

Г. Г. Климова,

А. С. Чуркин

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА КАФЕДРЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

В связи с перестройкой высшей школы и предъявлением специалистам новых требований к профессиональной деятельности на кафедре сварочного производства под руководством зав. кафедрой профессора А. С. Чуркина разрабатывается новая образовательная программа по подготовке магистров профессиональной педагогики. Цель программы - подготовить инженеров - педагогов, организаторов производства высокой квалификации по специальным заказам государственных и акционерных предприятий и др. Для этого предусмотрено наиболее способных студентов зачислять с 5-го курса в отдельную группу.

В течение двух лет с ними будет вестись следующая работа:

- аудиторные занятия 1, 2, 3-й семестры по следующим блокам дисциплин: общекультурному, психолого-педагогическому, общепредметному, специальным предметным;

- большая часть в бюджете времени отводится на индивидуальные занятия студентов, в том числе с преподавателями кафедры;

- 4-й семестр полностью посвящен работе над выпускной магистерской диссертацией. Роль преподавателей кафедры в данном направлении работы студентов - консультационная.

Разработаны перечень дисциплин всех вышеназванных блоков и основные направления исследовательской работы студентов. При разработке были учтены новые требования рыночной экономики по подготовке организаторов производства-менеджеров, а также основные принципы новой парадигмы образования - формирования личности будущего специалиста.

По окончании учебы студенты пишут диссертационную работу исследовательского характера по одному из направлений и получают квалификацию магистра. Данная квалификация соответствует современным функциям инженерно-педагогических кадров исходя из предъявляемых к ним требований:

инновационной деятельности - исследование, разработка и проектирование;

производственной - управление производством, производственными системами, проектированием;

обслуживающей - инженерный маркетинг, обслуживание оборудова-

ния, испытания и измерения;

педагогической - инновационные методы педагогики.

Были учтены следующие недостатки при подготовке специалистов в данном направлении:

- недостаточная прогностичность, проективность, так как ориентирована более на познание существующего, чем на создание будущего;
- недостаточная системность;
- недооценка определяющего влияния субъектов изучаемых процессов.

М. А. Степеченкова

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА

Менталитет российского общества, воспитанный на способности служить тоталитарному режиму, очень болезненно воспринимает переход к рынку и соединение с мировой цивилизацией. Как ни тяжел путь возвращения в мировую экономику, но он неизбежен. Учебные заведения также не могут находиться в стороне от этих изменений в экономике. И в этой связи важно знать динамику образовательного потенциала и его влияние на производство и экономику. Поэтому остро встает вопрос: какие инвестиции надо сделать сегодня, чтобы получить максимальный эффект в сфере производства и сфере услуг; соответствующий критериям общественного развития? Для ответа на поставленный вопрос важно определить место образования на рынке рабочей силы. Именно в условиях рыночной экономики образование становится предметом купли-продажи. Труд одного человека неидентичен труду другого, соответственно существуют различия в объеме "капитала", воплощенного в людях. Такой подход к образованию определяет равенство экономических возможностей людей. Поэтому учебные заведения находятся в сложной ситуации: с одной стороны, всем очевидно, что придется считаться с диктатом рынка труда, где спрос на рабочую силу не всегда зависит от уровня образования и даже профессионализма работника; с другой - надо учитывать реального конкретного человека, с его взглядами на будущее, его развитием и инициативой.

Как показывает практика, все больше и больше молодых людей стремятся получить не узкую специальность, а более широкую, например, экономист-бухгалтер, экономист-юрист и т. д. Это повышает мотивацию обуче-