

фонда. В одном из исследований проводимым среди населения МО «Байкаловский муниципальный район» выяснилось, что только 26% населения знает о существовании такого фонда. При этом услугами воспользовались лишь 14%.

На вопрос «нужны ли такие информационно-консультационные центры на данной территории» утвердительный ответ дали 85%. В исследовании был сделан вывод о том, что если население будет знать о существовании таких центров, то он будет востребован 45-55% населения.

Информационно-консультационные центры могут быть эффективным средством по повышению финансовой грамотности населения. Только должны осуществляться мероприятия по популяризации данных организаций.

Список литературы

1. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. М.: Изд-во «ЦИПСИР». 2012. 190 с.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Чувашии «Программа повышения финансовой грамотности населения» [Электронный ресурс]. – Путь доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=24&id=798012/.

Т.И. Сурмий, А. К. Бирючинская

В.А. Штерензон

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Определяющей тенденцией современного этапа развития системы профессионального образования выступает стандартизация. Требования к уровню подготовки выпускника формулируются теперь в виде общекультурных и профессиональных компетенций. Выпускник системы СПО по специальности

«Технология машиностроения» должен уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В условиях постоянно расширяющейся и углубляющейся компьютеризации обучения традиционных средств и технологий обучения недостаточно, да и эффективность их уже невысока. В современном образовательном пространстве давно апробированы и с успехом используются электронные учебники, компьютерные обучающие системы, электронные учебные видеоматериалы, мультимедийные лекции-презентации и др. К числу важных преимуществ таких средств обучения можно отнести: наглядность, интерактивность, контроль знаний, возможность быстрого обновления; возможность использования видео- и аудиоинформации, динамической и статической графики и текста в одном обучающем средстве сразу. Комбинированное использование в учебном процессе элементов мультимедиа, видеоизображения, объяснений преподавателя, раздаточных средств позволяет достичь принципиально нового уровня «погружения» обучаемого в учебный материал.

Для студентов Екатеринбургского машиностроительного колледжа было разработано методическое обеспечение дисциплины «Процессы формообразования и инструменты», интегрирующее мультимедийные лекции-презентации, рабочие тетради студента и преподавателя и компьютерные тесты. Современный выпускник системы среднего профессионального образования должен владеть навыками компьютерного черчения. Для практических занятий по дисциплине «Компьютерная графика» разработано электронное пособие с подробным изложением пошаговых инструкций для быстрого формирования навыков компьютерного черчения в системе КОМПАС. Рассмотренные средства не отменяют традиционных средств обучения, а наоборот, очень гибко и эффективно совмещаются с ними.