

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 7 |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 10 |
| <i>Арефьев О.Н.</i> Образовательная система колледжа в условиях интеграции учреждений профессионального образования | 10 |
| <i>Анисимова В.А.</i> Содержание структуры выпускной квалификационной работы студентов | 17 |
| <i>Бутакова О.А.</i> Семантическая характеристика образовательного пространства как педагогического понятия | 24 |
| <i>Бухарова Г.Д.</i> Профессиональная подготовка будущего специалиста в условиях единого образовательного пространства | 32 |
| <i>Голошумова Г.С., Назаров Д.М.</i> Динамический механизм повышения мотивации персонала промышленного предприятия как базисный элемент организационной культуры труда | 37 |
| <i>Гулина О.Н.</i> Проблемы обучения взрослых | 46 |
| <i>Дубровская Е.О.</i> О повышении результативности образовательной системы колледжа | 52 |
| <i>Завадская И.Е.</i> Стратегия непрерывного образования. Актуальность. Основные тенденции. Проблемы | 59 |
| <i>Иванова В.В.</i> Учебное ролевое взаимодействие как педагогическая технология | 65 |
| <i>Кашкареева Е.А.</i> Учебный текст как результат педагогической интерпретации научного текста | 70 |
| <i>Кийкова Н.Ю.</i> Развитие математической культуры будущих специалистов в условиях инновационной экономики | 76 |
| <i>Кислов А.Г.</i> К совершенствованию терминологии законодательства о профессиональном образовании | 85 |
| <i>Климова Л.Н.</i> Педагогические аспекты дизайн-образования авторской школы А.П. Ермолаева | 87 |
| <i>Криворучко Н.А.</i> Профессионально-познавательная активность студентов колледжа как основа формирования творческого мышления .. | 95 |
| <i>Матвеева О.С.</i> Теоретические основания развития культуры профессионального мышления студентов | 102 |
| <i>Некрасов С.И.</i> Образовательная мобильность как фактор успешности развития профессиональной карьеры | 109 |
| <i>Нуритдинова Ж.В.</i> Особенности социальной компетентности будущего педагога профессионального обучения | 116 |
| <i>Обшивалкина Т.А.</i> Совершенствование механизма государственной поддержки ссузов | 119 |
| <i>Подгорных Е.М.</i> Эмоциональное развитие будущего педагога: теория и практика | 122 |
| <i>Резер Т.М.</i> Качество труда преподавателя | 129 |
| <i>Соколова С.Р.</i> Учебная успешность как педагогическая проблема | 141 |

| | |
|--|-----|
| <i>Соловьева С.В.</i> Профессиональная подготовка специалистов для малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области | 145 |
| <i>Старикова Л.Д.</i> Маркетинговый подход к управлению персоналом . . . | 151 |
| <i>Тулькибаева Н.Н., Большакова З.М.</i> Роль понятий сравнительной дидактики в профессионально-педагогической подготовке учителя | 158 |
| <i>Удотова О.А.</i> Условия реализации концепции внутривузовского управления качеством образования будущих специалистов | 163 |
| <i>Шаламова Н.А.</i> Готовность специалистов к иноязычному общению как критерий определения уровня владения иностранным языком | 175 |
| <i>Щукина В.В.</i> Модель развития дизайнерской компетентности будущих педагогов профессионального обучения (дизайн) | 186 |
| <i>Фридман С.О.</i> Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию экономической культуры учащихся: проблемы и пути их решения | 192 |
| Раздел 2. ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ | 199 |
| <i>Анянова И.В.</i> Корпоративное образование как социальный заказ школе | 199 |
| <i>Балалиева О.В.</i> Теоретические аспекты социального партнерства в дошкольном учреждении | 207 |
| <i>Бенин В.Л., Василина Д.С.</i> Технология творческого развития в теории и практике функционирования классов музыкально-эстетического профиля | 213 |
| <i>Браташова В.В.</i> Формирование социальной компетентности суворовцев через активные формы обучения на уроках иностранного языка | 221 |
| <i>Бутакова О.А.</i> Организационные условия формирования единого образовательного пространства в вузе | 224 |
| <i>Дзида Г.А., Ануфриева З.Д.</i> Формирование современной развивающей среды в центре развития ребенка | 231 |
| <i>Казачихина М.В.</i> Психологическое обеспечение внедрения инноваций в сфере образовательных услуг | 246 |
| <i>Михалева Л.Н., Кожекина Т.В.</i> Воспитание будущего педагога: проблемы социального партнерства | 253 |
| <i>Шайдурова Т.Ю.</i> Антинаркотическая работа в вузе: педагогические условия ее осуществления | 262 |
| <i>Шитова А.А.</i> Возможности внеурочной деятельности в формировании социально-личностных компетенций суворовцев | 269 |
| Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 272 |
| <i>Борисов А.С.</i> Методические подходы к формированию информационной среды учреждений среднего профессионального образования г. Москвы | 272 |
| <i>Боярских В.В.</i> Информационные технологии обработки математической информации на уроках информатики | 278 |

