

деятельность, направленная на отыскание истины, на самосозидание, на самопожертвование.

И. В. ЯНКОВ, Ю. А СУТЯГИНА

Екатеринбург

В ЧЕМ СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ОБРЕТАЕТ СМЫСЛ ЖИЗНИ?

Человек проживает жизнь в рамках заведенного порядка вещей, в сутолоке повседневных забот, пока не столкнется с пограничной (критической) ситуацией, выводящей его на порог жизни и смерти. Эта ситуация заставляет по-другому осмыслить жизнь, задумываться над ней. В такие моменты у человека появляется интерес к фундаментальным вопросам бытия в мире.

Проблема понимания для современного человека состоит в том, что для определения своего места в жизни необходимо основываться на опыте предков, интерпретируя, понимая, осозная различные классические тексты прошлых веков. Наша "почва" – это воплощенный в текстах мир событий, проектов ожиданий; и весь этот мир должен быть интерпретирован для определения собственной жизненной позиции. Отсюда – необходимость герменевтического круга – круга понимания, то есть постоянного возвращения к базовым текстам, когда в ходе все новых и новых прочтений осуществляется свой собственный проект дальнейшей жизни, определение своего смысла в мире и смысла своего существования. Проблема заключается в том, что в этом процессе необходимо выстраивать отношение с традицией, не терять личностную самостоятельность. Выстраивание отношений означает диалог с Другими.

В современных неоднозначных и многообразных условиях человек сталкивается с различными формами Иного, другой жизнью, другой картиной мира, другими ценностными основаниями. Жизнь – это общение с другими, это взаимобмен "жизненными капиталами" на телесном и знаково-символическом уровне. Общение и обмен происходит между людьми, но через выстраивание отношений с метафизическими основаниями, то есть с первоосновами, выступающими для человека, как сверхчувственная реальность, задающими параметры социальности также по социальному характеру. Духовность – это связывание различных миров, обретение полноты бытия. Однако, в динамическом процессе общения происходят разрывы герменевтического круга, что ведет к фетишизации духовности. Символы превращаются в фетиши, кумиры заполняют сознание, не оставляя пространства для "отступления" и "нападения". "Духовные альтернативы" – это конкуренция различных фетишистских идеологий. Следствием подобной ситуации становится растущий цинизм, или бегство в тоталитарную идеологию всех мастей. Ответом на Вызов ситуации, можно предположить – продолжение движения в герменевтическом круге, сочетающееся – буквальное и символическое прочтение, интерпретация базовых текстов культуры. В этом движении нет

готовых решений, они приходят только в конкретных контекстах для самостоятельно развивающейся личности.

А.В.ИЛЮШИН, К.С.ПРОППА

Екатеринбург

НАШ ВЫБОР – РОССИЯ

Вопрос о ценностях современной России актуален, как никогда раньше. Наша страна не так давно в корне изменила свой общественно-политический строй, что не могло не повлечь за собой изменения ценностной ориентации общества. Каковы *ценности современной России*? Не быть их не может – люди всегда живут чем-либо. И вот это “что-либо” российской молодежи, на наш взгляд, представляет собой стремление к материальным благам – высокооплачиваемая работа, квартира, машина, домик в деревне. Это все замечательно, и ничего плохого в этом нет, но... Ставит ли кто-нибудь из них вопрос о том, для чего все это? Мы уверены, что среднестатистические юноша или девушки ответят – для себя. И вот тут-то мы не совсем с ними согласимся. Для нас высшим достижением человеческой жизни является продолжение себя, себя в ком-то или в чем-то. И это не идея простого продолжения рода. Это гораздо больше и, как следствие, труднее. На наш взгляд, человек (именно человек в полном смысле этого слова, а не как биологический вид) не может, и не должен ограничиваться лишь созданием внешнего и внутреннего комфорта для себя. Человек должен стараться сделать что-то для других, что-то оставить после себя, только тогда лишь он может стать духовно свободным человеком. Духовная свобода человека – это и есть его самая главная ценность. «Свобода, - как подчеркивал И.А. Ильин, - по самому существу своему, есть именно духовная свобода, т.е. свобода духа, а не тела и не души» (1, с.94).

Казалось бы – ничего особенно нового в этом утверждении нет. Возможно даже то, что многие эту точку зрения разделяют. Но разделять-то разделяют, а на деле выходит совсем иначе. Люди бегают, суетятся, зарабатывают деньги, где только можно, растят детей – так жизнь и проходит. Вы скажете – минуточку, а как же дети? Ведь вырастить ребенка – ни это ли цель всей жизни? Логично. Но, скорее всего, ребенок повторит судьбу родителей, проживет жизнь (возможно интересную, увлекательную), так ничего после себя не оставит, опять же, кроме детей... Замкнутый круг.

Но это все лирика, говорить на эту тему можно долго и безрезультатно, что же мы можем предложить? Ведь критиковать может каждый.

Из каждого эпизода истории мы должны извлекать опыт. В Советском Союзе была очень четко поставленная пропагандистско-агитационная деятельность. Здесь мы имеем в виду «рекламу государства». Всюду тогда была государственная символика, выпускались кинофильмы, рассказывающие о достижениях страны, и образование, хотя оно и было очень политизировано, ставило своей целью воспитание молодого специалиста, целью которого должно было стать служение именно своей стране. И вот как раз именно эту цель современное образование утратило. Конечно, воспитание молодых специалистов продолжается, но под девизом «получишь высшее образование –