

РАЗДЕЛ 1. ИДЕОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСА ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

К.Н. Бараковских

Подростковая девиация в современном обществе

В настоящее время система воспитания детей и молодежи претерпела значительные изменения. Постепенно утрачивают свою силу существовавшие ранее моральные нормы и правила поведения в обществе, и на смену им приходят материальные интересы. Последнее обстоятельство в большей или меньшей мере затронуло практически каждую семью и особенно отразилось на детях. В детской среде культивируются негативные стереотипы поведения, получают все большее распространение алкоголизм и наркомания, укореняется эгоистическая и иждивенческая психология. Неопределенность настоящего, неуверенность в будущем, растущая безработица, трудности, связанные с получением образования, падение престижа ряда профессий, порождают критическое отношение к учебе, ведут к примитивизации самосознания, а многих детей толкают в криминальную среду. Выходя в самостоятельную жизнь, будущему поколению необходимо понять новые требования общества.

Количество школьников, которых выделяют как обучающихся с девиантным поведением, к сожалению, с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения. По данным статистики число преступлений совершенных несовершеннолетними или при их соучастии с 2002 года возросло на 14,7 тысяч и на 2005 год составило 154,4 тысячи. К 2006 году благодаря стабилизации государственного бюджета и действию государственных программ число преступлений снизилось и составило 150,3 тысячи [1]. Однако, исходя из этих данных и учитывая ситуацию экономического кризиса, можно спрогнозировать тенденцию роста правонарушений совершающихся несовершеннолетними. Ведь именно в такие периоды развития общества наблюдается рост числа преступлений, что подтверждает выше сказанное.

Девиантное поведение – это поведение, связанное с нарушением соответствующих возрасту социальных норм и правил поведения, характерных для микросоциальных отношений (семейных, школьных) и малых половозрастных социальных групп. Особенно это характерно для подростков, так как именно этот возраст отличается бурными процессами физического развития, полового созревания, нравственного развития и формирования личности. Данная проблема уже перестала быть только психолого-педагогической, она стала социальной. И свидетельством тому является принятие в 1999 году Федерального Закона «Об основах системы профилактики без-

надзорности и правонарушений несовершеннолетних». Объективность и неизбежность роста различных проявлений девиантного поведения ставят перед обществом, конкретной социальной службой и социальным работником, в качестве основных задач, поиск норм, методов и технологий работы с дезадаптированными подростками, концентрацию усилий, направленных как на реабилитацию ребенка, так и, что более необходимо на предупреждение отклонений от социальных норм, то есть устранение условий прямо или опосредовано оказывающих отрицательное воздействие на поступки и действия несовершеннолетнего. Поэтому очень важно специалисту по социальной работе применять в своей деятельности профилактическую технологию с подростками девиантного поведения.

Среди факторов, влияющих на формирование девиантного поведения можно выделить: недостатки в воспитании ребенка, несоответствие воспитания индивидуальности ребенка, отклонения в психологическом и физиологическом развитии, негативные факторы среды [2; С. 45].

Типичными проявлениями девиантного поведения являются ситуационно обусловленные детские и подростковые поведенческие реакции, такие как: демонстрация, агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебы или трудовой деятельности, систематические уходы из дома и бродяжничество, которые проявляются в трех основных формах: алкоголизм, наркомания, проституция. Данные формы отклоняющегося поведения имеют свои причины, среди которых выделяют: биологические, психологические, социально-педагогические, социально-экономические, морально-этические [3; С. 274].

Не для кого не секрет, что алкоголизм, наркомания и проституция – проблемы социальные, решать которые должен сам индивид и общество в целом. Однако особенностью подростковой девиации является тот факт, что она выступает показателем неблагополучия семьи. Соответственно социальная работа должна проводиться не только с подростками, но и их ближайшим окружением (родителями, сверстниками).

Библиографический список

1. Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики [сайт]. [2009]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 22.03.2010).
2. Клейберг Ю.А. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты. М.: Тверь, 1998.
3. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. М.: Академический проект, 2000.