| | |
|---|------------|
| <i>Власова Н.С.</i> Создание валидных web-страниц, как одна из особенностей преподавания дисциплины «Web-дизайн» | 281 |
| <i>Голошумов А.Ю.</i> Информационные порталы и возможности их реализации | 285 |
| <i>Гостев А.Г., Голошумов А.Ю.</i> К вопросу о сущностной характеристике понятия «Информационные ресурсы» | 290 |
| <i>Гребнева О.В.</i> Информационные технологии на уроках мировой художественной культуры | 296 |
| <i>Мальцева С.Н.</i> ИКТ в обучении — дань моде или средство достижения нового качества образования? | 300 |
| <i>Медведева О.О.</i> Некоторые аспекты преподавания компьютерных дисциплин у будущих студентов-дизайнеров | 302 |
| <i>Неупокоева Е.Е.</i> К вопросу формирования профессиональных компетенций у студентов экономических специальностей | 306 |
| <i>Овчинникова Н.С.</i> Профильная дифференциация — путь к развитию личности | 310 |
| <i>Парфенова А.С.</i> Повышение качества образования: информационная грамотность | 314 |
| <i>Прокубовская А.О., Карасик А.А.</i> Профессиональная подготовка будущих информатиков-экономистов с учетом требований рынка труда | 319 |
| <i>Стариков Д.А.</i> Мультимедийные средства в обучении | 324 |
| <i>Стариков С.А.</i> К вопросу о выборе средств обучения в условиях информатизации образования | 330 |
| <i>Чернякова Т.В.</i> Влияние современного рынка труда на формирование методики преподавания компьютерной графики | 335 |
| <i>Чубаркова Е.В.</i> Анализ составляющих термина «Единое информационное образовательное пространство» | 337 |
| <i>Шайдунов А.А.</i> Применение средств информационных технологий при оценке и контроле знаний студентов | 345 |
| <i>Шатрова Н.В.</i> Способы организации групповой работы суворовцев на уроках информатики | 350 |
| Раздел 4. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 354 |
| <i>Борисенкова Е.С.</i> Интегративно-развивающий подход в подготовке тренера-преподавателя по спортивным танцам на паркете | 354 |
| <i>Дзида Г.А., Нестерова В.В.</i> Здоровьеформирующая деятельность высшей школы в северном городе | 361 |
| <i>Крылов Д.Н.</i> Профессиональная подготовка студентов вуза физической культуры в сфере современных технологий туристской деятельности | 374 |
| <i>Найн Ан.А.</i> Ретроспективный анализ проблемы исследования валеологического воспитания учащихся школы | 382 |
| <i>Померанцева Ю.К.</i> Образовательно-рефлексивная среда как основа развития профессионально-педагогической культуры студентов физкультурного вуза | 390 |
| <i>Романова Н.Н.</i> Арт-технологии в развитии рефлексии эмоциональных состояний будущих педагогов физической культуры | 398 |

| | |
|--|-----|
| Раздел 5. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 405 |
| <i>Бушманова Ю.А.</i> Система бюджетирования как способ эффективного управления учреждением среднего профессионального образования | 405 |
| <i>Вертиль В.В., Гермаидзе Г.Е., Юркова О.А.</i> Ещё раз о месте колледжей в бакалаврских программах | 409 |
| <i>Драгунов Ю.В.</i> Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и его роль в развитии системы отраслевого профессионального образования | 417 |
| <i>Егорова Л.П.</i> Трансформация миссии библиотеки колледжа в условиях модернизации системы образования | 420 |
| <i>Копылов С.Н.</i> Конкурентоспособность педагога среднего профессионального образования | 424 |
| <i>Коржавина Н.А.</i> Профессиональная адаптация студентов в современных образовательных условиях | 427 |
| <i>Коржавина Т.Н.</i> Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях кризисных явлений в экономике: проблемы результативности и развития | 429 |
| <i>Кубарева Н.Л.</i> Технология реализации интегративной модели обучения и технология интегрированного обучения | 432 |
| <i>Лазарева Н.В.</i> О роли интерактивных средств в повышении результативности обучения | 435 |
| <i>Миронов И.И.</i> Содействие трудоустройству выпускников в современных условиях (на примере ГОУ СПО СО «Асбестовский политехникум») | 438 |
| <i>Михайлова Н.С.</i> Учебная адаптация посредством оценки | 441 |
| <i>Обишвалкина Т.А.</i> Экономические факторы государственного регулирования функционирования учреждений СПО в современной России | 448 |
| <i>Тихонова Т.М.</i> Проблема психолого-педагогического сопровождения процесса повышения квалификации преподавателей ссузов | 451 |
| <i>Тихонова Н.Р., Фетисова Е.И.</i> Опыт-экспериментальная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций ПИРР образовательного учреждения | 455 |
| <i>Устинова Т.Б.</i> Кейс-технологии как инструмент повышения результативности обучения | 458 |
| <i>Щипанова Е.В., Рубцова Т.Д.</i> Опыт работы по профессиональному совершенствованию педагогических кадров | 462 |
| Сведения об авторах | 471 |
| Для авторов. | 479 |