

Е. Д. Шабалдин

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

В настоящее время одной из основных проблем использования информационных технологий в образовании и досуге молодежи является их направленность на всестороннее развитие личности. Если в области использования программных (ПС) средств учебного назначения существует определенная преемственность между различными ступенями образования, выработаны критерии отбора содержания ПС, определены основные их характеристики, то для ПС, предназначенных для досуга, отсутствует полная классификация, практически не определена система требований к ним, не выработаны рекомендации по отбору и использованию.

Широкое распространение вычислительной техники и самого разнообразного программного обеспечения должно стать объектом внимания и контроля со стороны профессионально-педагогических кадров, работающих в области использования информационных технологий.

Поскольку современные видеотехнологии, в частности компьютерные игры, являются мощным притягательным фактором для детей и подростков, возникает необходимость разработки социально-педагогических технологий для использования персональных компьютеров в целях социально-педагогической диагностики девиантного поведения школьников, а также для коррекции их социальных установок с использованием современных информационных технологий (например, психокоррекционные, развивающие компьютерные игры и задачи).

Существует также необходимость подготовки педагогов-практиков (руководителей кружков информатики, развивающих компьютерных студий и т.п.). Необходима подготовка педагогического работника к работе на стыке информационных и педагогических технологий, к разработке программ социально-педагогической и социально-психологической адаптации ребенка, поскольку в настоящее время даже дипломированные психологи не владеют этими технологиями.

В связи с тем, что современные дети все больше и больше времени проводят с игровыми приставками и компьютерными играми, существует необходимость подготовки социального педагога, способного к отбору видео- и компьютерных игр, другой видеопродукции гуманистического содер-

жания, благотворно влияющих на психику ребенка, развивающих его интеллект и творческие способности.

О. Д. Юрочкин

### **ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Объединение ЭВМ в локальные, а затем и выход в глобальные сети позволяет сделать качественный скачок в повышении эффективности использования образовательных ресурсов вычислительной техники, ее педагогических возможностей, значение которых трудно переоценить.

Локальные вычислительные сети играют очень большую роль в производственной практике. Не меньшее значение имеет использование ЛВС в учебном процессе. Учебная компьютерная сеть - коммуникационная среда, задающая организационную и методическую рамку, в которой действует педагог. Чем шире и основательнее предоставляемая сетью поддержка, тем увереннее чувствует себя преподаватель, тем, как правило, эффективнее учебная работа.

Посредством локальной сети в систему объединяются персональные компьютеры, расположенные на многих рабочих местах, которые используют совместное оборудование, программные средства и информацию. Таким образом, рабочие места студентов и преподавателя перестают быть изолированными и объединяются в единую систему, что дает множество преимуществ и делает возможным:

- разделение ресурсов, подразумевающее совместное и более эффективное применение имеющегося оборудования;
- разделение данных, позволяющее использовать преимущества их централизованного хранения;
- улучшение степени обеспечения защиты данных;
- многопользовательский режим, содействующий одновременному использованию централизованных прикладных программных средств;
- проведение различных демонстраций (имеется в виду возможность преподавателя демонстрировать свою работу с тем или иным учебным приложением на экранах рабочих станций студентов);
- использование электронной почты, дающее возможность интерактивного обмена информацией между рабочими станциями;
- организацию коллективной работы студентов.

Возможности, которые трудно переоценить, открывает подключение