

и беспокойством, она вызывает нарушение внимания. Очень высокая личностная тревожность может вызывать эмоциональные и невротические срывы. Изначально тревожность не является негативной чертой характера. Нас интересует состояние тревоги как реакция на стрессовую ситуацию, так как оптимальный уровень тревожности является естественной характеристикой активной личности. В исследованиях Ольховской Е.Б. и Сапегиной Т.А. было рассмотрено влияние занятий спортом на состояние эмоциональной сферы учащихся. В работе было доказано, регулярные занятия спортом, не только способствуют физическому и функциональному развитию организма, но и уровень тревожности занимающихся находится в зоне умеренных величин, что оптимизирует их эмоциональную сферу и создает возможности для формирования адекватного, бесконфликтного поведения [3].

На основании этих исследований мы предполагаем, что регулярные занятия физической культурой и спортом будут способствовать не только улучшению физического, но и психического здоровья занимающихся, что будет способствовать профилактике конфликтного поведения.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учеб. для вузов [Текст] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2008. – 544с.
3. Сапегина Т.А., Ольховская Е.Б. Предупреждение девиантного поведения студентов средствами физкультурно-спортивной деятельности // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 2316-2320.

#### **PEDAGOGICAL ASPECTS KONFLYKTNOHO BEHAVIOR IN CHILDREN, SPORTS ZANYMAYUSCHYHSYA**

*Sapehyna Tatyana Alekseevna,  
Candidate of pedagogical sciences,  
Russo hosudarstvennyy professyonalno-  
pedagogical university,  
Ekaterinburg*

УДК 373.31

#### **ШАХМАТЫ НА ТРОИХ КАК ВИД СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Алексеев Евгений Владиславович,  
студент Электротехнического факультета,*

*Носова Наталья Сергеевна,  
Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург*

*Аннотация.* В статье рассматриваются шахматы как полноправный вид спорта согласно Международной шахматной федерацией. В статье приведены теоретические и практические материалы, а также опрос среди студентов и преподавателей УрГУПС.

*Ключевые слова:* шахматы, ФИДЕ, гроссмейстер, шахматы на троих.

*Abstract.* The article discusses chess as a full sport in accordance with the Federation Internationale des Echecs. The article presents theoretical and practical materials, as well as a survey among students and teachers of USURT.

*Index terms:* chess, FIDE, grandmaster, chess for three.

Шахматы - это сфера интеллектуальной деятельности, где основной формой является игра двух партнеров, в которой различные фигуры по определенным законам передвигаются на шахматной доске.

Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шахматы - это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам. Шахматы являются абстрактно-игровым видом спорта, результатам которого является абстрактно-логическое обыгрывание соперника [1].

Международная шахматная федерация (ФИДЕ) была основана в 1924 г., в настоящее время в нее входят более 100 стран. По решению конгресса ФИДЕ учреждены почетные звания для сильнейших шахматистов: «международный мастер» и «международный гроссмейстер», которые присуждаются после выполнения определенных спортивных нормативов, для судей - «международный арбитр». Чемпионаты мира для мужчин в личном первенстве проводятся с 1886 г., в командном с 1927 г.; для женщин в личном первенстве с 1927 г., в командном с 1957 г. Европейские командные первенства для мужчин проводятся с 1955-1957 гг.

Шахматы – интеллектуальный спорт номер один в мире. Кроме развития творческого мышления, они развивают память, способность отвечать за собственные поступки, логику, воображение. Как ни странно, физическая подготовка для шахматиста-профессионала также очень важна.

Это связано с тем, что работать за шахматной доской на протяжении 6-7 часов (именно столько по максимуму длится серьезная шахматная партия, а иногда и больше) в качественном режиме физически слабый спортсмен просто не сможет.

К тому же физические нагрузки полезны в качестве «разрядки» от нервного напряжения и психологического давления, испытываемого во время партий. В других видах спорта такое напряжение снимается посредством движения и динамики, шахматист же пребывает в малоподвижном состоянии до конца партии. Ну и, конечно же, психологическая составляющая шахмат.

В случае если соперники приблизительно равны, эта особенность выходит на первый план. Истории известно множество качественных и выигранных шахматных позиций, проигранных исключительно вследствие пренебрежительного отношения к вопросу психофизики. Излишние эмоции приводят к ошибкам и недопустимы у спортсменов высокого класса [2].

«Ничейную смерть» шахматам предрекал еще Капабланка, и в дальнейшем эти пророчества повторяли многие известные шахматисты. И хотя классический вариант игры пока остается основным, для игроков высокого уровня эта проблема остается актуальной. В современных шахматах просчитаны практически все дебютные ходы, до 25 хода партия идет «на автомате», и частенько успевает

за это время закончиться вничью. Команды ведущих шахматистов активно анализируют сыгранные на различных турнирах партии в поисках новинок, затем эти новинки просчитываются при помощи компьютерных программ, и у шахматиста появляется грозное оружие.

Даже если новинка не ведет к улучшению позиции, сам факт появления неожиданного хода – уже преимущество. Противнику придется на ходу просчитывать все варианты, ранее просчитанные компьютером. Даже если он и не допустит критической ошибки, то обязательно потеряет много времени [3].

