

фундаментальных комплексных дисциплин, решение которой остается под вопросом из-за ограниченности учебного времени.

Особое значение имеют проблемы практического синтеза, непосредственно связанные с вопросами содержательной интеграции. Существует необходимость использования технологий обучения, основанных на интеграции содержания обучения. Координированные программы предполагают такое построение, когда знания из одной области основываются на знаниях из другой. Возможно использование комбинированных программ различных модификаций. Внедрение подобных технологий дает возможность объединить:

- 1) стыкующиеся дисциплины: химию и физику в физической химии, язык и историю в истории языка и т.д;
- 2) различные естественные науки;
- 3) фундаментальные и общественные науки;
- 4) естественные науки и философию, язык и литературу;
- 5) иностранные языки и историю культуры различных народов.

**Л. В. Кулева**

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

Одно из профессиональных качеств менеджера социально-экономической сферы – способность к анализу и выработке собственных управленческих решений. Без аналитического мышления невозможна самостоятельная управленческая деятельность.

Повысить эффективность управления можно с помощью такого мощного инструмента анализа, как моделирование. Профессиональная подготовка менеджеров социально-экономической сферы включает обучение методам построения и использования моделей систем управления для выработки оптимальных управленческих стратегий.

Прогресс в информатике и вычислительной технике открывает совершенно новые возможности для исследования систем за счет использования компьютерного моделирования.

Для решения задач управления в социально-экономической сфере на современном уровне требуется интегрированная компьютерная подготовка. Она включает математическое моделирование, информатику, основы систем-

ного анализа, теорию принятия решений. Информатика формирует основы компьютерной грамотности, обеспечивая:

- базовую компьютерную подготовку;
- овладение современными информационными технологиями, в том числе средствами проблемно ориентированного программирования.

Дальнейшее совершенствование компьютерной подготовки менеджеров социально-экономической сферы предполагает овладение программными средствами компьютерного моделирования, а также методами построения компьютерных моделей социально-экономических систем.

Важным этапом выработки управленческих решений является исследование систем с помощью компьютерных моделей, осмысление полученных результатов компьютерного моделирования. Интегрированная компьютерная подготовка позволит выйти на качественно новый уровень подготовки специалистов управления в социально-экономической сфере, обеспечить их набором современных средств для решения задач управления.

**И. М. Каримов,  
В. Л. Мочалов,  
О. Б. Черных**

## **МЕТОД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПРИПАСОВЫВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**

В настоящее время системный подход в обучении все больше завоевывает позиции в преподавании различных дисциплин. Это в первую очередь касается технического творчества. Благодаря работам Г. С. Альгшуллера и его последователей, педагоги, руководители кружков научно-технического творчества имеют возможности использовать различные варианты такого подхода. В каждой конкретной ситуации требуется совершенствование методов и приемов систематизации.

Анализ существующих методов обучения техническому творчеству показывает, что для учащихся школ и учебных заведений начального профессионального образования целесообразно их упрощение. Необходимым условием реализации указанных методов является развитие мышления и личных способностей учащихся. Кроме того, методы обучения должны быть доступными, адаптированными к различным условиям обучения. Для учащихся подросткового возраста следует рекомендовать наиболее простые приемы творчества: сравнение, поиск аналогий. При этом в процессе поиска и сравнений следует использовать поменьше объектов изучения. Применение наг-