развития обще-

ства, отражает происходящие в нем процессы, является частью культуры. В обществах, имеющих сильную юридическую систему, право является собой высшую социальную ценность, подчиняя себе даже моральные и религиозные ценности. В других государствах выше права находятся мораль и религия, которые собирают нацию в единый духовный организм. Любое общество стремится обрести правовой порядок, который представляет собой положительную ценность и противостоит хаосу и беспорядку. Но правовой порядок устанавливается не сам по себе, а через координацию действий властных институтов и населения. Право при этом можно рассматривать как упорядоченную свободу.

С. С. Алексеев, ведущий отечественный правовед, член-корреспондент Российской академии наук, один из разработчиков Конституции Российской Федерации, наш земляк, недавно ушедший из жизни, приложил много сил для правового просвещения школьников и студентов, самого широкого круга россиян. Им были талантливо написаны учебники и учебные пособия, основная цель которых состояла в том, чтобы обучающиеся поняли и приняли главные правовые ценности, освоили важнейшие юридические документы (Конституцию РФ, кодексы, Устав Свердловской области), познакомились с отраслями российского права, составляющими основу отечественной правовой системы.

Становление государственности в последние годы идет в сложных условиях, когда происходят геополитические трансформации (создание и расширение Таможенного союза, вхождение России во Всемирную торговую организацию, сближение с Китаем, присоединение Крыма, обострение отношений с Украиной, ужесточение экономических санкций и анти-санкций между Россией и Европейским союзом, Соединенными Штатами Америки и другими странами). Российское общество неоднозначно реагирует на эти изменения, но широких политических дискуссий в медийном поле, на научных площадках почти не наблюдается, убедительные аргументы при принятии стратегических решений не звучат, что дезориентирует студенческую молодежь.

Наблюдается и трансформация российской государственной идеологии, до недавнего времени основывавшейся на общепризнанных нормах и принципах международного права, многопартийности, идеологическом многообразии, светскости государства, отделении религиозных объединений от государства, неприкосновенности частной жизни, свободе мысли

и слова, гарантиях свободы массовой информации, запрещении цензуры, свободе собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования, праве граждан создавать объединения для защиты своих интересов, участвовать в делах государства, первичности интересов, прав и свобод человека и гражданина, поддержке самореализации и инициативы граждан и пр. Но сегодня идет переосмысление этих правовых идей и некоторое отступление от них, что не смягчает нравы россиян, не служит цивилизационным процессам, размывая гуманистические ценности. Средства массовой информации (основные телевизионные каналы и многие газеты) при этом играют дезинтегрирующую для российского социума роль, становясь пропагандистами, отказываясь от просветительских и информационных функций.

С. С. Алексеев, полагая, что россияне в обозримом будущем построят правовое государство, отмечал: «В передовых демократических странах в области политико-государственной жизни все большее значение приобретают следующие тенденции:

- государство все более становится “государством человека”, в котором человек, его прирожденные, неотъемлемые права и свободы, нравственно-духовные, гуманитарные основы его бытия выдвигаются на первое место;
- все общество – а не только государственная власть – выступает в качестве правового;
- утверждаются как незыблемые и получают все более широкое развитие институты либеральной демократии – парламентаризм, свободные выборы, муниципальное самоуправление, федерализм;
- усиливается в условиях невмешательства государства в экономику, в частноправовые отношения, социальная ориентация в его деятельности (“мягкое” регулирование отношений рынка, блокирование его теневых сторон для ряда категорий населения – детей, престарелых, инвалидов);
- возвышается независимое правосудие, обеспечивается через него всесторонняя, “предельная” защита человека, его прирожденных прав и свобод» [1, с. 26].

Эти положения, на наш взгляд, рассматриваются в качестве недостижимых, идеальных, так как человек сегодня отнюдь не поставлен на такую высоту в отношениях с государством.

Размышляя над темой конференции «Правовые и научно-методологические основы развития образования в Российской Федерации», понимаешь, что важнее не образовательные технологии обучения, способы и сред-

ства оценки качества образования, современные методики оценки результатов обучения, разработка фондов оценочных средств по дисциплинам, локальное регулирование в системе образования, а сущность правовых ценностей, принципов и целей конституционного развития. «В стабильной правовой системе ценности определяются укоренившимися в сознании господствующими этическими представлениями общества; принципы представляют собой их общую проекцию в основном законодательстве; цели заключаются в последовательности их реализации в конституционно-правовом регулировании» [2, с. 15]. Не так обстоит дело в быстро трансформирующихся обществах, к числу которых можно отнести Россию.

