

полой группе относительно проявления инструментальности и феминности. Данное осознание должно протекать под контролем преподавателя. Преподаватель имеет возможность оценить уровень развития компонентов андрогинии личности и осуществить корректирующие педагогические воздействия на учащихся относительно их гендерного стиля поведения. Игровые педагогические технологии позволяют педагогу создать ситуацию успеха в процессе развития андрогинии личности учащихся, как необходимого условия реализации ведущего принципа гендерного подхода – гендерного равенства обучающихся. Для реализации ситуации успеха, интеграции инструментального и экспрессивного стилей поведения следует придерживаться интегративного стиля педагогической деятельности.

Представленные педагогические условия являются взаимосвязанными, взаимодополняющими. Они создают ту среду, в которой обеспечивается возможность появления нового интегративного свойства личности молодого поколения людей, а именно развитие андрогинных характеристик личности.

Данные педагогические условия представляют собой целостную систему, в которой системообразующим компонентом выступает педагогическая гендерная культура педагога как первостепенное условие, без которого организация процесса образования на основе гендерного подхода невозможна.

Библиографический список

1. Майзлер И., Щербинин М., Вайс И. Типологический анализ управленческого профессионализма: теоретические подходы и практические результаты исследования // *Управленческое консультирование*. 1999. № 2.
2. Мухина В.С. *Возрастная психология: учебн. пособие для студентов вузов*. М.: Академия, 1998. 323 с.
3. Сериков В.В. *Личностно-ориентированное образование: поиск новой парадигмы*. Монография. 1998. 286 с.
4. Шамова Т.И., Давыденко Т.М. *Управление образовательным процессом в адаптивной школе*. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. 384 с.

О.Я. Ускова

Опыт трудовой адаптации мигрантов в Свердловской области

Проблемы, связанные с миграцией населения, стали особенно актуальны в России в конце 80 – начале 90-х годов и не потеряли своей остроты и по сей день. Большинство мигрантов – это лица, пострадавшие от факторов социального риска; значительная их

часть вполне трудоспособна, обладает соответствующим уровнем образования и имеет определенную трудовую квалификацию [1, 3]. В связи с этим помощь мигрантам должна начинаться с оказания содействия в их трудоустройстве и самозанятости.

Реализация миграционной политики в условиях введения нового миграционного законодательства в стране, современная миграционная ситуация в Свердловской области, являясь следствием сложной социально-экономической обстановки, требует внимания со стороны государственных правительственных структур. Поток трудовых мигрантов из бывших республик СССР, а также дальнего зарубежья в Свердловскую область носит масштабный характер. На рынке труда Свердловской области иностранная рабочая сила является востребованной.

Сознавая важность регулирования миграционных процессов, в том числе и трудовой миграции на региональном уровне, оказания содействия иностранным гражданам в их трудоустройстве Правительство Свердловской области Постановлением № 704-ПП от 28 июля 2004 года создало государственное унитарное предприятие (ГУП) Свердловской области «Свердловский областной миграционный центр», которое Постановлением Правительства Свердловской области от 18 марта 2005 года № 221-ПП с 1 июля 2006 года было реорганизовано путем преобразования в областное государственное учреждение (ОГУ) Свердловской области «Свердловский областной миграционный центр» («СОМЦ») [2].

Местом нахождения Центра определен комплекс зданий бывшего военного городка (г. Екатеринбург, проезд Горнистов 15). Для работы с работодателями и размещения сотрудников центральный офис находится по адресу: ул. Белинского 76.

Для решения поставленных задач центром ведется большая информационная работа в средствах массовой информации, постоянная рубрика идет при организации ИТАР-ТАСС. Центр принимал участие в проведении информационной кампании по противодействию нелегальной миграции в Свердловской области при содействии Бюро международной организации по Миграции (МОМ) в России; в конференции «Государственная национальная политика РФ: проблемы и перспективы»; в реализации проекта «Содействие в совершенствовании механизмов международного сотрудничества по проблемам трудовой миграции» (на примере Свердловской области РФ с Киргизской Республикой); в заседаниях рабочей группы по трудовой миграции при Министерстве регионального развития РФ.

