

но способствовать развитию позитивной корпоративной культуры коллектива производственного (классификация по И.А. Костенчук).

Список литературы

1. Макаренко А.С. Сочинения: В 7 т. Т. 5: Общие вопросы теории педагогики. Воспитание в советской школе. - 2-е изд. – М.: Академия педагогических наук РСФСР, 1958 г.
2. Петровский А.В. Психологические особенности детского коллектива и формирования коллективистических качеств детей школьных возрастов // Вопросы психологии. 1973.
3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2003.
4. Прутченков А.С. «Свет мой, зеркальце, скажи...»: Методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: Новая школа, 1996.
5. Фельдштейн Д.И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1995.

Л.А. Федорова

Ревдинский филиал ГБОУ СПО СОМК, г. Ревда

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Духовно-нравственное развитие личности является неотъемлемой частью всего процесса воспитания человека и гражданина, в том числе, профессионального воспитания. В Ревдинском филиале ГБОУ СПО СОМК разработана программа «Личность и цивилизация», содержание которой ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности, повышение уровня общей и профессиональной культуры. Духовно-нравственное становление обучающихся осуществляется через изучение обычаев, традиций, культур народов нашей страны, через ознакомление с нравственными ценностями, накопленными предыдущими поколениями.

Так, изучая основы религиозных культур, студенты знакомятся с религиями современности через изучение племенных, национально-государственных и мировых религий. Знакомясь с племенными религиями, обучающиеся отмечают тот факт, что, возникнув 40 тысяч лет назад, племенные религии не утратили своего значения и сегодня. Обучающиеся готовят интересные доклады и сообщения по национально-государственным религиям, изучают дополнительную литературу, используют другие ин-

формационные источники. Это способствует развитию коммуникативной и информационной компетентности будущих медицинских работников.

Знакомство с мировыми религиями начинается с основ буддизма. Из мировых религий наибольший интерес студенты проявляют к православию и исламу. Рассказывая студентам о русском православии, преподаватель знакомит их с традициями, обычаями и морально-нравственными основами русского народа. Привлекаем к сотрудничеству деятелей русской православной церкви, педагогов дополнительного образования.

Преподаватели Ревдинского филиала ГБОУ СПО СОМК активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования г. Ревды. Наши обучающиеся посещают различные тематические выставки, организуемые в детской художественной школе. На фотовыставке, посвященной царской семье и последнему российскому императору Николаю II «С любовью к России», организованной обществом православных педагогов, экскурсовод Г.Б. Ткач рассказывала о неразрывной связи морального, религиозного, патриотического воспитания детей в царской семье. Постоянно организуем тематические занятия, позволяющие формировать и развивать духовно-нравственную культуру, гуманистическое мировоззрение. «Красной нитью» звучали слова Ярослава Смелякова: «С закономерностью жестокой и ощущением вины, мы нынче тянемся к истокам своей Российской старины» на занятии, посвященном «Русской идее» по произведениям российских православных философов Н.А. Бердяева, П.А. Флоренского, В.С. Соловьева». Большой интерес вызывает история возникновения ислама, формирования мусульманской нравственности. Мусульманские обычаи, нормы, традиции тесно переплетаются с национальной культурой. Рассматривается тема толерантного отношения к людям различных религиозных верований. На занятиях исходим из того, что образованному человеку должны быть свойственны такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность. В условиях современного общества развитие человека как патриота и гражданина подразумевает ориентацию сознания и поведения на духовные общечеловеческие ценности, подлинную интеллигентность.

Формирование основ светской этики в целях воспитания духовно-нравственных позиций, патриотизма и гражданственности происходит с учетом особенностей развития России, находящейся на стыке двух цивилизаций – Востока и Запада. Со студентами идет разговор не только о России в целом, но и о той ее части, в которой человек родился и вырос. Инте-

ресные альбомы, доклады представляют студенты о своей малой Родине. Изучая традиции и нравы местного населения, они с удовольствием посещают музеи, в том числе, «Демидов-центр», где собраны и представлены посетителям уникальные материалы о зарождении города Ревда, о жизни предыдущих поколений.

Последние годы преподаватели Ревдинского филиала ГБОУ СПО СОМК тесно сотрудничают с городской библиотекой имени А.С. Пушкина. Студенты первого курса начинают знакомство с библиотекой с «Виртуальной экскурсии по библиотекам г. Ревды и Ревдинского района». Работниками библиотеки представлена познавательная мультимедийная беседа «К.Минин и Д. Пожарский», в которой говорится о сплочении русского народа в борьбе с польскими завоевателями, представлены отрывки из фильмов о Минине и Пожарском, звучит музыка, посвященная героям.

С большой любовью рассказывает Е. В. Тюрикова о культуре России в начале XX века на мультимедийной беседе «Серебряного века силуэт». Здесь речь идет о различных направлениях в литературе, архитектуре, живописи. Представлены материалы о возникновении кинематографа в России, рассказ сопровождается фрагментами документальных фильмов.

В 2011 году исполнилось 25 лет с момента трагедии, произошедшей на Чернобыльской АЭС. Горе и боль утраты чувствовали студенты на мультимедийной беседе, посвященной годовщине трагедии, посмотрели любительский фильм о городе-призраке Припяти.

