

Скоморохов Е.В., Комлева С.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация. Проблемой № 1 в настоящее время является преодоление социально-экономического и духовного кризиса, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности. Наверное, главной причиной возникновения, а также роста асоциальных форм поведения в юношеской среде является разрушение государственной инфраструктуры общественного воспитания без формирования новой эффективной структуры социализации и досуга в условиях рыночных отношений.

Ключевые слова. Подростки, физическая культура, девиантное поведение.

Skomorokhov E. V., Komleva S. V.

Russian state vocational pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF STUDENTS BY USING PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Abstract. Problem No. 1 is currently overcoming socio-economic and spiritual crisis, ensuring a high quality of life of the people and national security. Probably the main reason for the emergence and growth of antisocial behavior in the youth environment is the destruction of public infrastructure of public education without the formation of new effective structures of socialization and leisure activities in conditions of market relations.

Keywords. Teens, physical culture, deviant behavior

На данном этапе развития общества, в свете проблем профилактики социально-негативного поведения подростков и формирования личности особое значение приобретает физическая культура – как один из видов культуры, в которой просматриваются элементы системы организации и развития человеческой жизнедеятельности, взаимодействие с природой, межличностное общение и духовное творчество.

Физическая культура как учебный предмет имеет сложное строение. Данный предмет включает в себя воздействие на физиологические системы организма занимающихся, совершенствование физических и морально-волевых качеств, психологической устойчивости на нервно-

эмоциональную, умственную деятельность учащихся. На мой взгляд, скорейшего решения требует реализация проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения путем активного привлечения учащихся к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом, но для этого необходим системный, комплексный подход к решению этой актуальной и злободневной проблемы. Необходимо создание в образовательных учреждениях оптимальных условий для формирования ценностного отношения у детей и подростков, к своему здоровью, а также к физической культуре за счет расширения индивидуальных знаний по сбалансированному питанию, гигиене тела и психики человека, освоению понятий о тренировочных нагрузках и эффективном тренировочном процессе. По сути, физическое воспитание является одним из важнейших элементов в системе воспитания подростков, представляет собой образовательно-воспитательный процесс и характеризуется принципами, присущими педагогическому процессу. Физическая культура – это и есть та учебная дисциплина, которая включает в себя все эти знания, столь необходимые для подрастающего поколения.

Для развития физической культуры и спорта в воспитании учащихся в наше непростое экономическое время, необходимо:

- 1) создание в образовательных учреждениях условий, содействующих укреплению физического и психического здоровья учащихся;
- 2) профилактика социально-негативных явлений средствами физической культуры и спорта;
- 3) поиск новых привлекательных форм, методов и средств организации физкультурно-спортивных занятий, призванных обеспечить укрепление здоровья и повышение физической подготовленности.

Программно-содержательное и методическое обеспечение профилактики девиантного поведения молодёжи с использованием физической культуры и спорта должно строиться с учетом следующих положений:

- 1) оздоровительно-профилактическая направленность физической культуры и спорта, способствующей формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- 2) адекватность средств и методов физической культуры и спорта личностным особенностям, а также их интересам и потребностям, с использованием педагогических приемов, направленных на снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки личности, развитие физических и нравственно-этических качеств, повышение мотиваций к учебной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Физическая культура, в контексте рассматриваемой проблемы, приобретает все большее разнообразие и не сводится лишь к развитию двигательных способностей человека, а охватывает и духовное творчество личности. В связи с этим особый интерес представляет разработка соот-

ветствующей педагогической системы физкультурной деятельности, направленной на поэтапное решение поставленных теоретических задач.

Скоморохов Е.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Сегодня в образовательной практике важной задачей является поиски реализации педагогических условий, позволяющих у подростков с девиантным поведением сформировать интерес и готовность к учебе.

Ключевые слова: Подростки, физическая культура, девиантное поведение.

Skomorokhov E. V.

Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

DEVIANT BEHAVIOUR OF MINORS IN THE PROCESS OF EDUCATIONAL ACTIVITY ON THE LESSONS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. Today in educational practice, an important task is the search for realization of pedagogical conditions that enable adolescents with deviant behavior create interest and willingness to learn.

Keywords: Adolescents, physical culture, deviant in-maintenance

Работая преподавателем в образовательном учреждении, я ежедневно погружаюсь в мир агрессивного поведения подростков, в мир импульсивности, раздражительности, жестокости и цинизма. С каждым годом в школе неуклонно растет число учеников с девиантным поведением, т.е. поведением, отличающимся от общепринятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм.

Разберемся, что означает термин «девиантное поведение» с научной точки зрения. Разные дисциплины дают различные определения девиантному поведению.

Социальные науки к девиантному поведению относят социальные явления, которые представляют реальную угрозу физическому и социальному выживанию человека в данной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных