

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях перехода страны к рыночной экономике возникает острая необходимость в такой системе подготовки специалистов, которая могла бы остро и адекватно реагировать на меняющуюся конъюнктуру рынка.

Традиционная система подготовки педагогических кадров вообще и учителей технологии в частности вступила в противоречие с изменяющимися потребностями общества, с характером современной педагогической деятельности.

Включение образовательной области «Технология» в базисный учебный план школы обусловлено повышением роли преобразовательной деятельности человека и технологий в социально-экономическом развитии общества.

Целью данной образовательной области является формирование у подрастающего поколения мировоззрения о системе технологической преобразующей деятельности человека, результатах, последствиях и тенденциях ее развития, а также интеллектуально и физически развитой личности, ценностно-ориентированной на достижение высокого результата профессиональной деятельности. И кто, как не учителя технологии, которых до недавних пор называли учителями труда (а иногда и «трудовиками»), должны помочь школьникам сделать самим правильные выводы о том, каким образом выживать в рыночных условиях, реализовать свои силы, сохранив свою индивидуальность.

Профессиональная деятельность учителя технологии определяется совокупностью выполняемых им педагогических и технико-технологических функций и выражается в постановке и решении ряда педагогических задач политехнического воспитания и обучения учащихся.

Анализ практики современной школы показал, что сложилось противоречие между уровнем требований социума к учителю технологии и уровнем его профессионально-педагогической подготовленности.

Разрешению данного противоречия способствует, на наш взгляд, создание системы непрерывного педагогического образования, состоящей из трех взаимосвязанных этапов:

- допрофессиональной подготовки будущих специалистов;

- базового профессионального образования;
- дополнительного (последипломного) профессионального образования.

К допрофессиональной подготовке мы относим профориентационную работу с учащимися разных типов школ. Определенные наработки в этом направлении уже сделаны. Так, на базе школы № 20 Шадринска сформирован класс технологической подготовки, в котором занимаются учащиеся, имеющие склонность к технике, моделированию и конструированию, а также проявляющие интерес к новым современным технологиям на производстве.

Однако наше внимание сконцентрировано на втором этапе – базовом профессиональном образовании. Эксперимент по многоуровневой подготовке учителей технологии в системе «колледж – вуз» был начат в 1997 г. Шадринским государственным педагогическим институтом (ШГПИ) совместно с Мишкинским педучилищем и Шадринским профессионально-педагогическим колледжем была разработана комплексная целевая программа по подготовке учителей технологии в системе непрерывного образования.

В ШГПИ функционирует филиал Курганского института повышения квалификации работников образования, который осуществляет непрерывное повышение квалификации в связи с постоянно совершенствующимися стандартами.

В Курганской области при Главном управлении образования создан специальный орган – отдел высшего и среднего профессионального образования, призванный обеспечить организацию и координацию совместной деятельности органов образования, образовательных учреждений, функционирующих на территории области, по созданию региональной (областной) системы непрерывного образования.

Мы считаем, что система непрерывной преемственной подготовки учителей технологии и предпринимательства позволит поднять эту подготовку на качественно новый уровень.

М. А. Старцева

СИСТЕМА ПИСЬМЕННОГО ИНСТРУКТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Письменный инструктаж (ПИ) – важное и необходимое методическое средство, широко применяемое в процессе формирования трудовых умений и навыков. Как указывает В. А. Панкратова, изготовление, правильное и систе-