Духовно-нравственному становлению личности способствует активная творческая работа студентов, одним из направлений которой является поисковая исследовательская деятельность. Вспоминаются слова Патриарха Кирилла: «Возгревание в юных сердцах устремленности к Истине, подлинного нравственного чувства, любви к ближним, к своему Отечеству, к его истории и культуре должно стать задачей школы не меньшей, чем преподавание практически полезных знаний. Настоящая школа всегда была и всегда должна быть посредником, который передает новым членам общества нравственные ценности, накопленные в прежние века».

В своем поиске студенты и лицеисты в первую очередь обращаются к истории своей семьи. В течение ряда лет обучающимися лица выпускается большая газета, посвященная родным и близким, воевавшим в годы Первой и Второй Мировых войн, участникам локальных военных конфликтов, представляются уникальные исторические материалы. Например, ученица 10 класса Екатерина Зуева рассказывала о своей бабушке Зуевой

Ольге Александровне, пережившей трудные годы военных лет. Рассказ сопровождался показом фотографий, чтением отрывков из переписки Ольги Александровны с родными. Лицеист Карев Александр представил презентацию о своем прадеде Яговкине Федоре Сергеевиче, служившем в годы I Мировой войны военным фельдшером, имевшем звание старший унтер-офицер. Федор Сергеевич был репрессирован в 30-е годы XX века.

Студенты медицинского колледжа подключаются к поисковой деятельности буквально с первого курса. Интересная работа – презентация выполнена студентками специальности «Сестринское дело» Решетниковой Анастасией, Пановой Аленой, Дрягиной Марией. Работа посвящена истории развития медицины в городе Ревда. Студентки занимались в читальном зале, в архивном отделе, встречались с ветеранами медицины.

Представлена интересная работа о развитии медицины Ревды в военные годы. В работе рассказано о том, где были расположены военные госпитали, в каких условиях работали врачи и медсестры. Девушки посетили ветеранов войны, которые работали в этих госпиталях.

Студентки второго курса специальности «Сестринское дело» Храбрых Татьяна и Быкова Светлана подготовили презентацию «История медицинского колледжа». Перед обучающимися стояли цели: изучить историю колледжа; познакомиться с жизнью тех, чьи судьбы были связаны с медицинским колледжем. В презентации представлен более чем 70-летний путь колледжа, начиная с 1935 года, когда в Ревде были открыты курсы медицинских сестер, которые позднее были преобразованы в медицинское училище. В 1995 году медицинское училище получило статус медицинского колледжа. Такая работа позволяет воспитывать у студентов чувство гордости за свое образовательное учреждение, учит основам поисковой деятельности, воспитывает патриотизм.

Другая поисковая группа студентов II курса специальности «Сестринское дело», в которую входят студенты Илюхина Мария, Хамидуллина Альбина и Темникова Алена, работают над проектом «История медицинского колледжа г. Ревды в лицах». Студентами собирается материал о преподавателях медицинского колледжа, которые работали в течение всего времени существования образовательного учреждения. В ходе подготовки проекта студенты встречались с ветеранами, преподавателями, которые в силу возраста не работают в колледже в настоящее время: Усачевой Тамарой Александровной, Дубровской Лидией Николаевной, Лыжиной Юлией Федоровной и другими.

Не обделены вниманием преподаватели-стажисты, которые работают в колледже в настоящее время. Уникальную информацию собрали студенты о Дрягиной Марии Степановне, закончившей в юности Ревдинское медицинское училище и работавшей фельдшером. Рассказ педагога позволил студентам понять, с какими трудностями им предстоит столкнуться в повседневной профессиональной деятельности, оценить всю полноту ответственности за жизнь и здоровье людей. Интересно, эмоционально рассказывали студенты о жизни, работе, любимых занятиях преподавателя врача-реаниматолога Ланецкой Нины Петровны. Рассказы о преподавателях сопровождались фотографиями, экскурсами в историю развития Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК. На наш взгляд, только участие самих студентов в поисковой, исследовательской работе дает возможность прикоснуться к истории своего образовательного учреждения, своей малой Родины, воспитывает чувство патриотизма, способствует формированию духовно-нравственной личности.

Список литературы

1. Вульф Б. Подготовка кадров для организации и проведения воспитательной работы по развитию патриотизма// Воспитательная работа в школе. 2009. №5. С. 17-22.
2. Государство заботиться о земном – церковь заботиться о небесном // Воспитательная работа в школе. 2009, №4, с. 5-6.
3. Левин Я.Н. Семнадцать уроков школьного воспитания // Воспитание школьника. 2010, №7, с. 67-71.
4. Сафронова Е.М., Попова Е.Н. Способы оценки качества патриотического воспитания подростков// Воспитание школьника. 2011, №2, с. 23-28.
5. Синягина Н.Ю. О патриотизме и воспитании патриота// Воспитание школьника. 2011, №1, с. 23-26.
6. Чагин Г.Н. Народы и культуры Урала в XIX – XX в. – Екатеринбург: Издательство ДОМ Сократ. 2002. с. 35-121.

Н.К. Чапаев
РГППУ, г. Екатеринбург

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК «ДРЕВНЕЙШЕГО ЯВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (К.Д. УШИНСКИЙ)

Педагогика и культура – единокровные сестры «жизненного мира» (В.П. Зинченко) человека. В какой мере человек определяет содержание и границы культуры и воспитания, в такой же мере культура и воспитание обуславливают развитие человека. И, если «культура – это «среда, растя-