В целях легализации иностранных граждан в Центре ведется ежедневный прием как иностранных граждан по вопросам их трудоустройства на работу, так и работодателей. В ходе работы сотрудниками учреждения осуществляются меры по правовой защите иностранных граждан в соответствии с требованиями миграционного законодательства Российской Федерации. Подготовлены информационные сюжеты о работе Центра в виде видеоклипов, которые были показаны в ходе поездок руководителей

Центра в республики ближнего зарубежья и встреч с государственными и общественными деятелями. Подготовлены памятки для мигрантов, которые переводятся на разные языки. Большое значение для реализации государственной миграционной политики в Свердловской области приобретает международное сотрудничество.

Миграционным центром ведется банк вакансий для иностранных работников. По заявкам работодателей области в государственные органы государств ближнего зарубежья в соответствии с заключенными с ними соглашениями о взаимодействии направляются запросы для подбора работников по профессиям и квалификации. Прибытие и прием работодателем иностранных граждан, оформление необходимых для работы документов находятся под контролем сотрудников центра [2].

В рамках реализации концепции развития Центра одной из наиболее важных задач является размещение и проживание прибывших на работу иностранных граждан. Для решения этой проблемы Правительством области предусмотрено создание на базе бывшего военного городка – Миграционного городка. Из бюджета области было выделены средства для реконструкции первой очереди городка, которые в полном объеме были освоены строительной организацией. Было реконструировано полуразрушенное здание бывшей казармы в благоустроенное общежитие гостиничного типа со всеми коммунальными удобствами. Реконструкция здания общежития практически завершена. В проекте расширения Миграционного городка планируется разместить на прилегающей к нему территории вторую очередь многофункционального городка (центра).

Эти объективные обстоятельства повышают роль ОГУ «СОМЦ» в обеспечении эффективного взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, гражданского общества, предпринимательства в обеспечении условий достойного труда для всех участников этого процесса: для работодателей – в реализации бизнес – проектов, для населения Уральского региона – в повышении уровня и качества жизни, для трудовых мигрантов – в получении достойной зарплаты за работу и повышении своей квалификации.

Таким образом, деятельность Свердловского областного центра оказывает большую роль в содействии трудоустройства мигрантов, что позволяет им успешней адаптироваться на новой территории. Конечно, нет единой точки зрения на этот вопрос: одни полагают, что делать ставку на силы и средства мигрантов в современных условиях нельзя; другие же считают, что основным направлением может служить помощь мигрантам в развитии собственных устремлений и способностей. Однозначен лишь тот факт, что мигранты вынуждены приспосабливаться к изменившимся условиям их жизни. А основная задача специалистов по социальной работе осуществить поддержку им в адаптации с наименьшими потерями для клиента.

Библиографический список

1. Зайнышев И.Г. Технологии социальной работы: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2002. 240 с.
2. Управление Федеральной Миграционной Службы по Свердловской области [Электронный ресурс] // Официальный сайт УФМС [сайт]. URL: <http://ufims-ural.ru> (дата обращения: 22.03.2010).
3. Холостова Е.И. Технологии социальной работы: учеб. пособие. М.: Инфра-М., 2002. 400 с. (Высшее образование).

Е.С. Цыганова

«Вектор добра» молодежного центра г. Красноярска

В подростковом периоде основной задачей ребенка становится жизненное самоопределение в вопросах: каким быть? и кем быть? В поиске своей социальной роли молодежи активно помогает Молодежный Центр Железнодорожного района г. Красноярска. В его рамках деятельности созданы и действуют следующие проекты: «Вектор добра», «Перекресток» (работа с трудными подростками), «Молодая семья», музыкальная студия «Polyart», трудоустройство молодежи, в рамках общегородского проекта трудовые отряды главы города.

Рассмотрим подробнее проект «Вектор добра». Его целью является формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. В рамках проекта осуществляется деятельности в следующих направлениях: административная работа, социальные добровольческие акции, добровольческие инициативы.

Административная работа включает в себя вовлечение молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы развития городского сообщества через организацию и проведение городских массовых мероприятий, участие в организации следующих таких городских мероприятий, как День города, красноярский городской форум, Красноярский молодежный форум, премии главы города. Социальные добровольческие акции ориентированы на создание условий для развития добровольческого движения на территории города через организацию и проведение серии добровольческих акций, например, таких как «Помоги пойти учиться», «Чужих стариков не бывает», «Магазин – Все за спасибо» и создание единой сети добровольческих объединений.

Целью третьего направления работы «Вектора добра» является создание условий для поддержки добровольческих инициатив через проведение серии Школ во-