

нения языка сценариев, использования внутреннего объектно ориентированного языка программирования, а также доступностью средств Internet.

При разработке проекта программно-педагогических средств особое внимание уделяется созданию сценария мультимедиа-приложения, дизайну пользовательского интерфейса, вопросам отбора и структурирования информации, целесообразности применения различных компонентов мультимедиа.

Таким образом, в ходе изучения курса студент получает знания, которые он будет использовать в дальнейшем при изучении таких курсов, как «Педагогические программные средства», «Web-дизайн» и т.д.

**Т. С. Ежова,
Н. Ю. Корьякина**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА ПРИ РАБОТЕ НАД УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ «ENGLISH. LEVEL 1»

В рамках проекта URAL был разработан учебный курс «English. Level 1», который представляет собой учебный материал комплексного типа и коммуникативной направленности, предназначенный для взрослых слушателей, изучающих язык для практических целей. «English. Level 1» может быть использован для обучения начинающих или людей со слабым знанием английского языка и состоит из книги для студента, рабочей тетради и аудиокассеты для аудиторной работы.

Коммуникативный подход основан на тезисе о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны не только знать языковые формы (т.е. грамматику, лексику и произношение), но также иметь представление о способах их использования в процессе реальной языковой коммуникации. Существуют различные коммуникативные функции, которые важны для изучающих иностранный язык (например, как правильно спросить дорогу или представиться). Данный курс знакомит учащихся с функциональным аспектом изучаемого языка и предлагает соответствующую систему упражнений. Кроме того, учащиеся получают приближенные к реальной жизни задания, в ходе выполнения которых систематически развиваются иноязычные речевые умения (аудирование, говорение, чтение и письмо).

Такой подход предполагает создание на уроке атмосферы доверия и сотрудничества, когда учащиеся оказываются вовлечены в процесс обучения.

В процессе работы над данным курсом учитывались следующие принципы и правила коммуникативного подхода:

- в процессе обучения языку учащиеся пополняют знания об окружающем мире;
- учащиеся активно участвуют в процессе обучения и познания;
- учащихся просят выразить собственное мнение, чувства, поделиться опытом;
- учащиеся принимают участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации;
- поощряется совместная работа учащихся;
- учащиеся несут ответственность за результаты обучения и развивают у себя умение учиться;
- роль преподавателя различна в зависимости от задачи на каждом этапе урока (носитель информации, наблюдатель, консультант).

Данный курс охватывает все наиболее важные для устного общения темы, включает в себя тематически организованный словарь и систему упражнений, основная цель которых – вывести обучающегося на уровень речепрождения и смысловой оформленности высказывания. Кроме того, большое внимание уделено таким важным аспектам языка, как грамматика и лексика, пронизывающим всю систему упражнений, не являясь при этом самоцелью, что обусловлено коммуникативной направленностью курса. Грамматический и лексический материал вводится поэтапно, что позволяет сформировать устойчиво высокий уровень языковой компетентности не в отрыве от устной речи, а закладывая грамматические и лексические навыки в основу говорения.

Курс состоит из 15 разделов, организованных по тематическому, функциональному и грамматическому принципам. Каждый раздел содержит презентативный материал, упражнения коммуникативного характера, рабочую тетрадь с грамматическим справочником, словарем и тейпскриптом аудиоматериала. Аудиокассета содержит аудиоматериал, записанный носителями языка.

«English. Level 1» был опробован в работе со студентами первого курса УГППУ, имеющими обычную школьную подготовку, и показал хорошие результаты.