В последние годы из общественного российского дискурса уходят такие понятия, как «демократические реформы», «независимый суд», «народовластие», «свободные выборы», «подотчетность власти», «либеральные идеи» и др. Зато все чаще идет разговор о необходимости внесения существенных поправок в Конституцию РФ, предлагается использовать следующие обороты: «русский народ», «Русская православная церковь», «государственная суверенность России», «духовное достоинство» и пр. Некоторые патриоты полагают, что «деидеологизация государства привела на практике к утрате им духовных ценностных ориентиров. В этой связи целесообразно не только устранение из Конституции положения о запрете государственной идеологии, но и внесение тезиса о России как духовно ориентированном государстве» [5].

Некоторые идеи приходят из республик Северного Кавказа, где много экономических проблем, социальных противоречий, нерешенных вопросов, касающихся занятости населения, коррупции и пр. В то же время участники 2-го Международного форума православной молодежи Северного Кавказа выступили в поддержку идеи внесения в Конституцию РФ поправки, отражающей роль православия. Об этом порталу «Интерфакс-Религия» заявил автор инициативы лидер движения «Сорок сороков» А. Кормухин: «Меня удивило, как представители молодежи Северного Кавказа трепетно относятся к своей православной истории и понимают всю важность сохранения на Кавказе православных традиций. Молодежь как никто другой ощущает на себе проникновение в свою среду новых агрессивных и деструктивных религиозных течений, привносимых нам извне и щедро финансируемых из-за рубежа для ослабления нашего внутреннего кода, которым для большинства народов России было православие» [6]. Можно поставить под сомнение искренность такой точки зрения, зная реальное положение дел в том регионе.

Незадолго до этого в чеченском правительстве выступили против идеи закрепления в Конституции РФ особой роли православия. Там настаивают на том, что нужно отразить и роль ислама: «Православие и ислам родственны в базовых ценностях. В настоящее время внутри и вне страны есть силы, которые ведут широкомасштабную атаку против культурных, нравственных и семейных ценностей, общественных устоев и религии в целом. Вот почему однобокое выпячивание в Конституции заслуг и значения одной конфессии в ущерб другим может усилить и без того напряженные межнациональные отношения в России» [4]. Чеченскими официальными лицами отмечается, что «люди, которые призывают установить особый статус православия, подчеркнуть его определяющую роль в развитии истории России, хотя бы они того или нет, работают на развал великой державы, на разрушение нашей цивилизации» [4].

Участники молодежного форума «Селигер – 2014» также выходили с законодательной инициативой к органам власти о внесении в преамбулу Конституции РФ поправки, отражающей роль православия в государственности, не принимая во внимание глубину и сложность религиозных вопросов, хотя ст. 14 утверждает, закрепляя достигнутый в 1990-е гг. социальный консенсус: «1. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом» [3]. Эта конституционная норма примирила представителей разных конфессий, а также атеистов, подчеркнув при этом, что все *равны перед законом*.

Желание пересмотреть, дополнить Конституцию не ослабевает, инициативы множатся год от года. Например, «в Конституцию РФ предлагают внести поправки, законодательно запретив аборт. Внести статью, гласящую, что “человеческая жизнь возникает в момент зачатия”. Инициативу единодушно поддержали больше 400 участников собора, который прошел в храме Христа Спасителя в 2014 г.» [7]. Проблема идеологизируется, разные политические силы разыгрывают ее в предвыборный период, завоевывая электорат, оставляя в стороне сложнейшие правовые, этические, философские, экономические, социальные, демографические, религиозные, медицинские проблемы и обстоятельства.

Преподаватели, работающие в разных уголках России со студенческой молодежью, изучающей правовые дисциплины, в том числе конституционное право, не видят с ее стороны потребности в пересмотре основ

Конституции РФ, ограничении прав и свобод граждан на современном этапе. Напротив, в рамках действующего Основного Закона, на его фундаменте они вместе размышляют о совершенствовании права, повышении уровня правовой и политической культуры, участвуя в ежегодных всероссийских конкурсах молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (учредители конкурса – Государственная дума Федерального собрания РФ и Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи “Интеграция”»).

