

классических университетов до технических вузов. Чтобы решить эту проблему, в конце 1990-х гг. был принят Государственный образовательный стандарт, закрепивший обязательный предметный перечень дисциплин.

В настоящее время исключительно архивистов вузы не готовят, т. к. направление подготовки называется «Документоведение и архивоведение». Что же касается самой профессии, то она регламентируется целым рядом нормативных актов (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов; Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов и др.), а в ближайшее время следует ожидать принятия профессионального стандарта, проект которого называется «Хранитель (главный) архивных фондов, архивист».

Павлова К. Р., Краснодар (КГИК)

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ НАУК

Понятие «общество, основанное на знаниях» было рассмотрено в конце 1990-х гг. XX столетия в научно-экономических кругах Европейского союза. Изначально оно было принято на уровне обсуждений, дискуссий о дальнейших путях развития экономики и культуры Запада, о современной стадии развития индустриального общества. Из материалов Всемирного научного форума, организованного ЮНЕСКО и Международным советом по науке [International Council for Science] 03.11. 2003 г. в Будапеште, термину «общество, основанное на знаниях» дается следующее определение: «Общество, основанное на знаниях, – это инновационное общество, базирующееся на концепции непрерывного обучения в течение всей жизни. Оно объединяет сообщества ученых, исследователей, инженеров и техников, исследовательские сети, а также фирмы, вовлеченные в процесс исследования и производство высокотехнологичных товаров и услуг. Это образует национальную инновационно-производственную систему, которая интегрирована в международные сети по производству, распространению, использованию и защите знаний. Имеющиеся в таком обществе средства коммуникаций и информационные технологии могут обеспечить широкий доступ к гуманитарным знаниям. Знания используются как для предоставления возможностей обогащения индивидуальных лиц в культурном и материальном плане, так и для строительства устойчивого общества»¹.

Чаще всего знания в обществе отражаются в документах разного вида и типов: научных, учебных, производственных, справочных. Существующие системы

¹ К обществам знания: Всемирный доклад ЮНЕСКО. Париж, 2005. С. 26–28. URL: <http://www.ifap.ru/library/book042.pdf>.

документации позволяют трансформировать и применять знания в соответствии с потребностями общества.

Научные знания являются главным условием подлинной глобализации и возникновения единого человечества. Поэтому распространение научных знаний сближает и объединяет людей любых рас, национальностей, культур. Т. к. наука о документах в настоящее время находится в стадии формирования, не до конца неопределенна предметная область ее исследований, но бесспорным является ее роль в современном обществе. И, бесспорно, она будет играть значительную роль во всех сторонах жизни: политике, экономике, социальной сфере, образовании, культуру и т. д. Можно сказать, что наука в «обществе, основанном на знании», – это главнейший, более активный компонент, указывающий тон и ритм для остальных компонентов «научноёмкого» общества – культуры, искусства, технологической науки, финансовой системы, и т. п.

С философской точки зрения современное документоведение – это современный этап становления науки о документах и системах документации в сложных человекомерных измерениях. Она использует достижения синергетики, теории систем, исторических и архивоведческих дисциплин.

Мы разделяем взгляды ведущих документоведов¹ о том, что в документоведении возможно выделение четырех крупных направлений:

- история документоведения, включающей такие научные дисциплины, как история книги, историография и др.;
- методология и общая теория документоведения;
- специальные документоведческие дисциплины;
- методика и технология, способы и технология работы с документами

Любая дисциплина, входящая в документоведение, не может действовать отдельно, без связи со смежными науками. Документ – настолько универсален в закреплении социального, что без него не может быть человеческой деятельности. Большое количество документов функционируют во всех отраслях науки, образования, искусства, промышленного и сельскохозяйственного производства. Они преумножают, передают и сохраняют информацию для последующих поколений.

Но документы, как справедливо отмечает Н. Б. Зиновьева, используемые в человеческой деятельности, столь многообразны, а их подготовка, оформление, тиражирование, учет, хранение и т. д. в современных условиях столь усложнились, что в структуре областей человеческой деятельности эволюционно сформировались ряд дисциплин, нацеленных на изучение мира документов, их отдельных разновидностей, процессов их производства, хранения и использования. К таким наиболее близким документоведению дисциплинам относятся: науковедение, архивоведение, биб-

¹ Гордукалова Г. Ф., Захарчук Т. В., Пleshевич Е. А. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение: учебник. СПб., 2013. 320 с.; Пleshевич Е. А. Эволюция теоретических представлений о документе. М., 2011. 96 с. и др.

лиотековедение, книговедение, библиография, информатика, патентоведение, делопроизводство и др. Вопрос о их соотношении с документоведением является довольно сложным, т. к. они находятся в тесном органическом единстве и представляют собой то, что в логике называют «перекрещивающимися понятиями», т. е. понятиями, объемы которых в определенных границах совпадают, т. к. явления, обобщенные в этих понятиях, переходят друг в друга¹.

Понятие «документ» возникло в сфере права и в переводе с латинского означает «доказательство», «свидетельство», поэтому первоначально научные знания о документе развивались в рамках юридической науки. Однако как самостоятельная наука о документе она получила международное признание лишь в первой половине XX в. основоположником документоведения был Поль Отле, благодаря которому значение понятия «документ» расширилось до того, что документом стали считать зафиксированную на любом материальном носителе информацию. А науку о таком документе он предложил назвать библиологией или документологией. Это была наука, которая изучала документационную деятельность: процесс сбора, систематизации, поиска, распространения документов. Идеи П. Отле вплоть до 1930-х гг. активно развивали библиографоведы, библиотековеды и книговеды. С середины 1940-х гг. создание документа во всех сферах жизни стало называться книго-архиво-музееведением².

В обзоре, подготовленном Ю. В. Нестерович, отмечается, что можно выделить несколько этапов развития документоведения, когда процессы коммуникации начинают рассматривать не только в ракурсе одного из средств фиксации информации – документа, но более широко – как информационные. Представления о предмете документоведения приобретают информационное и кибернетическое содержание³.

Поскольку сущностное назначение документа – служить информационным посредником между субъектами коммуникации, документоведение как наука может являться органической частью системы информационно-коммуникационных наук. Однако вполне логичным является и включение документоведения в блок управленческих наук. На основании этого положения мы можем сделать вывод о междисциплинарной, социально-гуманитарно-технической природе науки документоведения.

Достижения научных исследований излагаются документально, т. е. в форме научных статей, диссертаций, отчетов по научно следовательской работе, монографиях, докладов. Исходя из этого мы можем сделать вывод, что для науки документ – понятие, неразрывно связанное с основным ее процессом. Дальнейшее развитие документоведения вызвано не только потребностями науковедения, но и потребностями самоидентификации данной научной дисциплины.

¹ Зиновьева Н. Б. Документоведение; учебно-методическое пособие. М., 2001. 208 с.

² Астахова Л. В. Документационное обеспечение управления как отрасль деятельности // Делопроизводство. 2005. N 2. С. 3–9.

³ Нестерович Ю. В. Документология: на пути к трансдисциплинарному знанию. URL: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2014/6/ntb_6_7_2014.pdf.