

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ**

Стратегия развития современных информационных и телекоммуникационных технологий определяется вектором: от информации – к знаниям, который во многом определяет одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества – информатизацию образования – внедрение средств новых информационных технологий (НИТ) в систему образования.

Внедрение НИТ в учебный процесс делает возможным: совершенствование механизмов управления системой образования; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем; реализацию возможностей электронных учебников (ЭУ) в качестве средства обучения, объекта изучения, средства управления, средства коммуникации, средства обработки информации; организацию дистанционного обучения.

Использование ЭУ позволяет облегчить работу преподавателя, повысить заинтересованность учащихся в предмете, сделать более наглядной подачу учебного материала за счет мультимедиа. При работе с мультимедийными программами обеспечивается обратная связь, осуществляется быстрый поиск необходимой информации, экономится время при многократных обращениях к гипертекстовым объяснениям, наряду с кратким текстом, объяснения сопровождаются демонстрацией анимационных эффектов и синхронным озвучиванием.

Стремительный прорыв в области образования связан с мультимедиа. Отличает мультимедиа от любой другой технологии совмещение в одном программном продукте многообразных видов информации, как традиционных – текст, таблицы, иллюстрации, так и оригинальных – речь, музыка, анимация. Важно, что осуществляется параллельная передача аудио- и визуальной информации.

Одна из перспективных форм организации учебной деятельности, и, пожалуй, самой интересной из сетевых технологий, является телеконференция. Телеконференция позволяет преподавателю и обучающемуся, удаленным друг от друга, организовывать учебный процесс, практически идентичный традиционному. Здесь возможна коллективная работа учащихся, находящихся в разных населенных пунктах, деловые игры и использование многих других методов, применяемых в образовании.

Развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения и внедрения новых методик в образование и тем самым повышение его качества. Распространение информационных технологий ведет к созданию медиатек и электронных библиотек – средств накопления информационных и методических ресурсов. Повышение качества образования на основе информационных технологий создает условия для ускорения процессов внедрения передовых достижений во все сферы общественной жизни.

**Е. В. Радченко**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

За последние десятилетия наблюдается существенное увеличение объемов и сложности учебных материалов, изучаемых в высшей школе. Большие трудности часто возникают при оперативной подготовке, разработке и распространении учебных пособий различных видов. Указанные факторы негативно сказываются на качестве подготовки студентов. В связи с этим большое внимание уделяется применению прогрессивных методик обучения. Одной из форм повышения эффективности обучения являются электронные учебники.

Электронные учебники позволяют решать такие основные педагогические задачи, как:

- начальное ознакомление с предметом, освоение его базовых понятий и конструкций;
- базовая подготовка на разных уровнях глубины и детализации;
- контроль и оценивание знаний и умений;
- развитие способностей к определенным видам деятельности;
- обновление знаний и умений.