

Концепты социальной работы в становлении социальной защищенности молодежи в кризисных условиях

Актуализация молодежной проблематики в современном российском обществе обусловлена возрастающим вниманием к молодому населению страны как инновационному ресурсу в процессах социально-экономической, социально-политической и социокультурной трансформации. Молодежи как разнородной социально-демографической группе отведена важная роль в преобразовании и стабилизации всех сфер жизнедеятельности современного социума.

Социальная и имущественная поляризация общества, массовая бедность, обширная безработица, жестокость и насилие, отсутствие нравственных ориентиров, деформация жизненных ценностей, изначальное неравенство возможностей для социального старта, ограниченность ресурсов для удовлетворения потребностей, стагнация социальной инфраструктуры – характеризуют состояние современного общества как кризисное. Положение молодежи в обществе напрямую зависит от объективных условий социальной среды, в которых проходят процессы социализации молодых людей. В этой связи можно констатировать, что кризисные явления в жизни нашей страны не могли не оказать деструктивного влияния на личностное формирование, профессиональное и жизненное самоопределение многих юношей и девушек. Необходимо также отметить, что влияние различных факторов риска носит неоднородный, неоднозначный и неустойчивый характер, что проявляется в широком круге молодежных проблем.

Молодежные проблемы включают в себе определенные противоречия, суть которых состоит в невозможности молодых людей реализовать свои потребности из-за недостатка или отсутствия ресурсов. Внимание к проблемам молодежи, а именно, к необходимости создания оптимальных социальных условий для успешной адаптации и интеграции юношей и девушек – говорит о новом понимании роли и места молодых граждан в процессах инновационного развития страны. Так, в докладе «Молодежная политика России на современном этапе», озвученном на заседании Госсовета Российской Федерации в июле 2009 года, было сказано, что «молодежь не должна рассматриваться исключительно как ресурс. Она представляет собой социальную ценность и общественное достояние, которое государство и общество должны охранять, заботясь о постоянном восполнении и продуктивной реализации ее потенциала».

Учитывая сложность настоящего положения молодежи, многие исследователи характеризуют ее состояние как наиболее социально незащищенное, имея ввиду как уязвимые в социальном плане группы (молодые семьи с риском социального неблаго-

гополучия, выпускники интернатных учреждений, молодые люди с инвалидностью, безработные и др.), так и перспективные в социальном плане молодые граждане (обучающиеся и выпускники учреждений профессионального образования, молодые специалисты, благополучные молодые семьи, др.). Социальная защита молодых граждан является системой принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий, а также учреждений социальной сферы, обеспечивающих создание оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения личности, различных социальных групп и категорий молодежи. Социальную защищенность мы рассматриваем как комплексный показатель социального функционирования человека. Степень социальной защищенности зависит от многих показателей, в том числе от наличия целевых государственных программ социальной поддержки молодежи (или молодых людей / семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) и мерой их готовности к самообеспечению в целях самостоятельного преодоления жизненных трудностей или решения социальных проблем.

Практика показывает, что ориентация социальной работы на приоритеты государственной политики по отношению к молодым гражданам как субъектам общественного и собственного социального развития требует формирования соответствующей системы молодежной работы. Реализация нового типа профессиональных отношений опирается на необходимость наиболее полного вовлечения молодежи в различные социальные практики, учитывает сущностные характеристики молодежной среды и обеспечивает: поиск средств решения социальных проблем через личностные потребности, возможности, резервы и интересы юношей и девушек; выбор и реализацию мер социальной помощи и поддержки, адекватных трудностям, которые испытывают молодые люди; стимулирование юношей и девушек на самостоятельность, самообеспечение, самодостаточность и саморазвитие; повышение уровня субъектности различных групп молодежи в целях недопущения, смягчения или преодоления сложных жизненных ситуаций.

Данные концепты социальной работы меняют отношение к молодым людям, которые становятся не столько объектами социального воспитания, социальной защиты, социальной помощи и социальной поддержки, сколько активными субъектами социального развития общества, его инновационным потенциалом. Развитие субъектности современных молодых людей становится основополагающим принципом для функционирования социальной инфраструктуры в целях реализации приоритетов молодежной политики в части создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации различных групп молодых граждан.

В этом случае характерной особенностью социальной работы с молодежью становится вовлечение самих молодых людей в социальные мероприятия при помощи

правовых, социально-медицинских, экономических, психологических, педагогических, профилактических, досуговых, информационных и иных мер по недопущению или минимизации воздействия факторов, препятствующих развитию социального благополучия молодых граждан.

Е.А. Голодаева

Теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы

В современном российском обществе теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы, на мой взгляд, сводится к психолого-ориентированным, социолого-ориентированным и комплексным моделям. Однако наиболее эффективной моделью пенитенциарной социальной работы я считаю именно комплексную.

Существует и определенная особенность пенитенциарной социальной работы, которая заключается в том, что она больше чем все другие направления социальной работы в обществе, изолирована от этого общества. И регулируется юридическо-правовыми нормами в соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, тогда как все другие направления социальной работы опираются в основном на гражданское, административное и социальное право. Этот факт, несомненно, должен учитываться при подготовке специалиста по пенитенциарной социальной работе, причем как профессиональной, так и нравственно-этической.

Необходимо разработать специальные программы обучения для подготовки именно социальных работников в пенитенциарной сфере, в которых основной упор должен быть сделан на правовое образование будущих социальных работников. Также в рамках общей теории социальной работы необходимо разработать единое теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы, этого требует практическая деятельность пенитенциарной системы, преобразование которой и перестройка самих принципов пенитенциарной политики с репрессивных на гуманистически-ориентированные, усилиями одного МВД РФ невозможно.

Необходимы общественные институты, которые могли бы эффективно регулировать пенитенциарную систему. Одним из таких институтов и является социальная работа. Для разработки теоретических оснований Российской пенитенциарной социальной работы, возможно, обращение к международному опыту. В странах Западной Европы и США институт социальной работы в пенитенциарной сфере довольно развит и хорошо теоретически «подкован». Однако при этом следует учитывать специфику ситуации сложившейся в пенитенциарной