

## **ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

Медицинская наука и практическое здравоохранение должны своевременно реагировать на происходящие в обществе изменения на пороге нового тысячелетия. Стремительный технический прогресс, мировой кризис техногенной цивилизации (экономический кризис, кризис нравственности и власти) предъявляют новые требования к системе здравоохранения. В России кризисная ситуация обостряется переходным периодом, для которого характерны конфликты в сфере экономики и политики, пробуждение национального самосознания, обнищание и криминализация населения, общий пессимизм. Часто приходится сталкиваться с морально-нравственной неустойчивостью, отсутствием этических норм поведения. Вот почему в последнее время очень остро встает вопрос деонтологии.

Термин «деонтология» (от греч. deontos – должное и logos – учение) был введен в научный оборот в начале XIX в. английским философом И. Бентамом для обозначения науки о профессиональном поведении человека. Понятие «деонтология» в равной мере применимо к любой сфере профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, юридической, инженерной и т.д.

Медицинская деонтология разрабатывает правила и нормы поведения медицинского работника в сфере его профессиональной деятельности. Медсестра должна обладать не только профессиональной квалификацией, но и определенными этическими, культурологическими знаниями, так как ее нравственный облик имеет большое значение в области профессионального общения. Таким образом, вопросы этики и деонтологии становятся чрезвычайно актуальными в работе медсестры. В соответствии с государственным образовательным стандартом деонтология не является отдельной учебной дисциплиной, но некоторые ее вопросы рассматриваются в ходе изучения специальных предметов.

К сожалению, проблемы этики и деонтологии изучаются недостаточно, причем часто подход к преподаванию этих предметов носит формальный характер. Вопросы воспитания и самовоспитания студентов медицинских колледжей неразрывно связаны с повышением качества знаний по этике и деонтологии в сестринском деле.