

Раздел 4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К.Т. Аймуханова, Л.П. Разумова

Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова

г. Костанай, Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Отрасль информационных технологий является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей в мире. Вопросы информатизации образования привлекают внимание многих педагогов (И.Н. Антипов, С.А. Бешенков, Т.А. Бороненко, Ю.С. Брановский, А.Я. Ваграменко, Т.Б. Захарова, А.А. Кузнецов, К.Г. Кречетников, В.В. Лаптев, С.В. Панюкова, Е.С. Полат, И.В. Роберт, В.С. Самсонов, Т.Л. Шапошникова и другие), в том числе в системе начального и среднего профессионального образования (Н.В. Василенко, Н.А. Горельшева, В.В. Шапкин) [1].

Под термином «информационные технологии» понимают «компьютерные технологии». В настоящее время использование компьютера стало необходимостью. В нашей статье мы рассмотрим использование информационных технологий (компьютерных) на учебных занятиях в высшей школе.

Использование компьютерной техники имеет много плюсов. Это, во-первых, возможность расширенно показать тот или иной факт, также продемонстрировать его в нужном ракурсе, учитывая количество студентов в группе. Во-вторых, мы имеем возможность сэкономить место в аудитории (где хранится большое количество наглядного материала), учитывая, что не все аудитории имеют достаточно места. В-третьих, использование компьютерных технологий, требует подготовленности самих преподавателей, что будет создавать предпо-

сылки для самосовершенствования преподавателей в области диджетальных навыков. В-четвертых, использование компьютерной техники, дает возможность сделать занятие более многогранным и интересным. К тому же, преподаватели могут делиться опытом и осуществлять урок, посредством online-трансляции, выходя на связь с преподавателями других школ. Сам вопрос использования информационных технологий является актуальным.

Таким образом, анализируя особенности применения в учебном процессе информационных технологий, необходимо отметить, что к настоящему времени сформировалась новая среда обитания человека, которую философы называют инфосредой. Эта среда образуется конспектами лекций и практических занятий, печатными и электронными учебными пособиями, монографиями, компьютерными программами и базами данных, а также ресурсами сети Internet.

Список литературы

Михаэлис В.В. Информационно-образовательная среда учреждений начального профессионального образования как фактора повышения качества подготовки выпускников. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.п.н. Чита. – 2009.

М.В. Белинская, Л.Д. Старикова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.