

Новая внедряемая программа принципиально отличается от уже имеющихся возможностей решения этих проблем. В нее включены такие более полные усовершенствованные по содержанию предметы, как: "Психофизиология основ профессиональной деятельности", "Этика, эстетика и культура общения с заказчиком", "Экономика рыночных отношений", "Конструирование легкой одежды", которые раскрываются применительно к сфере швейного производства для индивидуальной деятельности.

Педагоги, участвующие в эксперименте, руководствуются в своей деятельности основными принципами обучения: демократичностью, гуманизмом.

Сложился новый цикл технологического обучения: обучение-творчество-потребность.

По истечению одного года эксперимента можно отметить его положительные результаты. На примере тесной связи теоретического и производственного обучения показаны целостность обучения, конкретная связь с реальной жизнью. Учащиеся во время обучения выполняют заказы населения, что повышает ответственность за качество выполняемого изделия и заинтересованность в выбранной профессии.

На протяжении всего обучения педагогами созданы условия для развития творческой личности, участия в художественных советах, демонстрациях-конкурсах, создания авторских моделей. Расширяются сферы применения выбранной профессии.

В. А. Антропов,
И. Е. Семенко

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Развитие современного производства, повышение его технического уровня предопределили потребность в подготовке кадров, вооруженных знаниями и навыками обращения с компьютерной техникой, способных выполнять аналитически-управляющие функции, насыщенные элементами творчества. Внедрение нового поколения машин, изменения в психологии и организации производства выд-

винули задачи подготовки специалиста нового типа, реализации на практике содержания, методов и форм. Решение этих задач возможно при систематическом научно обоснованном управлении указанными процессами.

В настоящее время возросла необходимость подготовки кадров для швейной промышленности в связи с тем, что выпускаемая продукция не пользуется спросом наших потребителей. Прилавки магазинов заполнены товарами, которые не продаются. Поэтому возникла проблема подготовки специалистов более высокого уровня в этой отрасли. В связи с этим нами разработана концепция подготовки кадров более высокой квалификации для швейной промышленности.

Разработанная авторская концепция рассмотрена на примере созданного профессионального лицея "От кутюр", готовящего специалистов в области моделирования и пошива одежды.

Одним из этапов реализации концепции явилось создание пакета учебно-программной документации для подготовки рабочих кадров швейной промышленности. В основе проектирования учебно-программной документации лежат принципы природосообразности, научности, системности, связи обучения с производительным трудом, а также гуманизации педагогического процесса. При разработке учебного плана учитывалась необходимость личностного и профессионального развития учащихся. На каждом этапе содержание подготовки предусматривает реализацию государственных стандартов образования (как профессионального, так и общего).

Разработанный учебный план и учебные программы получили лицензии в департаменте образования Свердловской области и внедрены в педагогический процесс профессионального лицея "От кутюр".