

Миронова С. П.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аннотация. Обобщены нормативные документы, лежащие в основе Порядка реализации дисциплины «Физическая культура», разработанном в Российском государственном профессионально-педагогическом университете для организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Ключевые слова: образовательная программа, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Mironova S. P.

Russian state vocational pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia

**REGULATORY DOCUMENTS GOVERNING THE ORGANIZATION
AND CONDUCT OF PHYSICAL TRAINING FOR DISABLED
PERSONS AND PERSONS WITH DISABILITIES**

Abstract. Compiled regulatory documents underlying the Order of implementation of the discipline "Physical culture" developed in the Russian state vocational pedagogical University for the organization of process of physical education of students in educational programs of higher education.

Keywords: educational program, persons with disabilities and persons with disabilities.

Для освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) разработан Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» (далее – Порядок), который определяет особенности организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательным программам) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения.

Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными актами: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [1]. 2. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ [2]. 3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367. 4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования». 5. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. 6. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн. 7. Положением «Об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным в РГППУ от 02.02.2016 № 01-Р/665117. 7. Уставом РГППУ. 8. Положением «Об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным в РГППУ от 02.02.2016 № 01-Р/665117.

Целью Порядка является создание оптимальных условий обучающимся по образовательным программам независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Программа по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры находится в стадии разработки.

Для реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочая программа по дисциплине «Прикладная физическая культура» устанавливает особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологий обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями, занятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в виде адаптивной физической культуры в объеме предусмотренном рабочей программой; занятия по настольным,

интеллектуальным видам спорта; лекционных занятий по тематике здоровьесбережения.

Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

Распределение инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным группам для проведения практических занятий (группу СМГ и ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической подготовленности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.

Мордовцев С.В., Плехотниченко К. А., Цуканов Л.В.

Уральский федеральный университет,
г. Екатеринбург, Россия

ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. ТИПОЛОГИИ, ПРОБЕЛЫ, ВЫЗОВЫ

Аннотация: В сложившейся в 21-ом веке ситуации, некоторые общественные приоритеты существенно изменились, но всегда есть неизменные столпы. Одним из таких столпов является физическая культура. Влияние физкультуры и спорта в целом на здоровье человека, на его развитие (как физическое, так и духовное) сложно переоценить. Не зря ведь существуют такие пословицы как: «В здоровом теле – здоровый дух» и «Спорт – это жизнь. В своей статье мы беремся рассмотреть подходы к организации физического воспитания в учебных заведениях, а также проследить те вызовы, с которыми современный студенческий спорт сталкивается.

Ключевые слова: физкультура, молодежь, проблемы