

Предисловие

Уважаемый читатель!

Перед Вами очередной, одиннадцатый выпуск сборника научных трудов «Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск», на страницах которого продолжается дискуссия по проблемам профессионального образования.

Сборник научных трудов включает пять разделов, в каждом из которых рассматриваются теоретические и прикладные аспекты актуальных проблем профессионального образования.

Первый раздел «Общие проблемы профессионального образования» открывает статья О.Н. Арефьева, посвященная актуальной проблеме создания и эффективного функционирования образовательной системы колледжа в условиях углубляющихся процессов интеграции учреждений профессионального образования. Результатом интеграции явилось вхождение Уральского технологического колледжа на правах филиала в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В содержании данного раздела обсуждаются терминологические вопросы законодательства о профессиональном образовании (статья А.Г. Кислова), состояние и развитие понятийного аппарата профессионального образования и профессиональной подготовки (статья Н.Н. Тулькибаевой и З.М. Большаковой), вопросы единого образовательного пространства (статьи Г.Д. Бухаровой, О.А. Бутаковой), аспекты непрерывного профессионального образования (статья И.Е. Завадской), педагогические проблемы дизайн-образования (статьи Л.Н. Климовой, В.В. Шукиной), вопросы повышения результативности, успешности и качества образования (статьи Е.О. Дубровской, Т.М. Резер, С.Р. Соколовой, О.А. Удотовой, Н.А. Шаламовой), проблема образовательной мобильности (статья С.И. Некрасова). Механизмам повышения мотивации персонала предприятия посвящены статьи Г.С. Голошумовой и Д.М. Назарова, С.В. Соловьевой, маркетинговому подходу к управлению персоналом — статья Л.Д. Стариковой, проблемам формирования и развития культуры (статьи Н.Ю. Кийковой, О.С. Матвеевой, Е.М. Подгорных, С.О. Фридман) и др.

Во втором разделе «Иновации в обучении и воспитании учащихся» внимание привлекает статья И.В. Аняновой, посвященная проблеме корпоративного образования, а также статьи О.В. Балалиевой, Л.Н. Михалевой и Т.В. Кожекиной, в которых рассматриваются вопросы социального партнерства. Не меньший интерес вызывает статья В.Л. Бенина и Д.С. Василиной, направленная на рассмотрение технологии творческого развития учащихся в классах музыкально-эстетического профиля. Вопросам психологического обеспечения внедрения инноваций в образование посвящена статья М.В. Казачихиной, антинаркотической работы в вузе — статья Т.Ю. Шайдуровой.

Третий раздел сборника «Современные проблемы использования информационных и коммуникационных технологий» привлекает внимание постановкой и рассмотрением актуальных проблем использования современных информационных средств обучения и воспитания учащихся образовательных учреждений общего и профессионального образования. В этом разделе анализируются возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различных видах деятельности: учебной, производственной, бытовой. Отрадно отметить, что от рассмотрения вопросов категориально-понятийного аппарата ИКТ (статьи А.Г. Гостева и А.Ю. Голошумова, А.С. Парфеновой, Е.В. Чубарковой) авторы переходят к вопросам практической реализации ИКТ в образовательном процессе (статьи Н.С. Власовой, О.В. Гребневой, А.О. Прокубовской и А.А. Карасика, Д.А. Старикова, С.А. Старикова, А.А. Шайдурова и др.).

В четвертом разделе «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» анализируются вопросы здоровьесбережения (статья Г.А. Дзида и В.В. Нестеровой), вопросы воспитания средствами физической культуры (статьи Д.Н. Крылова, Ан.А. Найн, Ю.К. Померанцевой). Интерес вызывает статья Н.Н. Романовой, посвященная роли и месту арт-технологий в развитии рефлексии эмоциональных состояний будущего педагога по физической культуре.

Прикладным вопросам среднего профессионального образования посвящен пятый раздел сборника «Прикладные аспекты среднего профессионального образования». В этом разделе в основном представлены статьи участников научно-практической конференции, проходившей в Уральском технологическом колледже. В ряде статей (Ю.А. Бушмановой, Т.Н. Коржавиной,

Т.А. Обшивалкиной) анализируются экономические факторы в развитии системы СПО в условиях кризисных явлений в экономике и, как следствие, в образовании. Статьи Н.А. Коржавиной, Н.С. Михайловой посвящены проблеме учебной адаптации студентов. В статьях Н.Л. Кубаревой и Н.В. Лазаревой анализируются технология интегративной модели обучения и роль интерактивных средств в повышении результативности обучения. Вопросы содействия трудоустройству выпускников в современных условиях рассмотрены в статье И.И. Миронова.

В сборнике представлены научные статьи ученых-педагогов и практиков системы общего и профессионального образования различных регионов России.

Редакционная коллегия благодарит всех, кто откликнулся и прислал нам статьи, а также приглашает всех научных работников и преподавателей образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, всех, кого волнует состояние и проблемы образования, в последующие выпуски сборника.

*Автор предисловия
доктор педагогических наук,
профессор Г.Д. Бухарова*