

Н. В. Большакова,

А. Л. Еремеев,

И. В. Еремеева

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КЛУБА

Изменение социально-экономических условий в России привело к изменению в значительной степени моральных ценностей и нравов людей. Теперь в центре внимания находится человек, его личные интересы и притязания, его стремление к успеху.

Одним из возможных способов достижения успеха в жизни является вовлечение человека в сферу активной трудовой деятельности еще со студенческой скамьи, путем воспитания у студентов взгляда на их интеллектуальное богатство как на товар.

В 1987 году в спортивно-техническом клубе "Лада" Свердловского инженерно-педагогического института была создана судейская коллегия из студентов под руководством опытных преподавателей института. Коллегия представляет собой малое коммерческое предприятие со своим статусом, правлением (общее собрание коллегии), своими принципами распределения прибыли.

В коллегия вошли студенты, интересующиеся автомобильными видами спорта и занимающиеся ими в спортивно-техническом клубе.

Принимая участие в судействе соревнований по автоспорту от районного до Всероссийского уровней, коллегия постепенно приобретала опыт и определенную известность в спортивных кругах, одновременно с этим росла и квалификация членов судейской коллегии. В настоящее время в коллегии работают судьи республиканской категории и 4 - первой категории.

Члены коллегии (и преподаватели, и студенты) создают авторские программы по организации и судейству соревнований, которые в данное время сертифицируются и уже начинают внедряться в ДЮСШ.

Работа в этом направлении стала непосредственно связана и с обучением студентов по учебному плану специализации "Техническое творчество". Организовано индивидуальное теоретическое

обучение по курсу "Правила и судейство соревнований по автоспорту".

Студенты, прослушавшие этот курс, принимают участие в судействе соревнований, проводят занятия в ДЮСШ и на экспериментально-педагогической площадке "Э-Лада".

А. А. Климов

ПРОБЛЕМЫ ВОССОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВЫХ КЛУБОВ КАК УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сложные социально-политические и экономические условия, переживаемый в стране кризис неизбежно сказываются на детях.

В сложившихся условиях возникает необходимость реорганизации и воссоздания такой системы государственных и общественных внешкольных учреждений, которая на основе организации досуговой деятельности различных возрастных групп подрастающего поколения по месту жительства обеспечила бы решение комплекса задач многоплановой социальной адаптации подростков - трудового и нравственного воспитания, духовного и физического развития, удовлетворения творческих потребностей, профессионального становления, включения в общественную деятельность и др.

Основу этой системы должна составлять широко разветвленная сеть муниципальных подростковых клубов (МКК) по месту жительства как учреждений дополнительного образования, получивших ранее достаточно широкое распространение в качестве внешкольных детских учреждений различного ведомственного подчинения и находящихся теперь в кризисной ситуации как и вся система образования страны.

Социально-педагогические возможности подростковых клубов в нашей стране до настоящего времени недостаточно оценивались и использовались обществом и государством. Последним фундаментальным исследованием, имеющим теоретико-методологический характер, является "Энциклопедия внешкольного образования" профессора Е. Н. Медынского, изданная в 1923 г. С тех пор исследования внешкольного образования велись фрагментарно и бессистемно. В результате произошел отрыв теории от практики, став-