

Чикун Д.А., Чикун А.Ю.

ГБОУ Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота,
г. Санкт-Петербург, Россия

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕПРИВАЦИЕЙ ЗРЕНИЯ

Аннотация. Одной из наиболее важных проблем обучения и воспитания слепых детей была и остается проблема их ориентировки в пространстве и мобильности. Именно через потерю самостоятельности при передвижении слепой ребенок начинает чувствовать сложности сочетания всех аспектов жизнедеятельности: социальной, физической, эмоциональной, образовательной и психологической.

Ключевые слова: обучение, дети младшего школьного возраста, ориентировка в пространстве, депривация зрения.

Chikun D. A., Chikun A. Yu.

GBOU boarding School № 1 im. K. Grot,
Saint-Petersburg, Russia

DEVELOPMENT OF SKILLS OF SPATIAL ORIENTATION IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL-AGE CHILDREN WITH DEPRIVATION OF VIEW

Abstract. One of the most important problems of training and education of blind children has been and remains the problem of their orientation in space and mobility. It is through the loss of independence when moving the blind child begins to feel the complexity of combining all the aspects of life: social, physical, emotional, educational and psychological.

Keywords: learning, children of primary school age, orientation in space, deprivation of vision.

Полное нарушение функций зрительного анализатора представляет для незрячих детей барьер в процессе познания окружающего мира, который не позволяет им полноценно и гармонично развиваться, но не является непреодолимым. Нами было проведено исследования уровня развития навыков ориентировки в пространстве детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Объект исследования – адаптивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Предмет исследования - комплекс подвижных игр для детей младшего школьного возраста с депривацией зрения направленный на повышение уровня развития навыков пространственной ориентировки.

Гипотеза исследования предполагалось, что разработанный комплекс подвижных игр будет способствовать повышению уровня развития навыков пространственной ориентировки детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Цель исследования – теоретически обосновать и практически доказать эффективность применения разработанного комплекса подвижных игр направленного на повышение уровня развитие навыков пространственной ориентировки у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Задачи исследования:

1. Проанализировать источники научно-методической литературы по проблеме адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.

2. Определить исходный уровень развития навыков пространственной ориентировки у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

3. Разработать и внедрить в процесс адаптивного физического воспитания комплекс подвижных игр, направленный на формирование навыков пространственной ориентировки у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

4. Оценить эффективность использования разработанного комплекса подвижных игр, направленного на развитие навыков пространственной ориентировки детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Организация исследования.

Исследование проводилось на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения школа-интернат № 1 им. К.К. Грота, Санкт-Петербург где была сформирована группа детей из 7 человек в возрасте 9 - 11 лет (4 класс) с депривацией зрения. Занятия проходили 3 раза в неделю по 40 минут. В занятия по адаптивному физическому воспитанию был включен специально разработанный комплекс подвижных игр.



Рисунок 1. – Схема разработанного комплекса подвижных игр для детей с депривацией зрения.

Результаты исследования.

По результатам исследования уровня развития навыков пространственной ориентировки детей младшего школьного возраста с нарушением зрения, было выявлено, что результаты после эксперимента улучшились. Статистические данные указывают на положительном влиянии экспериментального комплекса подвижных игр, направленного на развитие навыков пространственной ориентировки детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Библиографический список

1. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры / Ю.Ф. Курамшин/. – М.: Советский спорт, 2007. – С. 155-160. – С. 135-146.
2. Мареева, Р.А. Воспитание и обучение слепоглухонемых детей в семье /Р.А. Мареев/: - М., 2002. – С. 59-79.
3. Ростомашвили, Л. Н. Личностные особенности подростков с нарушениями зрения /Л.Н. Ростомашвили/ Диагностика, развитие и коррекция сенсорной сферы лиц с нарушениями зрения: Материалы Междун. научно-пед. конф. тифлопедагогов и незрячих учителей, посвященной 200-летию РГПУ им. А.И. Герцена /Ред. Е.М. Папина. - М.: Логос, 2000. - С. 79-80.

Шадрин А.И.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП В ВОДНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: Тренировки в воде считаются одним из самых совершенных способов восстановления и укрепления организма. Гидрореабилитация проводится, как правило, в бассейне. Любые движения в воде выполняются легче – нет давления массы тела на позвоночник и суставы, сердечно-сосудистая система лучше справляется с нагрузками, не стра-