

на материальные ценности, и, наоборот, предчувствие больших перемен у людей, которые ориентированы большей частью на духовный, не материальный мир). Этот процесс можно сравнить с рождением бабочки: пока она в виде гусеницы, она еще не знает, что будет впереди, но всем существом своим чувствует эти перемены. Хорошо об этом сказано в «Апокалипсисе нашего времени» В.В. Розанова «Гусеница, куколка и мотылек имеют объяснение, но не физиологическое, а именно – космогоническое. Физиологически – они не объяснимы; они именно – *неизъяснимы*. Между тем космогонически они совершенно ясны: это есть все живое, решительно все живое, что приобщается к жизни, гробу и воскресению» (2, с. 495). Бабочка уже совершенно другое существо, не похожее на гусеницу. Так и Человек Духовный совершенно иное существо.

1. Ильин И. А. Собр. соч.: В 10 т. Т. 1.
2. Розанов В. В. Опавшие листья: Лирико-философские записки. М., 1992.

Т. А. ПЕТРУНИНА

Екатеринбург

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В АНТРОПОЛОГИИ В. В. ЗЕНЬКОВСКОГО

В. В. Зеньковский, выдающийся русский философ, богослов и педагог, создал глубокую и плодотворную педагогическую концепцию. Она изначально была задумана как теория, покоящаяся на продуманных, до конца осознанных философско-антропологических основаниях. Педагогика В. В. Зеньковского антропологически ориентирована, т. е. выстроена в соответствии с определенными идеями, касающимися сущности человека, его природы, смысла его существования.

По своему мировоззрению, и по своим философским интенциям В. В. Зеньковский был религиозным мыслителем. Все философские и педагогические работы мыслителя написаны в свете православной христианской традиции и поэтому являются воплощением идей и образов, характерных для православия.

В своей антропологии В. В. Зеньковский исходит из того, что человек в рамках христианского богословия признается единственным в мире существом, в котором соединилась тварная природа и Абсолютное бытие. Именно эта родовая особенность человека проявляется в том, что человек, согласно Священному Писанию, изначально обладает властью над всем другим миром. «Человеку было дано быть в центре всего земного бытия, господствовать и повелевать, – человек выступает перед ними как царь природы, как хозяин ее, определяющий “имя” всему, чем свидетельствуется подчиненность всего человеку» (1. С.261).

В. В. Зеньковский подчеркивает, что основное в христианской антропологии – это учение об образе Божием в человеке. Центральной идеей этого учения является утверждение, что человек заключает в себе образ Божий, являясь наиболее совершенным творением Бога. Такое восприятие человека, радостное, «пасхальное», как пишет мыслитель, характерно для православия.

Такая трактовка человека не исключает понимания, что природа человека искажена первородным грехом. Человек заключает в себе два начала: образ Божий и искажение этого образа, греховную природу. Но В. В. Зеньковский убежден, что для православия истинный человек всегда светится Божественным светом сквозь греховную оболочку. «Надо отбросить всю периферию души, часто мрачную, пошлую, неприемлемую, надо добраться до образа Божия, и тогда видится нам человек в новом свете» (2. С. 40).

В. В. Зеньковский, развивая православное учение об иерархическом составе человека (дух – душа – тело), характеризует дух как полную движения жизнь, как динамическую, пребывающую в постоянном изменении и развитии субстанцию. Это проявляется в активности и творческих проявлениях человека, в его разуме, свободе, способности к раскаянию и надежде на лучшее будущее. Такое динамическое понимание природы духа позволяет В. В. Зеньковскому прийти к выводу, что смысл жизни человека определяется целью, связанной с раскрытием и расцветом духа в человеке. Поскольку истинная, божественная природа человека выражена в его духе, который все осеняет в человеке и все пронизывает в его жизни, то и подлинный смысл человеческого, земного существования связан с его божественной природой, его духом.

Поиски Бесконечного и Абсолютного, «искание Бога» – вот что придает подлинный смысл жизни, что дает движение, беспокойство человеческой натуре, позволяет ей развиваться и изменяться в сторону большего совершенства. «Для Себя Ты создал нас, Боже, и не успокоится душа наша, пока не сольется с Тобой», – цитирует В. В. Зеньковский слова Блаженного Августина (2. С. 50). Устремленность к Богу определяет смысл жизни человека и цели его существования, даже если человек этого не осознает.

Смысл человеческой жизни постепенно раскрывается в процессе ее осуществления, в судьбе человека. В. В. Зеньковский видит судьбу каждого человека как «крест», т. е. присущую только данному человеку логику его внутреннего развития, которая через страдания и препоны с неизбежностью осуществляется в цепи событий и ситуаций его жизни. «Каждый человек приносит с собой в мир свои задачи, которые он должен решить в своей жизни; и эти задачи, связанные с духовными особенностями человека, остаются одними и теми же, независимо от условий, в которых человек живет, – иначе говоря, они могут и должны быть решены в любых условиях жизни. Эта внутренняя неизменяемость логики духовной жизни каждого из нас... связана не с внешними событиями, а с внутренними задачами, с духовной стороной жизни» (2. С. 52).

Кажется, что судьба человека складывается из поступков и событий, связанных с внешними условиями. Но на самом деле все это (внешние проявления нашей судьбы) обусловлено той внутренней целью, которая «задана» человеку Божиим промыслом и составляет его «крест». В самых разнообразных жизненных ситуациях и событиях осуществляется подлинный, глубинный смысл жизни человека, который носит объективный характер, т. е. не может быть «примыслен» самим человеком, а может только им осознан, понят и осуществлен.

И человек свободен в осуществлении смысла своей жизни. «Мы свободны в том, возьмемся ли мы за выполнение своей задачи, поймем ли ее и как станем ее осуществлять, – но неснимаемость “вписанного” в нас креста есть предел нашей свободы, есть свидетель нашей зависимости от Бога, каждому дающего его крест» (2. С. 52).

Так как понятия «судьба», «крест», «смысл» человеческой жизни в христианской антропологии связаны с духовным измерением человеческого существования, В. В. Зеньковский полагает, что личность человека как проявление его духовности определяется смыслом, изначально заданным. Личность не просто дана, она – задана, «как тема творческого раскрытия и осуществления данных нам “талантов”». Связанность, внутренняя логичность нашей жизни обусловлена личностью, развитие которой и есть проявление нашей судьбы, нашей жизненной задачи.

Таким образом, смысл человеческой жизни, согласно антропологии В. В. Зеньковского, заключается в индивидуальном, личностном постижении и достижении Абсолюта через осуществление замысла Божия относительно неповторимой жизни отдельного человека. Человеку дано «строить» свою личность в соответствии с этим замыслом, который состоит в восстановлении утраченной целостности человека, т. е. в творческом преобразении своего состава, «преосуществлении» личности, развитие которой должно устремляться к слиянию с Абсолютом. Так определяемый смысл жизни соответствует тем христианским представлениям о человеке, которые и исповедует мыслитель. Такая трактовка смысла и цели жизни лежит в основе понимания В. В. Зеньковским смысла, целей и задач педагогики.

В. В. Зеньковский создал своеобразную педагогическую концепцию, которая полностью согласуется с его религиозными и философскими представлениями и является блестящим образцом того, как мировоззренческие установки религиозно-философского характера организуют, обуславливают, наполняют содержанием педагогические представления.

Проблема смысла жизни входит в число тех проблем, решение которых составляет антропологическое основание всякой педагогической теории, претендующей на всеобъемлющее объяснение педагогической деятельности.

Анализ выдвинутых в России в XIX – начале XX в. педагогических теорий показывает, что проблема смысла человеческого существования занимала умы многих выдающихся мыслителей того времени. Причем именно в религиозных по своему антропологическому основанию педагогических концепциях эта проблема исследовалась особенно глубоко. В православной педагогике решение этой проблемы зависело от трактовки природы человека как воплощения образа Божия, и это обуславливало понимание содержания, целей и задач процесса образования. Педагоги православной ориентации ясно осознавали, что религиозное содержание человеческой жизни, живой религиозный опыт человека как ощущение причастности к Абсолютному наполняют истинным смыслом его жизнь.

1. Зеньковский В. В. Основы христианской философии: В 2 т. Т. 2. М., 1996.

2. Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии М., 1993.

М.П.ЗОРИХИНА

Екатеринбург

ОБРЕТЕНИЕ ДУХОВНОСТИ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Н. А. Бердяев полно и доступно говорит о значении духовности, о проблемах общества, связанных с исчезновением духовных ценностей.

Религиозная философия Н.А. Бердяева помогает понять состояние духовности нашего времени. Несмотря на то, что он разрабатывал свою философию в начале XX века, все сказанное им хорошо отражает сегодняшнюю ситуацию начала XXI века. Так, Бердяев писал: “Мы живем в эпоху, когда истину не любят и ее не ищут. Истина все более заменяется пользой и интересом, волей к могуществу” [1, с. 288].

Действительно, люди стали жить, думая только о выгоде, материальном благополучии. Не хотят бороться за истину. Сейчас часто можно услышать такое высказывание: “Зачем я буду бороться за истину, это абсолютно бесполезно, не имеет смысла, ведь все подкупны и никому моя истина не нужна, главное - материальная выгода”.

Обидно, что материальная выгода стала выше истины. Но в этом виноваты мы сами. Мы боимся за свою безопасность, за свое спокойствие. Люди устали от войн, проблем, переворотов, голода и холода, лжи и насилия, устали верить в наступление того светлого будущего, о котором все мечтали.

Финансовые проблемы приводят большинство людей к пассивному и пессимистическому состоянию души. Они, начиная думать о деньгах, как высшей ценности, забывают о себе как о личности. Но финансовые потребности не появились вдруг, они существуют на протяжении многих веков. Я думаю, все началось с того, что однажды человеку пришла в голову мысль сократить время, за которое можешь обогатиться, путем маленького потеснения совести, чести. Он убедил себя, что это ненадолго и временно, что это необходимо, а после все встанет на свои места. И он пошел на сговор с совестью – пошел на обман. Другой украл, третий убил, считая, что его финансовое благополучие важнее чьей-то жизни. Часть людей смирилась с существующим положением, не веря, что все это можно изменить. Закончилось то время, когда достаточно было для заключения какого-либо договора только честного слова. Человек отделяется от общества, боясь ответственности, зная, что в одиночку не нужно думать о других, можно действовать, забыв о морали и не бояться кого-то обидеть.

Люди зависят от существующей власти и социальной среды, это так. Людей много, много и взглядов на жизнь: кто-то стремиться подняться на высшую ступень, кому-то кажется, что и внизу неплохо.

Но Н.А. Бердяев говорит, что “Духовность есть задача, поставленная перед человеком в отношении к жизни. Интересно то, что рост духовности осуществляется заключенной в человеке духовной же силой и этот рост не