

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В настоящее время подготовка специалистов в системе профессионально-педагогического образования базируется на сфере личностных качеств, которые создают условия для профессиональной мобильности, формирование которой осуществляется через структуру и содержание педагогического процесса.

Идея педагогического процесса заключается в развитии у студентов личностных качеств, с одной стороны, позволяющих успешно обучаться по выбранной специальности, а с другой – составляющих психологическую основу общекультурных компетенций будущего специалиста.

Одним из условий формирования у выпускников профессиональной мобильности является наличие у них общекультурной компетенции.

Компетентность представляет собой личностное качество, включающее в себя ряд аспектов: мотивационный, когнитивный, поведенческий, ценностно-смысловой, а также эмоционально-волевою регуляцию профессиональной деятельности. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании ориентирован на формирование личности специалиста – в единстве его теоретических знаний, практической подготовленности, способности и высокой мотивации к осуществлению всех видов профессиональной и общекультурной деятельности.

Общекультурная компетенция представляет собой спектр значимых качеств, направленных на гибкое реагирование и изменяющиеся потребности в обществе, при поиске объективных моделей профессионального образования. К общекультурным компетенциям относятся такие виды деятельности, как осознание культурных ценностей, готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства, владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении педагогического процесса и другие.

Процесс обучения студентов профессионально-педагогического вуза направлен на освоение базовых и вариативных частей образовательной программы, что определяет степень свободы при формировании общекультурных компетенций не только в цикле гуманитарных, социальных и

экономических дисциплин, но и математического (естественно-научного) и профессионального циклов.

Формирование общекультурных компетенций в профессионально-педагогическом вузе связано с условиями их организации. К этим условиям мы относим: содержание программ обучения и методика преподавания фундаментальных естественно-научных и технических дисциплин, содержание программ обучения и методика преподавания гуманитарных дисциплин. Они способствуют: развитию творческой активности студентов; формированию личностной готовности к применению технических знаний и умений; развитию коммуникативных и организаторских способностей; формированию общечеловеческих (гуманистических) ценностей; развитию способности к непрерывному образованию в течение жизни.

Сформированные общекультурные компетенции позволяют приблизить студентов профессионально-педагогического вуза к результатам освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Список литературы

1. Бермус А.Г. Инфраструктура компетентного подхода в гуманитарном образовании // Компетенции в образовании: опыт проектирования: Сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. М., 2007. С. 45–53.

С.П. Миронова
РГППУ, г. Екатеринбург

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ИНТЕЛЛИГЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

Начиная с работ Д. С. Лихачева, Ю. М. Лотмана среди представителей русской научной и публицистической мысли не угасает интерес, направленный на определение того, кто является духовной элитой общества, истинными аристократами духа, настоящими интеллигентами и какие качества свидетельствуют о принадлежности к этой социально-интеллектуальной группе, доказательством чего являются и исследования современных ученых В.А. Козырева, В.В. Колесова, Л.П. Крысина, О.Б. Сиротининой, В.Д. Черняк и др.

Объектом нашего исследования являются будущие педагоги по физической культуре и особенности их самоидентификации, в частности, профессиональной самоидентификации, связанной с ориентированием на