

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ГОУ СПО СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

Выпускникам сегодня очень трудно устроиться на работу — нет опыта, а на это в современных условиях работодатель обращает особое внимание.

Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден план действий по содействию трудоустройству выпускников образовательных учреждений 2009 г. Эти меры направлены на возможность получения высшего профессионального образования. Не уменьшено, несмотря на демографический спад, количество очных бюджетных мест в вузах для поступления на первый курс. Если в 2008 г. было 394 бюджетных места для приема на 1-й курс, то в 2009-м будет уже 420 мест на тысячу выпускников. Основная задача перед педагогическими и руководящими работниками образовательного учреждения профессионального образования заключается в том, что нужно давать правильный сигнал тем людям, которые хотят идти учиться, потому что они должны точно и совершенно понимать, что, окончив свое учебное заведение, получив соответствующую специальность, смогут устроиться на работу.

Кроме того, в настоящее время подготовлен и внесен от имени руководителей всех фракций законопроект, который позволит бюджетным учреждениям образования создавать малые предприятия. Это очень важная мера как с точки зрения построения инновационной экономики, так и с точки зрения трудоустройства выпускников. Потому что может быть создано в РФ порядка 2,5 тыс. предприятий — и эти предприятия могут создать порядка 25—30 тыс. рабочих мест, на которых тоже могут работать выпускники. И для этих целей является возможным организовать специальные курсы по обучению студентов и обучающихся основам предпринимательской деятельности.

В соответствии с поручением Министра общего и профессионального образования Свердловской области ежемесячно предоставляется обновленная информация по трудоустройству вы-

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
в 2009 г. по состоянию на 1 июня 2009 г.**

Уровень программ	Итого, из них	Будут трудоустроены	Будут призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжат обучение, в том числе	Имеют риск не быть трудоустроенными, в том числе
НПО	296	93	53	109	41
СПО	214	83	62	61	8

пускников очной формы обучения с указанием следующих критериев:

- уровень образовательной программы;
- общее количество выпускников;
- количество возможно трудоустроенных;
- призванных в ряды Вооруженных Сил РФ;
- выпускников, желающих продолжить обучение;
- выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными.

В техникуме разработаны дополнительные мероприятия по трудоустройству выпускников, имеющих риск не быть трудоустроенными, к ним относятся:

1. Участие ОУ в организации стажировок обучающихся на предприятиях с целью дальнейшего трудоустройства.
2. Организация экскурсий на предприятия (организации, учреждения) с целью ознакомления с условиями работы и возможностью трудоустройства.
3. Прием на заочную форму обучения по целевым договорам с предприятиями.
4. Проведение мероприятия «Ярмарка вакансий» совместно с ГУ «Асбестовский ЦЗ» и предприятиями, организациями, учреждениями городского округа.
5. Реализация модульной программы для желающих «Основы предпринимательской деятельности» с целью организации самозанятости выпускников 2009 г.
6. Проведение классных часов и родительских собраний в группах выпускников с приглашением представителей профильных предприятий и организаций.
7. Организация и проведение круглого стола с социальными партнерами с целью помощи выпускникам в трудоустройстве.
8. Участие в конкурсах и выставках профессионального мастерства, проводимых на профильных предприятиях с целью оп-

ределения уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.

9. Организация деятельности службы по трудоустройству выпускников в образовательном учреждении.

По состоянию на 01 апреля 2009 г. на основе информации, полученной от образовательных учреждений в адрес Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, под риском нетрудоустройства находятся более 4 тыс. выпускников. В целях определения комплекса мер по снижению рисков нетрудоустройства выпускников Асбестовского политехникума организован мониторинг распределения выпускников 2009 г. по каналам дальнейшей занятости, по результатам которого сегментирована группа выпускников (49 человек, что составляет 9,6 % от общей численности выпускников), которые не могут быть трудоустроены без принятия дополнительных мер в настоящее время.

Работа с выпускниками, имеющими риск нетрудоустройства, проводится по следующим направлениям:

- планирование направления выпускника на стажировку в организации различных форм собственности;
- планирование направления выпускника на участие в общественных работах на территории Асбестовского городского округа;
- планирование освоения другой квалификации, позволяющей в итоге трудоустроиться, путем обучения на программах ДПО, заказчиками которых являются государственные учреждения занятости населения. Данная сводная информация направлена в ГУ «Асбестовский ЦЗ» с предложением обсудить возможные меры по трудоустройству будущих выпускников техникума.

По данным Банка вакансий службы занятости в марте 2009 г. спрос на ряд профессий и специальностей значительно снизился, но востребованными на рынке труда остаются работники токарных, слесарных и станочных работ, монтажники, электрогазосварщики. 55 % из заявленных вакансий в службу занятости в марте 2009 г. приходится на рабочие специальности.

Сохраняется дефицит на водителей различных категорий, учителей, инженерно-технический и медицинский персонал, сотрудников органов внутренних дел, менеджеров в торговле, продавцов продовольственных и непродовольственных товаров, поваров, швей и др.

В целом, можно отметить, что выпускники готовы к самостоятельному трудоустройству. И наш опыт показывает, что в большинстве своем они устраиваются самостоятельно. Все перечисленные меры призваны помочь выпускнику это сделать. Безусловно, возможность трудоустройства зависит от тех компетенций, от тех знаний, которые студент получил в учебном заведении, и компетенций, которыми он овладел. Потому что, безусловно, сейчас основная антикризисная мера для студента, если можно так сказать, это хорошо учиться. И только в этом случае он может претендовать на хорошую оплачиваемую работу после окончания образовательного учреждения. Потому что, если студент учится плохо, еле-еле перебивается с двойки на тройку, наверное, ему трудно рассчитывать на хорошее трудоустройство, даже если государство и образовательное учреждение ему при этом будут помогать.

Михайлова Н.С.

УЧЕБНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОЦЕНКИ

Проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов в средних специальных учебных заведениях должна осуществляться на протяжении всего периода обучения. При умелом использовании педагогических инструментов можно добиться успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности и решить главный вопрос — сохранить студенческий состав на первом и последующих курсах. Проверка и оценка знаний выполняют контролирующую, обучающую, образовательную, воспитывающую, корректирующую и информационную функции.

Контролирующая функция состоит в выявлении знаний, умений и навыков студентов, усвоенных на каждом этапе обучения, для определения готовности их к дальнейшему обучению.

Обучающая и образовательная функции состоят в том, что студент не только отвечает на вопросы преподавателя и выполняет его задания, но и осмысливает ответы товарищей, вносит в них коррективы, что способствует развитию познавательных способностей студентов.