

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Государство осуществляет все виды регулирования функционирования учреждений среднего профессионального образования — организационное, экономическое, финансовое, нормативно-правовое.

Рассмотрим подробнее экономические факторы государственного регулирования функционирования учреждений СПО.

К экономическим факторам государственного регулирования функционирования учреждений среднего профессионального образования в современной России, относятся:

- развитие рыночных отношений в образовательной сфере;
- проведение налоговой политики и политики ценообразования, способствующих развитию учреждений среднего профессионального образования;
- создание выгодных налоговых условий для развития учреждений среднего профессионального образования;
- обеспечение эффективной занятости в образовательной сфере;
- расширение спроса на образовательные услуги, предоставляемые учреждениями среднего профессионального образования;
- предоставление финансовой поддержки и налоговых льгот российским учреждениям среднего профессионального образования;
- содействие модернизации материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования;
- пресечение недобросовестной конкуренции в системе среднего профессионального образования и др. [1].

Экономический механизм функционирования учреждений среднего профессионального образования состоит из следующих элементов:

1. Механизм бюджетного финансирования учреждений среднего профессионального образования, основывающийся на действующих законах об образовании, который зиждется на:

- объеме средств, выделяемых из федерального и регионального бюджетов;

- установлении контрольных цифр бесплатного приема на уровне, соответствующем объемам финансирования из государственного бюджета;

- финансировании учреждений среднего профессионального образования по единым сметам доходов и расходов;

- финансировании учреждений среднего профессионального образования на основе бюджетных трансфертов, а не смет расходов;

- привлечении региональных бюджетов для финансирования региональных и межрегиональных программ развития учреждений среднего профессионального образования [2].

2. Механизм внебюджетного финансирования учреждений среднего профессионального образования, который включает в себя:

- увеличение доли внебюджетных источников финансирования учреждений среднего профессионального образования до уровня, достаточного для их стабильного функционирования;

- создание централизованных фондов внебюджетных средств Министерства для финансирования программ, направленных на развитие учреждений среднего профессионального образования;

- составление единой финансовой сметы доходов и расходов по всем видам деятельности (учебной, научной, производственной и т. д.), в которой учитываются бюджетные ассигнования из федерального и региональных бюджетов, внебюджетные средства, а также устанавливаются направления их использования, независимо от источника средств. Указанная смета (плановая и отчетная) подлежит обязательному утверждению коллективным органом управления учреждений среднего профессионального образования;

- уточнение места и роли негосударственных учреждений среднего профессионального образования;

- исключительно внебюджетное финансирование по непрофильным для государственных учреждений среднего профессионального образования специальностям [1].

Основными источниками внебюджетных средств учреждений среднего профессионального образования являются: плата за обучение; арендная плата; поступления из внешнеэкономических источников; проценты и дивиденды по ценным бумагам; доходы от реализации товаров, работ и услуг; дары и пожертвования; прочие внебюджетные доходы.

Основными источниками централизованных внебюджетных средств Министерства могут быть: отчисления в централизованные фонды Министерства от внебюджетных средств учреждений среднего профессионального образования в соответствии с заключенными договорами; ресурсы залогового фонда Министерства, в том числе в денежной форме; кредитные ресурсы под гарантию Правительства; плата за дополнительные услуги Министерства, а также за лицензирование, аккредитацию, стандартизацию и аттестацию; доходы от капитализации временно свободных внебюджетных средств Министерства; арендная плата; поступления из внешнеэкономических источников; дары и пожертвования; доходы от совместных проектов (проценты по кредитам, платежи из прибыли и т. п.); отчисления от прибыли отраслевых пенсионного и страхового фондов; прочие внебюджетные доходы [1].

3. Механизм государственного управления федеральной собственностью на основе оформления права собственности учредителя на федеральное имущество и передачи его в оперативное управление учебными заведениями среднего профессионального образования на договорной основе.

4. Государственное регулирование и контроль со стороны Министерства за деятельностью учебных заведений среднего профессионального образования, который осуществляется посредством:

- финансирования учреждений среднего профессионального образования из федерального бюджета в пределах установленных Министерством контрольных цифр;
- управления федеральной собственностью;
- лицензирования, аккредитации и аттестации и стандартизации;
- финансирования из централизованных фондов денежных средств Министерства;
- предоставления кредитов;
- гарантирования кредитов, предоставляемых учреждениям среднего профессионального образования коммерческими банками;
- установления и регулирования цен на услуги Министерства (платы за лицензирование, аккредитацию и стандартизацию и т. д.);

- привлечения учреждений среднего профессионального образования к реализации разработанных Министерством научно-исследовательских и иных программ и проектов, финансируемых из федерального бюджета, внебюджетных средств Министерства или внешнеэкономических источников;

- оказания консультационных и информационных услуг в экономической сфере деятельности учреждений среднего профессионального образования;

- предоставления финансовой помощи в укреплении экономики учреждений среднего профессионального образования, в том числе социального характера.

Таким образом, рассмотрены теоретические аспекты государственного экономического регулирования деятельности учреждений среднего профессионального образования в России.

#### Литература

1. Концепция нового экономического механизма функционирования профессионального образования в рыночных условиях [Текст] // «Университетское образование». — 1997. — № 1(1).

2. Сетевой Ресурсный Центр менеджмента образования, науки и технологий [электронный ресурс] — Режим доступа: <http://nrc.edu.ru>.

*Тихонова Т.М.*

### **ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ССУЗОВ**

В процессе реформирования системы российского образования возникает много разнообразных проблем и особую остроту принимают те, которые связаны с совершенствованием профессиональной подготовки преподавателей. Их актуальность продиктована не только нормативными документами, новыми стандартами, но и изменением профессиональных задач педагогов. Модернизация системы профессионального образования требует высококвалифицированных педагогов, ведущих подготовку специалистов по разным отраслям народного хозяйства.