

этих правил и представляет собой специальные навыки, которыми владеет чиновник, именно на нем основывается власть бюрократии. Они могут включать в себя элементы юриспруденции, административного или делового управления. Правила эти носят исключительно абстрактный характер¹. Также абсолютно любое бюро, будь то государственное ведомство или капиталистическое предприятие, не может обойтись без наличия строгой дисциплины чиновничьего аппарата, которая выражается в усердном и неукоснительном подчинении распоряжениям вышестоящих ведомств². Такая приверженность установленным нормам настолько сильна, что даже после полного уничтожения всех документов и архивов, люди, не знающие другого пути, в скорейшем времени воспроизведут их, а до этого будут руководствоваться ими же.

Следующей важной особенностью является стремление бюрократии всеми силами сохранять свое знание в секрете. Непосвященному человеку (а именно такие люди, как правило, возглавляют министерства, являются членами парламента) проникнуть в бюрократические тонкости, и без того запутанные, чрезвычайно сложно. Таким образом, знание правил и норм, делопроизводства является чрезвычайно эффективным оружием бюрократии в борьбе за власть³. Победа последней, которую констатировал Вебер⁴, означает поражение парламента, президента и других небюрократических структур. Документ при этом выступает непосредственным инструментом осуществления власти и средством борьбы за власть.

Рябкова О. В., КГУ

ВОЗВРАЩЕНИЯ И ОБРАЩЕНИЯ ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (НА ПРИМЕРЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Публицистические произведения играют важную политическую и идеологическую роль в решении важных и спорных вопросов текущей жизни общества. Также благодаря документам публицистического характера мы можем узнать о том, какие настроения царят в обществе, различные мнения на самые острые социальные вопросы. В истории существует большое количество при-

¹ Weber M. Economy and society... P. 956–958.

² Ibid. P. 988.

³ Ibid. P. 225, 992.

⁴ Parliament and Government in Reconstructed Germany // Weber. M. Economy and society. University of California Press. 1978. P. 1393.

меров использования публицистики. Среди общей массы публицистики мы можем встретить различные произведения, в том числе воззвания и обращения. Так, воззваниями и обращениями богата эпоха Великой французской революции, революции 1905–1907, Первой мировой войны, Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны в России.

Период Гражданской войны в России можно назвать одним из интересных для исследователей различных социальных процессов, чтобы изучать общественные явления и процессы любому исследователю придется обратиться к публицистике и ее разновидностям. Воззвания и обращения могут помочь связать некоторые факты и события между собой и дополнить общую картину любого исследования. Кроме того, документы представляют интерес не только в качестве дополнительного источника информации, но и как самостоятельный источник при изучении агитационных документов.

За период с 1918–1920 гг. на территории Зауралья было распространено огромное количество различных воззваний и обращений, которые информировали население о событиях в стране и на территории, в которую входило Зауралье. Гражданская война в Зауралье началась, когда «на рассвете 2 июня 1918 г. чехословаки совместно с курганскими белогвардейцами начали наступление от железнодорожной станции на центр города»¹. О начале Гражданской войны в Зауралье мы можем узнать из воззваний и обращений, например: «Граждане! В ночь с 1-го на 2-е июня в г. Кургане произошел третий, и надеемся последний переворот: большевистская власть пала. Свергнута она была нашими братьями по крови, по духу, по культуре братьями чехословаками»². Как исторический источник документы дают информацию о чехословацком перевороте и по какой причине начался мятеж: «Офицеры вели в частях антисоветскую агитацию»³. После чехословацкого мятежа в Зауралье к власти приходят белые.

Документы агитационного характера как исторический источник преподносят информацию о формировании Белой армии, какими призывами пользовались в качестве побудительных мотивов вступления в армию временного правительства: «Граждане! Будьте честны по отношению к своей родине, записывайтесь в добровольческую армию, не дожидаясь всеобщей мобилизации. Каждый час дорог. Ежедневно гибнут сотни мирных жителей от рук разбойников красноармейцев», а так же условия службы: «Условия службы и запись производится в г. Кургане, Береговая ул. Дерягина №33, у добровольческого отряда штаб-с капитана Гадзяцкого, ежедневно от 9 час

¹ Очерки истории Курганской области. Челябинск, 1968. С. 234.

² Государственный архив Курганской области (ГАКО). Ф. Р-852. Оп. 1. Д. 1. Л. 1.

³ Очерки истории Курганской области... С. 234.

утра до 2 час дня и у специально командированных по волостям и селам лиц, а так же и в волосных управлениях»¹.

Кроме конкретной информации о событиях в обществе, в воззваниях и обращениях встречаются лозунги и призывы, которые можно использовать для получения косвенной информации, о проблеме нехватки хлеба и мобилизацию армии: «Труженики Земли! Везите хлеб в ссыпные пункты и тем поддерживайте Временное Сибирское правительство»² или «Собирайтесь в отряды Временного Сибирского правительства, создавайте добровольческую народную армию, способную оказать отпор большевицким наемникам и их друзьям немцам и мадьярам, которых они нанимают и посылают убивать свой народ»³.

Таким образом, воззвания и обращения как исторические источники могут помочь узнать, как отражали и преподносили информацию о действительности те или иные политические силы широким массам, какие проблемы были в обществе и какие пути решения проблем предлагались. Какие использовались средства для воздействия на читателя, например, призывы и лозунги. Для наиболее успешной передачи информации использовалась прямая речь и обращение, особо важная информация выделялась более крупным шрифтом.

Перова М. А., КГУ

АКТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ КУРГАНСКОГО ОКРУГА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ 1920-х гг.

История повседневности, как одно из популярных направлений современной исторической науки, представляет особый интерес при переносе ее вопросов и методов на историю детства. Изучая детскую повседневную жизнь 1920-х гг., мы можем взглянуть на советскую действительность заявленного периода с другой стороны, с позиции ребенка, впитывающего в себя систему общественных ценностей, чтобы, став взрослым, воспроизвести или модифицировать ее.

Одним из наиболее распространенных типов источников среди делопроизводственной документации, используемой для изучения детской повседневности, являются акты обследования школ, сохранившиеся в Государственном архиве Курганской области. Они составлялись выездными комиссиями в опорных и массовых школах различных районов округа и в самом городе. Комиссии, как правило, состояли из инспектора Округного отдела народного образования (ОКРОНО), представителей местного Районного исполнительного комитета (РИКа) и Сельского совета, избача и заведующего школой, иногда к ним

¹ ГАКО. Ф. Р-852. Оп. 1. Д. 1. Л 11.

² Там же. Ф. Р-852. Оп. 1. Д. 1. Л. 8.

³ Там же. Ф. Р-852. Оп. 1. Д. 1. Л. 8.