

индивидуальном режиме, проверять свои знания с помощью автоматизированного тестирования.

Не последнюю роль в решении образовательных задач играет системная интеграция педагогических приемов, методов и средств формирования компетенций и информационных технологий.

Известно, что использование современных информационных технологий в процессе обучения повышает его эффективность. Автоматизация учебного процесса позволит добиться повышения уровня образованности студента в вопросах физической культуры и здоровьесбережения.

*Костарева К.О., Линькова Н.А.*

Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург

### **ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО КАК МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ДЛЯ АКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация.* Вопрос сохранения здоровья учащейся молодежи на сегодняшний день стоит очень остро. В связи с этим, важно создать положительную мотивацию у молодежи для занятий спортом, развития и совершенствования физических качеств. Таким образом, возникает вопрос, каким образом можно приобщить студентов к физкультуре и спорту через привлечение их к сдаче норм «ГТО».

*Ключевые слова:* мотивация, физкультура, здоровье, ГТО, учащаяся молодежь.

*Kostareva K. O., Linkova N.A.*

Ural state University of railway engineering,  
Ekaterinburg

### **SPORTS COMPLEX TRP AS A MOTIVATIONAL FACTOR FOR ACTIVE PHYSICAL EXERCISES FOR YOUNG STUDENTS**

*Abstract.* The issue of preserving the health of students today is very serious. In this regard, it is important to create positive motivation in youth sports, development and improvement of physical qualities. Thus, the question arises, how to introduce students to physical education and sport through engaging them in the delivery of standards "TRP".

*Keywords:* motivation, physical education, health, the TRP students.

Здоровое молодое поколение – одно из главных достояний России, т.к. обладает мощным потенциалом и высокой работоспособностью, что может значительно укрепить наше государство. Одним из главных путей

в повышении уровня здоровья молодежи является активное ее участие в спортивно-физкультурных мероприятиях и что особенно важно в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Однако, не всегда это возможно, не только ввиду занятости учащейся молодежи, а скорее всего ввиду низкой мотивации к физкультурным занятиям.

Что бы привлечь учащуюся молодежь к регулярным занятиям физическими упражнениями, необходим определенный мотивационный фактор. Мощным мотивом для посещения занятий по физической культуре является оценка преподавателя и в конечном итоге, результат в дипломе. Прилежные студенты посещают занятия регулярно, правда, зачастую не потому, что они им нравятся, а потому, что у них высокая ответственность и хорошая посещаемость по всем предметам. При этом, существует высокая вероятность того, что после окончания университета, данная категория обучающихся не будет проявлять свою физкультурную активность.

*Цель исследования.* Определение роли спортивного комплекса ГТО в повышение спортивно-физкультурной деятельности учащейся молодежи.

*Результаты исследования.* Желание заниматься какой либо деятельностью определяется мотивацией. Анализ источников показал одно из общих мнений авторов по мотивационной составляющей к участию в комплексе ГТО. Среди I – IV ступеней, мотивацией может послужить: повышенные оценки по профильным предметам (ОБЖ и физическая культура), представление своего образовательного учреждения или региона на различных соревнованиях по нормам ГТО. В ступени V и VI, для молодежи, обучающихся в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях, мотивацией может послужить повышенная стипендия, либо перевод на бюджет [1].

Для молодежи, годной к службе в вооруженных силах (ВС) РФ, обладание золотым значком, должно позволять выбирать место прохождения воинской службы или родов войск. Как только молодежь заканчивает обучение или демобилизуется из рядов ВС РФ, то возникает проблема, как вовлечь ее к сдаче нормативов. Ведь у Государства, больше нет реальной возможности мотивировать население, кроме как общеобязательностью сдачи нормативов [2].

Был проведен опрос студентов УРГУПС о значимости спортивного комплекса ГТО. Большинство студентов (63 %) считает, что подготовка к сдаче нормативов ГТО позволит улучшить физические качества. Если участие в комплексе будет обязательным, это повысит мотивацию студентов к занятиям по физической культуре, увеличит число студентов самостоятельно занимающихся физическими упражнениями в свободное время. По их мнению, комплекс способствует развитию физических качеств, которые соответствуют необходимым современным требованиям.

Выявлено, что 78% юношей и 55% девушек, считают, что воссоздание комплекса ГТО является хорошей идеей. На их взгляд, это поможет молодежи самоутвердиться и социализироваться в обществе.

*Выводы.* Таким образом, выявлено, что основной аудиторией сдачи нормативов ГТО могут стать только учащиеся. Определено, что роль спортивного комплекса ГТО имеет достаточно большое значение в привлечении учащейся молодежи к активной спортивной и физкультурной деятельности, т.к. для успешной сдачи нормативов необходимы регулярные тренировки. Выявлено, что большое значение имеет индивидуальность в подходе к возрастным группам, заинтересованность сопровождается необходимостью развития и совершенствования физических качеств в будущей деятельности, особенно велика роль морального и материального стимулирования выполнения нормативов.

#### ***Библиографический список***

Климов С. Обучение молодежи массовым техническим и военно-учетным специальностям; URL: <http://www.echo.msk.ru/programs/arsenal/1363036-echo/> [дата обращения 12.10.2016г.]

1. Рудой А. Готовы ли к труду и обороне? URL: <http://www.echo.msk.ru/blog/rudoyandrey/1298738-echo/> [дата обращения 12.10.2016г.]

***Кречетова Е. А., Пермяков О. М.***

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* В данной статье говорится о психолого-педагогических составляющих использования различных моделей здоровьесформирующей деятельности, а также рассматриваются некоторые способы формирования ценностного отношения индивидов к своему здоровью как к необходимому условию его физического, психического и социального благополучия.

*Ключевые слова:* здоровье, здоровьесориентированное образование, здоровый образ жизни, студенты.