

Подводя итог выше сказанному, мы можем говорить о необходимости достаточных занятий по физической культуре не только в период обучения студента, но и в его будущей профессиональной деятельности. Очень важно при этом обеспечивать правильный подбор упражнений в зависимости от особенностей организма и объем физической нагрузки для рационального уровня физической подготовленности человека.

#### ***Библиографический список***

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки студентов технических вузов с помощью физической культуры / Чернышева И.В., Егорычева Е.В., Шлемова М.В. // Alma mater, Вестник высшей школы. – 2013. – № 3.

***Weber R. A., Sulimova N. P.***

Уральский государственный педагогический университет,  
г. Екатеринбург, Свердловская обл., Россия

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ КАК УСЛОВИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

*Аннотация.* Значимость физического развития детей дошкольного возраста невозможно переоценить, поскольку именно этим обусловлено целостное развитие здорового, активного ребенка, который способен самостоятельно контролировать свою двигательную активность. Эффективность педагогической деятельности во многом обусловлена взаимодействием детского сада с родителями воспитанников.

*Ключевые слова:* взаимодействие, физическое развитие.

***Weber R. A., Sulimova N. P.***

Ural state pedagogical University,  
Ekaterinburg, Sverdlovsk region, Russia

### **THE INTERACTION OF PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION WITH THE FAMILY AS A CONDITION OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN**

*Abstract.* The importance of physical development of children pre-school who-age cannot be overstated, as this is holistic development of a healthy, active child who is able to control his motor activity. The effectiveness of educational activities is largely due to the cooperation of the kindergarten with the parents of the pupils.

*Keywords:* interaction, physical development.

Сегодня в системе дошкольного образования происходят коренные изменения. С введением ФГОС педагогический процесс в дошкольной образовательной организации должен быть выстроен таким образом, чтобы обеспечить необходимое развитие ребенка по всем предусмотренным направлениям, среди которых особое место занимает физическое развитие.

Поскольку физическое развитие является важнейшим условием и стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других психических сфер личности ребенка, то становится очевидной необходимость целенаправленной, научно обоснованной психолого-педагогической работы дошкольных образовательных организаций по физическому развитию детей дошкольного возраста, что позволит обеспечить полноценное физическое, а также разностороннее развитие личности ребенка в дальнейшем.

Проведенный анализ литературы и содержания педагогической деятельности по физическому развитию детей в дошкольной образовательной организации позволил выявить в работе по физическому развитию детей дошкольного возраста отсутствие активного целенаправленного систематического взаимодействия сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

Родители, которые считают, что у них недостаточно времени заниматься физическим развитием детей, чаще всего просто недооценивают значение физического развития в жизни детей, а также очень часто они недостаточно мотивированы к подобному роду занятий.

Именно поэтому необходимо привлекать родителей к сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией по физическому развитию детей, при этом координация воспитательной работы, проводимой в семье и детском саду, должна стать одной из важнейших задач педагогического коллектива.

Плодотворность и эффективность работы дошкольной образовательной организации с семьей обеспечивается посредством:

внедрения новых форм и методов работы с семьей;

- установления единых требований к процессу физического воспитания в семье и дошкольной образовательной организации;
- усиления связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребенка в семье (различные поручения и задания для родителей);
- использования личного примера взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;
- изучения положительного опыта семейного воспитания и его распространения среди родителей воспитанников;
- систематического анкетирования родителей.

Это позволяет получать информацию о проблемах и потребностях семьи, конкретизировать содержание работы, тематику занятий, консультаций, лекториев, направленность встреч с родителями и других фронтальных и индивидуальных форм взаимодействия с родителями, осуществлять дифференцированный подход к детям и разным категориям семей.

К первой категории можно отнести родителей воспитанников, имеющих положительный опыт семейного воспитания. Такие родители могут помочь в организации работы с другими родителями, которым необходимо оказать помощь по семейному воспитанию детей. Родители, нуждающиеся в советах, консультациях и практических занятиях могут быть отнесены ко второй категории.

Немаловажным является и привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольной образовательной организации. К числу таких мероприятий относятся: дни здоровья, дни открытых дверей, спортивный досуг и праздники, туристические походы. При подготовке к данным мероприятиям родители могут оказать помощь в оформлении, изготовлении нестандартного оборудования.

Можно выделить задачи физического развития и оздоровления детей, решаемые в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями: психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников; формирование представлений о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения родителей с детьми; ознакомление с приемами и методами оздоровления детей; формирование активной позиции родителей по вопросам оздоровления дошкольников.

Формы организационной работы дошкольной образовательной организации с родителями: консультации, клуб родителей, наглядная информация, дни открытых дверей, лечебно-профилактические мероприятия, совместный досуг, спортивные праздники.

Содержание деятельности. Темы: «Почему надо много двигаться», «Активный отдых дошкольников», «О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия», «Спокойный сон – здоровый ребенок», «Закаливание и его роль в повышении сопротивляемости организма», «Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Как уберечь ребенка от простуды».

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях необходимо разрабатывать систему взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей по физическому развитию детей.