

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

В структуре расходов бюджета муниципальных образований, расходы на образование составляют значительную часть расходов, как правило, превышающую половину бюджетных средств. Соответственно и коммунальные платежи образовательных учреждений преобладают в структуре коммунальных расходов бюджета. Подавляющая часть коммунальных расходов – это затраты на топливно-энергетические ресурсы.

Для успешного выполнения поставленных задач указанных в нормативно-правовых документах по энергосбережению, требуется совершенствование или поиск новых механизмов, инструментов, методов по их реализации.

На территории Талицкого городского округа (ГО) функционирует 27 общеобразовательных организаций. Число учащихся составляет около 5 тыс. человек. В 2013 году плановые расходы бюджета Талицкого городского округа на образование составили 431,1 млн. руб., это 63% всех расходов бюджета. Значительную часть этих расходов (более 8%) составляют затраты на оплату коммунальных услуг. А в структуре коммунальных расходов бюджета Талицкого ГО они составляют более 70%. В Талицком ГО разработана муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Талицкого городского округа до 2020 года» основной целью программы является повышение энергоэффективности экономики муниципального образования, в т.ч. снижения удельного энергопотребления в бюджетных организациях, – сокращение бюджетных расходов на коммунальные услуги, наращивание темпов комплексного оснащения средствами инструментального учета,

контроля и автоматического регулирования энергоносителей, стимулирование энергосбережения в бюджетной сфере.

В результате проведенного авторами исследования по энергопотреблению школами Талицкого ГО и расчетов в соответствии с предложенной методикой [3], были получены значения экономического рейтинга энергоэффективности по каждой школе, благодаря которым стало возможным присвоение каждой школе места в экономическом блоке рейтинга от 1-го до 26-го. Ранжирование производилось по принципу: первые места - это школы с лучшими показателями по энергоэффективности, а последние места – это школы с худшими показателями. Минимальное значение при ранжировании было получено в школе села Вновь-Юрмытское, это свидетельствует о том, что данная школа лидирует по экономической энергоэффективности. Максимальное же значение у школы–интерната г. Талицы, следовательно, данная школа замыкает рейтинг экономической энергоэффективности и имеет наихудший результат. Однако для получения более полного результата по энергоэффективности, необходимо рассмотреть потребление ТЭР школами с учетом социальных (качественных) показателей методики [3] и тогда результаты могут значительно измениться.

В итоге отметим, что представленные результаты исследования можно рассматривать в качестве первого опыта в рамках территориально-функциональных образований разработки системы мониторинга энергоэффективности образовательных организаций.

Список литературы

1. Муниципальная целевая программа «Энергосбережение в Талицком городском округе на 2010-2012 гг.»
2. Доклад главы администрации Талицкого городского округа Свердловской области «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Талицкого городского округа за 2013 год и планируемых значениях на трехлетний период».
3. Третьяков А.П., Федорова С.В. Методология определения рейтинга энергоэффективности образовательных организаций в рамках функционально-территориальных образований. *Prescopus Russia: Open journal*, Volume 1, pages 16-25, 2013.