

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В настоящее время одним из дискуссионных вопросов является соотношение прав и обязанностей учащихся средней школы и вузов. С одной стороны, права обучающихся достаточно хорошо защищены законодательством, и такие вещи, как, допустим, использование труда студентов и школьников при уборке урожая, сейчас ушли в прошлое. С другой, далеко не все учащиеся ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, но при этом требуют соблюдения своих прав, и это очень часто приводит к безответственности и потребительскому отношению к жизни. Поэтому для современных учащихся представляет интерес сопоставить обязанности обучающихся в СССР и современной России.

В п. 10 Положения о высших учебных заведениях СССР, содержится перечень обязанностей студентов:

- систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности;
 - овладевать марксистско-ленинской теорией и повышать свой идейно-политический, научный и культурный уровень;
 - приобретать навыки организации массово-политической и воспитательной работы;
 - посещать обязательные учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
 - активно участвовать в общественно полезном труде;
 - соблюдать принципы коммунистической морали;
 - выполнять правила внутреннего распорядка высшего учебного заведения и студенческого общежития.
- участвуют в пропаганде научных и политических знаний, а также в общественных мероприятиях, проводимых высшим учебным заведением среди населения¹.

Среди перечня обязанностей интерес представляет формулировка об активном участии в общественно-полезном труде, под который, естественно, попадали поездки в колхозы на уборку урожая (естественно, что большинство учащихся с задором юности воспринимали их как возможность отдохнуть от учебы и пообщаться в неформальной обстановке). Что касается труда школьников, то, естественно, он также был регламентирован рядом законодательных актов. Например, в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 г. N 463 «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», в п. 4 говорилось:

¹ Об утверждении Положения о высших учебных заведениях СССР: Постановление Совмина СССР от 22.01.1969 N 64. URL: <http://www.bestpravo.ru/sssrgn-zakony/f4n.htm>.

«В целях дальнейшего укрепления связи школы с практикой коммунистического строительства Министерству просвещения СССР, органам народного образования развивать политехническое обучение на базе тесного сочетания изучения школьных предметов и основ современного производства. Систематически проводить экскурсии учащихся на заводы, фабрики, в совхозы и колхозы, знакомить их с технологическими процессами и организацией труда на предприятиях.

Добиваться улучшения трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников на протяжении всего периода обучения. Совместно с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями создавать и оснащать учебные цехи, школьные и межшкольные учебно-производственные мастерские. Развивать и совершенствовать работу ученических производственных бригад, ученических лесничеств и другие педагогически обоснованные формы организации труда учащихся. Считать целесообразным привлечение школьников, особенно старшеклассников, в период каникул к организованному трудовому участию в народном хозяйстве, благоустройстве и озеленении городов и сел, в охране природы. Министерству просвещения СССР с учетом имеющегося опыта разработать и утвердить положение о летних практических работах учащихся»¹. Данный пункт, хотя и был отменен в 1986 г., но практика привлечения учеников к различным общественным работам продолжалась еще достаточно долгое время.

Сложно дать однозначную оценку данному явлению. С одной стороны, с либеральной точки зрения, принудительный труд недопустим, а труд несовершеннолетних в особенности. С другой стороны, привлечение к трудовому участию учащихся школ, учебных заведений начального и среднего профобразования, вузов формировало у них чувство сопричастности к общему делу, коллективизм, готовность трудиться на благо Отечества, патриотизм.

Сангинова Л. С., РГППУ

ВРЕМЕННАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: АНАЛИЗ ДОКУМЕНТА

Одним из важнейших правовых средств обеспечения управления военными организациями и решения стоящих перед ними задач по защите Отечества является делопроизводство, порядок ведения которого необходимо постоянно совершенствовать не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в государстве в целом². От правильной постановки делопроизводства в значительной

¹О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 г. N 463 URL: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st047.shtml>.

² Емельянова А. И. Инструкция новая – противоречия старые // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2010. № 6. С. 48–50.