

Указанные особенности положены в основу построения модели подготовки экономиста-педагога по специализации 030550 – Государственное и муниципальное управление.

На сегодняшний день подготовку по специальности 0610 – Государственное и муниципальное управление осуществляют 112 (из них 66 государственных и 46 негосударственных) высших учебных заведений.

Проведенные исследования показали, что среди государственных высших учебных заведений ведущее положение в подготовке специалистов по специальности 0610 (квалификация «менеджер») занимают 19 классических университетов, 12 вузов Государственной службы, 11 экономических высших учебных заведений. Среди негосударственных высших учебных заведений аналогичные показатели имеют 31 экономический вуз. Педагогическая подготовка по специальности 0610 осуществляется лишь в Вятском государственном педагогическом университете. В связи с этим вопрос подготовки экономистов-педагогов по специализации «Государственное и муниципальное управление» в профессионально-педагогическом вузе является актуальным.

**Е. Ю. Исакова**

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одной из самых острых проблем не только школы, семьи, но и всего общества и государства, о которой давно с тревогой и болью говорят все, следует считать проблему воспитания новых поколений россиян. В «Национальной доктрине образования в РФ» одной из первостепенных целей образования названо воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительно относящихся к языкам, традициям и культуре других народов.

Современная ситуация свободы педагогического творчества позволяет создавать новые формы организации и управления воспитательным процессом. Важнейшим условием эффективности воспитания и воспитательного процесса является интеграция сил всех социальных институтов, составляющих окружающую среду ребенка. В Тюменском государственном колледже

профессионально-педагогических технологий воспитательный процесс организован на основе принципов интеграции компонентов воспитательной среды и системности воспитательного процесса. Центр воспитания и развития личности, объединяющий культурно-досуговый центр, центр «Здоровье» и центр социальной педагогики, является структурой, обеспечивающей воспитательный процесс в рамках непрерывного профессионального образования. Системообразующим фактором является деятельность центра социальной педагогики (ЦСП). В ЦСП объединены 25 социальных педагогов, работающих на 6 дневных отделениях колледжа. Цель деятельности социальных педагогов – создание оптимальных условий для полной самореализации личности студента в процессе профессионального образования.

Социально-педагогический подход в организации воспитательной работы позволяет объединить в функциях социального педагога традиционные обязанности классного руководителя, воспитателя, вузовского куратора группы с пока еще новыми для учреждения начального и среднего профессионального образования функциями менеджера, исследователя, консультанта.

Подбор средств и форм социально-педагогической деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей личности и состояния микросоциума студента. Эти параметры отслеживаются в процессе систематической социально-педагогической диагностики. На основании данных диагностики выявляются студенты групп социального, педагогического, психологического риска. Именно на этой категории студентов концентрируется особое внимание социальных педагогов и практических психологов. Индивидуальные консультации, тренинговые занятия, различные виды социальной помощи – вот лишь некоторые формы работы социального педагога.

Фактически социальный педагог в колледже – это посредник между всеми структурами внутри колледжа (а подчас и за его пределами) и студентами в решении их проблем. Социально-педагогический подход дает возможность объединять индивидуальные и групповые методы воспитательной работы.