

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» И ЕГО РОЛЬ
В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОТРАСЛЕВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В Соответствии с Указом Президента РФ от 7 октября 2008 г. №1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» была разработана программа создания и развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на 2008—2017 гг. Особая роль НИЯУ «МИФИ» связана с его отраслевой направленностью, наличием значительного производственного, научно-технологического, образовательного и кадрового потенциала.

Государством была сформирована задача развития ядерно-энергетического комплекса страны, которая должна реализовываться через действующие Федеральные целевые программы. В соответствии со стратегией развития науки и инноваций Российской Федерации на период до 2015 г. государственный сектор науки и высшего образования должен приобрести облик, основу которого составят технически оснащенные на мировом уровне, укомплектованные квалифицированными кадрами, достаточно крупные и финансово устойчивые научные и научно-образовательные организации.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, как основы динамичного экономического роста и социального развития общества, фактора благополучия граждан и безопасности страны. Получение качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Важную роль в процессе модернизации системы образования призваны сыграть национальные исследовательские университеты, как новая форма организации научной и образовательной деятельности, соответствующая мировым стандартам образования и науки.

Национальный исследовательский ядерный университет в равной степени эффективно реализует образовательные про-

граммы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, выполняет функциональные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, для решения кадровых вопросов ядерного комплекса России к университету присоединяются учебные заведения среднего профессионального образования, распределенные по регионам России, которые осуществляют подготовку кадров для атомной отрасли.

Создаваемый по такому принципу университет становится сетевым, т. е. регионально-распределенная сеть структурных подразделений, которые осуществляют подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящих передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, что соответствует современным мировым тенденциям.

В мире существует много примеров национальных университетов. Международный опыт показывает, что исследовательские программы в компаниях эффективны при решении краткосрочных и ближайших задач, а университеты имеют неоспоримое преимущество при решении долгосрочных задач. Вузы в этой ситуации решают кадровую и научно-техническую политику предприятий, а созданный Российский Ядерный Инновационный Консорциум на базе МИФИ осуществляет ротацию и обеспечивает мобильность студентов, преподавателей и исследователей, которые позволяют передавать и распространять новые знания, умения и навыки.

Университет обладает необходимыми конкурентными преимуществами на мировом рынке образовательных услуг — это охват всех уровней подготовки: система непрерывного образования от подготовки, переподготовки кадров по профессиям (НПО), среднего профессионального образования (СПО), охват всех уровней подготовки высшего профессионального образования (ВПО), полный спектр образовательных программ, удовлетворяющий всем комплексам атомной отрасли: ЯЭК, ЯОК, НТК и ЯРБ.

Инновационное развитие страны требует качественно нового человеческого капитала, который должен быть восприимчив к инновациям, иметь современную профессиональную подготовку, обладать компетенциями в сфере информационных технологий, экономики, менеджмента. Одновременно требуется опере-

жающая подготовка и переподготовка кадров новой формации для инновационных секторов экономики регионов, что особенно существенно для реализации программ социально-экономического развития.

Одной из основных задач Университета является обеспечение социально-экономического развития регионов, на территории которых расположены градообразующие предприятия Госкорпорации «Росатом» и образовательные учреждения.

Создание Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», который эффективно осуществляет образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования полностью соответствует мировым тенденциям в области ядерного образования и является логическим развитием результатов, достигнутых в ходе реализации национального проекта «Образование».

Принципиальными особенностями Университета являются:

- сочетание национального уровня и отраслевой направленности подготовки, реализации особого алгоритма обучения внутри единого образовательного пространства с целью обеспечения высокого уровня качества образования;

- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров высшей квалификации;

- тесная интеграция науки и образования;

- нацеленность на обеспечение эффективного трансфера технологий в экономику;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки технологий и техники.

Опыт работы в Ангарском политехническом колледже в кризисное время (конец 90-х годов прошлого века) показывает, что взаимодействие учебного заведения СПО с ВПО дал толчок развитию учебного заведения в сфере непрерывного профессионального образования. Что привлекло желающих обучаться по схеме СПО—ВПО, контингент обучающихся увеличился в 3 раза, привлекательность обучения заставила потенциальных студентов обучаться по интегрированным программам, рейтинг учебного заведения вырос. Появилась возможность улучшить учебно-материальную базу колледжа, привлечь к образовательной деятельности квалифицированные кадры из отраслей, для которых велась подготовка специалистов среднего звена.

Создание Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» — это новый шаг в современных кризисных условиях в экономике, который надеюсь, позволит опять пережить тяжелые времена системе среднего профессионального образования.

Егорова Л.П.

ТРАНСФОРМАЦИЯ МИССИИ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Определение миссии — основной элемент стратегического планирования, это та цель, к которой библиотека будет стремиться на протяжении длительного времени и осуществление которой потребует принятия определенных управленческих решений, избегая возможных кризисов, нацеливаясь на конечный результат.

Стратегические планы образовательной политики отражены в правительственных документах; в частности, в «Концепции модернизации развития образования на период до 2010 года». Школа — в широком смысле этого слова — представлена «важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

Особое внимание в программных документах обращается на «опережающее развитие начального и среднего профессионального образования, поскольку на современном этапе возрастает потребность народного хозяйства в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства» [4, с. 25].

О том, что приоритеты профессионального образования смещаются в сторону СПО и НПО говорит тот факт, что с 2007 г. в приоритетный национальный проект «Образование» включено новое направление, касающееся поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.