

6. Созданы интернет-ресурсы, где преподаватели кафедры физического воспитания нашего вуза помогают студентам, занимающимся самостоятельно получать качественную информацию в области физической культуры по избранному виду физкультурной деятельности. А так же каждый желающий может посетить различные научно-практические конференции, посвящённые физической культуре и спорту.

Очевидно, что без средств массовой информации, в особенности без телевидения, сегодня не решить вопросов, стоящих перед физическим воспитанием. СМИ, применяющих собственные технические возможности, на сегодняшний день во многом обуславливают поведение людей, формируют их ценностные ориентации, участвуют в процессе физкультурного образования граждан. Значимость СМИ в формировании физической культуры личности, здорового образа жизни студенческой молодежи определяется не только тем, как осуществляются те или иные функции, но и тем, как соблюдены принципы пропаганды, насколько разнообразны и эффективны применяемые средства и методы воздействия на людей.

Кардаш Т. А.

Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта, г. Омск, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗАХ

Аннотация. Организация вузовских спортивных секций во внеучебное время является эффективным способом спортизации учащейся молодежи. Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях служит одним из наиболее эффективных способов развития спортизации среди молодежи. Отсутствие в практике научно обоснованной стратегии развития студенческого спорта, механизмов его взаимодействия с системой физического воспитания, порождает методологические и организационные проблемы, требующие проведения научных исследований.

Ключевые слова: студенческий спорт, спортивные секции, физическое воспитание.

THE CURRENT STATE OF THE ORGANIZATION OF WORK OF SPORTS SECTIONS IN NESKOLKOMI UNIVERSITIES

Abstract. Organization of University sports clubs outside of class time is effective ways this principle for young students. Attracting students to occupations in sports sections is one of the most effective ways to develop this principle among young people. The lack in practice of scientifically grounded strategy of development of student sport, the mechanisms of its interaction with the system of physical education, creates the methodological and organizational problems that require research.

Keywords: University sports, sports clubs, physical education.

Одним из основных направлений развития студенческого спорта является стимулирование у молодежи интереса к занятиям физической культурой и спортом. Двигательная активность является важным условием в формировании у молодежи здорового образа жизни. Организация вузовских спортивных секций во внеучебное время служит одним из наиболее эффективных способов спортизации учащейся молодежи.

В настоящее время перед специалистами высшей школы стоят следующие актуальные задачи: развитие физических способностей студентов; выявление и углубление их интересов к занятиям физической культурой и спортом; формирование у молодёжи здорового образа жизни, где двигательная активность является важным условием [1].

Известно, что важнейшей тенденцией развития физического воспитания в вузах и ссузах является – спортизация. Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях при кафедрах физического воспитания служит одним из наиболее эффективных способов развития спортизации среди молодежи. В условиях спортизации физического воспитания становится важной задача отбора студентов в спортивные секции при кафедре. В основу отбора студентов в спортивные секции должна быть положена информация, включающая три группы показателей [2,3]: 1) ориентации студентов в физкультурно-спортивной деятельности; 2) обязательные для спортивного отбора тесты и требования к занимающимся данным видам спорта; 3) физические способности, свойства, а также параметры физического здоровья (функциональной работоспособности), которые необходимо развить студенту.

Отбор студентов в спортивные секции отличается от отбора в спортивные школы. Организация и реализация спортивных секций у студен-

тов, прежде всего, представляет формирование физической культуры личности студентов, а не стремление к рекордным спортивным достижениям. Массовый студенческий спорт включает в себя тренировочные занятия в спортивных секциях во внеучебное время, а также участие во внутривузовских и городских соревнованиях.

Между тем одна из основных проблем, затронувших студенческий спорт, заключается в том, что традиционно сложившаяся система многолетней спортивной подготовки не подходит в чистом виде для студентов новичков, пришедших заниматься в спортивные секции во внеучебное время. Поэтому для студентов новичков, занимающихся в спортивных секциях, необходима система тренировки, которая была бы более доступной, позволяющей достигнуть повышения уровня здоровья и функционального состояния и в то же время добиться определенного соревновательного результата в относительно короткие сроки (время обучения в вузе), учитывающей специфику и режим жизнедеятельности студентов.

Несмотря на значимость секционной работы в нефизкультурных вузах, в научно-методической литературе сведения о содержании, направленности, средствах, методах тренировки в процессе реализации работы спортивной секции носят фрагментный характер. В практике пока еще отсутствуют научно-обоснованные рекомендации по организации учебного процесса в группах-специализациях на весь период обучения студентов в вузе.

Одна из главных задач, которая стоит перед спортивными секциями в вузах, это выступление студентов в студенческих соревнованиях. Для этого преподавателям, которые реализуют работу спортивных секций по видам спорта в вузе, необходимо за короткий промежуток времени подготовить студентов к этим соревнованиям. В отличие от многолетней системы спортивной подготовки, на все виды подготовки отводится только период обучения в вузе, а иногда и меньший срок, так как не все студенты приходят в секцию на первом курсе. Сжатые сроки подготовки студентов новичков к студенческим соревнованиям побуждают к поиску эффективных подходов, средств, методов осуществления секционной работы.

Библиографический список

1. Антонова, Т. М. Международное спортивное и иолимпийское видение как форма государственного сотрудничества / Т. М. Антонова, С. Н. Комаров, Н. Г. Василевская // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе. Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции с международным участием, редакционная коллегия: Бугаев Г. В., Савинкова О. Н.. 2014. – С. 4-8.

2. Ворошилова, И. С. Математические модели спортизации физического воспитания в вузе / И. С. Ворошилова, Д. А. Романов, Н. А. Си-

нелиникова, А. А. Свирид, Н. П. Федорова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2011. - № 10 (80). – С. 60-64.

3. Долбышева, Н. Г. Спортизація неолімпійського спорту як соціокультурного явища / Н. Г. Долбышева // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2014. - № 1 (39). – С. 33-36.

Киселев С.Н., Ворошнин В.А.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПЕНИЯ НА РЕБЕНКА

Аннотация. Пение – как синтез творческого развития и физического оздоровления ребенка. Здоровьесбережение при систематических занятиях с детьми вокально-хоровым творчеством на уроках в учреждении дополнительного образования.

Ключевые слова: дети, факторы укрепление состояния здоровья и профилактики простудных заболеваний, творческое воспитание.

Kiselev S. N., Voroshnin V. A.

MBU TO "Children and youth centre"
Yekaterinburg, Sverdlovsk oblast, Russia

HEALTH EFFECTS OF SINGING ON THE BABY

Abstract. Singing as a synthesis of creative development and physical health of the child. Health care in systemic work with children choral work on the lessons in further education institutions.

Keywords: children, factors strengthening health and preventing colds, creative education.

«Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка, - это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»
Сухомлинский В.А.

В музыкальном творчестве ведущую роль играет синтез эмоциональной отзывчивости с мышлением, логики и интуиции, творческого воображения и активности. Известно, что у дошкольников и младших школьников ярко проявляется творческое начало, они легко воспринимают образное содержание музыкального материала, им свойственна природная активность. Все это является ценным источником их творческого развития и ведущее место в этом принадлежит хоровому пению, вокальному кружку – на сегодняшний день основному средству массово-