Интересны всероссийские конкурсы инновационных работ студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов «Борис Ельцин – Новая Россия – Мир», проводимые фондом «Президентский центр Б. Н. Ельцина» и гуманитарным и политологическим центром «Стратегия». В этих конкурсах приняли участие сотни студентов. Ими разработаны проекты, написаны исследовательские работы, дан глубокий анализ правовых и социально-экономических проблем, политических вопросов, высказаны свежие суждения. Для них не являются пустым звуком правовые ценности, сфера их научных интересов широка, они хорошо ориентируются в текущем законодательстве, оперируют историческими фактами, сведениями из области географии, регионоведения, приводят статистические данные, опираются на архивные материалы и информацию средств массовой коммуникации. Темы работ таковы: «Изменение конституционного статуса Еврейской автономной области: результативная десталинизация общественных отношений России», «Российская электоральная коррупция: понятие, причины и противодействие», «Культура памяти 1900-х годов: осмысление истории политического насилия в СССР», «Адвокатура как элемент гражданского общества: конституционная стратегия демократического будущего России», «Новый российский, европейский и мировой федерализм – пути к единой гуманитарной цивилизации». Многие работы по своему содержанию устремлены в будущее, которое студенты связывают с построением правового государства, основанного на европейских цивилизационных ценностях.

О проблемах в юридическом образовании размышляют преподаватели на научно-практических конференциях, отмечая, что на правовую культуру современного студенчества влияют многие процессы: отсутствие противодействия коррупции в стране, конформизм интеллигенции, нигилизм в молодежной среде, социальная апатия части российского общества, разобщенность регионов, отсутствие информационной открытости властных

институтов, бюрократизация образовательных отношений и др. Работа преподавателей в условиях социально-экономической нестабильности и непоследовательной модернизации системы высшего образования в последние годы осложнилась, поэтому необходимы профессиональное общение, научные дискуссии, проведение конференций для выработки общих демократических подходов, противодействующих деградации российского общества, дегуманизации сознания молодежи и пр.

Именно сегодня важно вспомнить о лучших традициях отечественного образования и академических свободах в университетах: свободе преподавателя излагать предмет по своему усмотрению, свободе студента получать знания согласно своим склонностям и потребностям. Это влечет за собой и академическую ответственность друг перед другом всех сторон образовательных отношений, не нуждающихся в излишнем контроле и надзоре со стороны вышестоящих организаций.

Правовой порядок должен основываться на справедливости, чтобы приниматься обществом, сохранять социальную ценность. В обществе идет постоянная «борьба» за право; признание какого-либо закона несправедливым расшатывает правовую систему государства, дестабилизирует общественные отношения. Пожелаем российскому обществу и всем ветвям власти освоить психологию открытости, избежать ценностного вакуума, достойно пройти испытания, оставаясь в семье цивилизованных стран с сильными гуманистическими традициями, а молодежи – воспринимать правовые нормы не как обременение, а как освобождение энергии, свободу в поиске истины.

Список литературы

1. *Алексеев С. С.* Государство. Основные понятия. Государство в нашем мире и в России: учебное пособие для учащихся 10-го класса общеобразовательных учреждений и средних профессиональных учебных заведений / С. С. Алексеев. Екатеринбург: Сократ, 1999. 176 с.

2. *Конституционные* принципы и пути их реализации: российский контекст: аналитический доклад / Ин-т права и публ. политики; отв. ред. А. Н. Медушевский. Москва, 2014. 76 с. (Современные конституционные исследования).

3. *Конституция* Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: [в редакции от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

4. *Православие.Ru* [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/news/66239.htm>.

5. *Центр* научной политической мысли и идеологии [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <http://rusrand.ru/ideas/kontseptsija-popravok-v-konstitutsiju-rossii>.

6. *NEWSru.com* – самые быстрые новости [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа: <http://www.newsru.com/religy/01sep2014/orthoverfassung.html>.

7. *Politikus.ru* [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <http://politikus.ru/v-rossii/35882-konstituciyu-rf-mogut-izmenit-radi-popravki-o-zaprete-abortov.html>.

УДК 378.147.88

Н. В. Сюзева

N. V. Syuzeva

РГППУ, Екатеринбург

RSVPU, Yekaterinburg

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ¹

TECHNOLOGICAL PRACTICE AS THE CONDITIONS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE

***Аннотация.** Технологическая практика является промежуточным этапом между теоретическим обучением и профессиональной деятельностью, в связи с чем ее роль в формировании профессиональной компетентности чрезвычайно велика. Задачи технологической практики и оценка ее результатов должны формулироваться таким образом, чтобы способствовать освоению профессионального опыта, стимулировать развитие ценностного отношения к профессии.*

***Abstract.** Technological practice is an intermediate stage between theoretical training and professional activities, in connection with its role in the formation of pro-*

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 «Разработка и апробация методологии изучения функционирования и развития мастеров производственного обучения как профессиональной группы».