

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИБОРЫ И АВТОМАТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Государственный образовательный стандарт высшего профессионально-педагогического образования специальности 030500 – Профессиональное обучение предусматривает подготовку дипломированных специалистов по метрологическим специальностям, в рамках которой создан учебный план подготовки инженера-педагога (педагога профессионального образования по отраслям) по специализации 030540 – Сертификация, метрология и управление качеством.

Введение государственного образовательного стандарта требует достижения каждым обучающимся определенного (заранее заданного) уровня подготовки, овладения системой знаний, умений и навыков, что и происходит в процессе реализации учебного плана.

Блок дисциплин специально-технического цикла предполагает изучение базовой дисциплины «Приборы и автоматы для контроля качества в машиностроении».

Содержание учебной программы дисциплины зависит от сфер деятельности выпускника вуза: педагогической, научно-исследовательской, организационно-методической, производственно-технологической, консультационно-управленческой.

В программе необходимо отразить основные цели, задачи и идеи учебной дисциплины, а также принципы отбора содержания и структурирования учебного материала на основе глубокого анализа межпредметных связей. При этом учебная программа, инструментарий диагностики студентов, отражающий уровень усвоения наиболее важных базовых элементов минимального содержания учебного курса «Приборы и автоматы для контроля качества в машиностроении», базируется на тезаурусе курса «Метрология».

В структуру содержания дисциплины входят следующие блоки:

- информационный, главной целью которого является формирование необходимых базовых теоретических знаний;
- процессуально-деятельностный, предназначенный для закрепления теоретических знаний посредством решения учебных задач по различным разделам дисциплины и практической подготовки специалистов. Предусматривает проведение лабораторно-практических занятий, подготовку и обсужде-

ние рефератов по различным темам, выполнение контрольной домашней работы;

- контрольно-оценочный, необходимый для проверки и оценки уровня усвоенных знаний студентов.

Технология обучения по дисциплине «Приборы и автоматы для контроля качества в машиностроении» предполагает развитие у студентов теоретических и практических знаний, операционных умений, а также возможность обучения будущих рабочих метрологии и сертификации продукции.

**О. В. Гуляева,
С. А. Машков**

ПРОБЛЕМЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА-ПЕДАГОГА

Значимость проблемы подготовки экономиста-педагога определяется необходимостью экономического образования кадров, способных эффективно действовать в условиях рыночной экономики, принимать обоснованные решения в процессе управления производством. Потребности общества в экономически грамотных специалистах обуславливают необходимость изменений в постановке экономического образования, перестройки содержания обучения.

Разработка учебного плана подготовки экономиста-педагога по специальности «Профессиональное обучение» позволит готовить преподавателей, способных обучить учащихся основам предпринимательской деятельности. Структурно-содержательное единство плана определено требованиями государственного стандарта по профессиональному обучению. Учебный план включает все обусловленные стандартом циклы дисциплин.

Выбор экономических дисциплин определяется принципом фундаментализма профессионально-педагогической подготовки экономиста-педагога. Это предполагает не только углубленное изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, но и формирование у студента практических навыков использования финансовых, кредитных отношений, организации бухгалтерского и управленческого учета. Изучение специальных экономических дисциплин позволит студенту овладеть принципами организации деятельности предприятий в различных сферах экономики, освоить механизм принятия маркетинговых решений, приобрести навыки и