

правовых, социально-медицинских, экономических, психологических, педагогических, профилактических, досуговых, информационных и иных мер по недопущению или минимизации воздействия факторов, препятствующих развитию социального благополучия молодых граждан.

Е.А. Голодаева

Теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы

В современном российском обществе теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы, на мой взгляд, сводится к психолого-ориентированным, социолого-ориентированным и комплексным моделям. Однако наиболее эффективной моделью пенитенциарной социальной работы я считаю именно комплексную.

Существует и определенная особенность пенитенциарной социальной работы, которая заключается в том, что она больше чем все другие направления социальной работы в обществе, изолирована от этого общества. И регулируется юридическо-правовыми нормами в соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, тогда как все другие направления социальной работы опираются в основном на гражданское, административное и социальное право. Этот факт, несомненно, должен учитываться при подготовке специалиста по пенитенциарной социальной работе, причем как профессиональной, так и нравственно-этической.

Необходимо разработать специальные программы обучения для подготовки именно социальных работников в пенитенциарной сфере, в которых основной упор должен быть сделан на правовое образование будущих социальных работников. Также в рамках общей теории социальной работы необходимо разработать единое теоретическое обоснование пенитенциарной социальной работы, этого требует практическая деятельность пенитенциарной системы, преобразование которой и перестройка самих принципов пенитенциарной политики с репрессивных на гуманистически-ориентированные, усилиями одного МВД РФ невозможно.

Необходимы общественные институты, которые могли бы эффективно регулировать пенитенциарную систему. Одним из таких институтов и является социальная работа. Для разработки теоретических оснований Российской пенитенциарной социальной работы, возможно, обращение к международному опыту. В странах Западной Европы и США институт социальной работы в пенитенциарной сфере довольно развит и хорошо теоретически «подкован». Однако при этом следует учитывать специфику ситуации сложившейся в пенитенциарной

системе современной России. Это, конечно же, и стереотипы в отношении осужденных сложившиеся в нашем обществе, и экономическая ситуация. Перспективы развития социальной работы в пенитенциарной сфере в нашей стране очень велики, так как пенитенциарная социальная работа соединяет в себе знания из различных отраслей наук об обществе и человеке, ведь, как известно социальная работа носит междисциплинарный характер позволяющий использовать в своей деятельности методики различных наук. В пенитенциарной социальной работе особенно важно то, что она носит универсальный характер, позволяющий максимально точно и правильно рассмотреть проблему каждого клиента и построить оптимальный именно для него выход из данной проблемы, чего не может сделать ни психология, рассматривающая только психологические аспекты, ни право рассматривающее только правовую сторону проблемы.

Социальная работа позволяет увидеть весь спектр условий необходимых для помощи клиенту. Институт пенитенциарной социальной работы важен еще и потому, что зачастую, человек находящийся на воле может решить свою проблему путем обсуждения ее с различными специалистами, к которым он может обратиться в любой момент, как только этого пожелает, осужденный в силу существенного ограничения своих прав и свобод просто не имеет возможности обратиться к кому-либо за помощью.

Таким образом, можно утверждать, что социальная работа в пенитенциарной системе играет очень важную роль в обеспечении необходимыми условиями людей находящихся в местах лишения свободы, то есть в пенитенциарной системе РФ.

М.А. Доможирова

**Организация воспитательной работы с молодежью,
гражданско-патриотическое воспитание юношества из опыта
детского разновозрастного отряда «Каравелла»**

Детский разновозрастный отряд «Каравелла», а точнее, пресс-центр и парусная флотилия «Каравелла», вот уже 48 год идет на всех парусах на зависть недругам и недоброжелателям и независимо от того, как будет называться следующий год: «Год учителя» или «Год молодежи».

Почему-то государство начало задумываться о проблемах с молодежью только сейчас, а тогда в 90-е, когда ситуация в России стала почти критической: произошел развал СССР, многие с головой погрузились в разделение власти, в коммерцию, в бандитизм, а про детей и подростков забыли. Стали ругать пионерию, комсомол, коммунизм. Виноваты были все, кроме самих себя...