Для зрителей такая игра малоинтересна – дебютными знаниями обладают не все, и просчитывать возможные ходы не имеет смысла. Дальнейшая игра сводится либо к ничьей, либо к также просчитанным эндшпилям.

Для решения проблемы «ничейной смерти» и повышения интереса к игре предлагались различные модификации шахмат. В статье мы расскажем про одну разновидность этих шахмат – шахматы на троих.

Изучив основные правила игры, необходимо начинать с расстановки фигур. Затем определить горизонтальные, вертикальные и ходы по диагонали на этой доске. На рисунке 1 изображена расстановка: белые занимают поля от А до Н на первой и второй линиях, красные от А до N на 12 и 11 линиях, черные от Н до N на 7 и 8 линиях.

Расположение самих фигур в исходных позициях такое же, как и в стандартных шахматах. Сначала ходят белые, потом красные и только потом черные, очередность ходов идет по часовой стрелке.

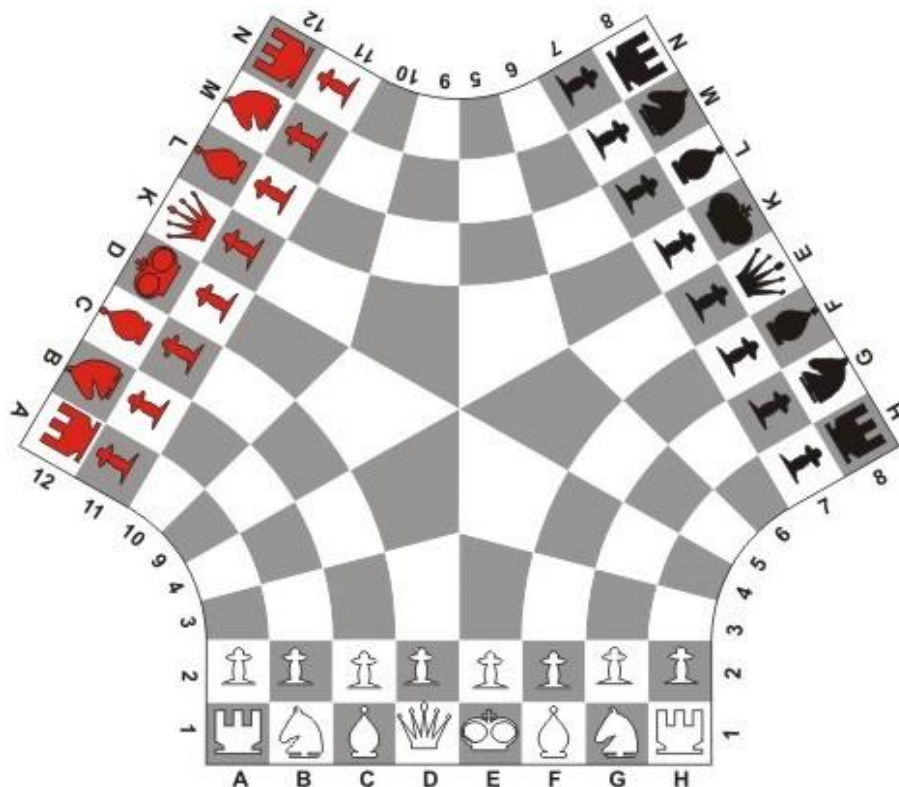


Рисунок 1. Начальное расположение фигур

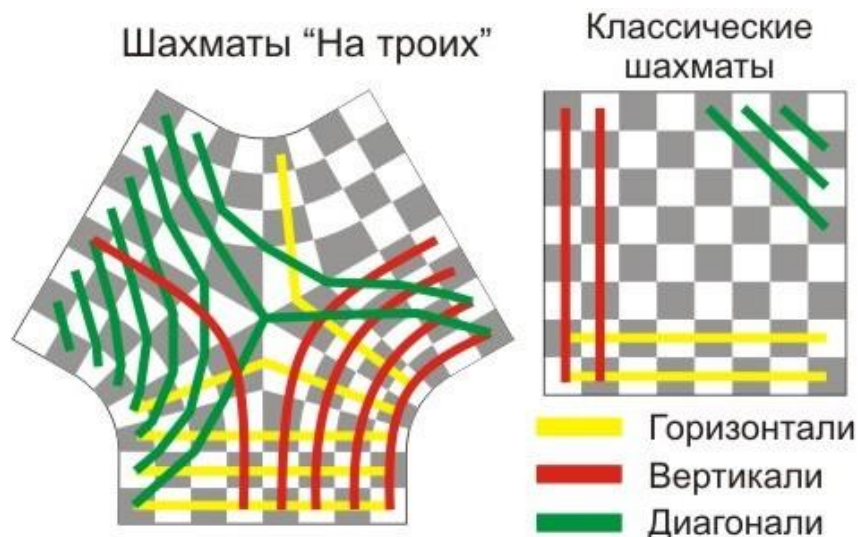


Рисунок 2. Горизонталы, вертикали и диагонали

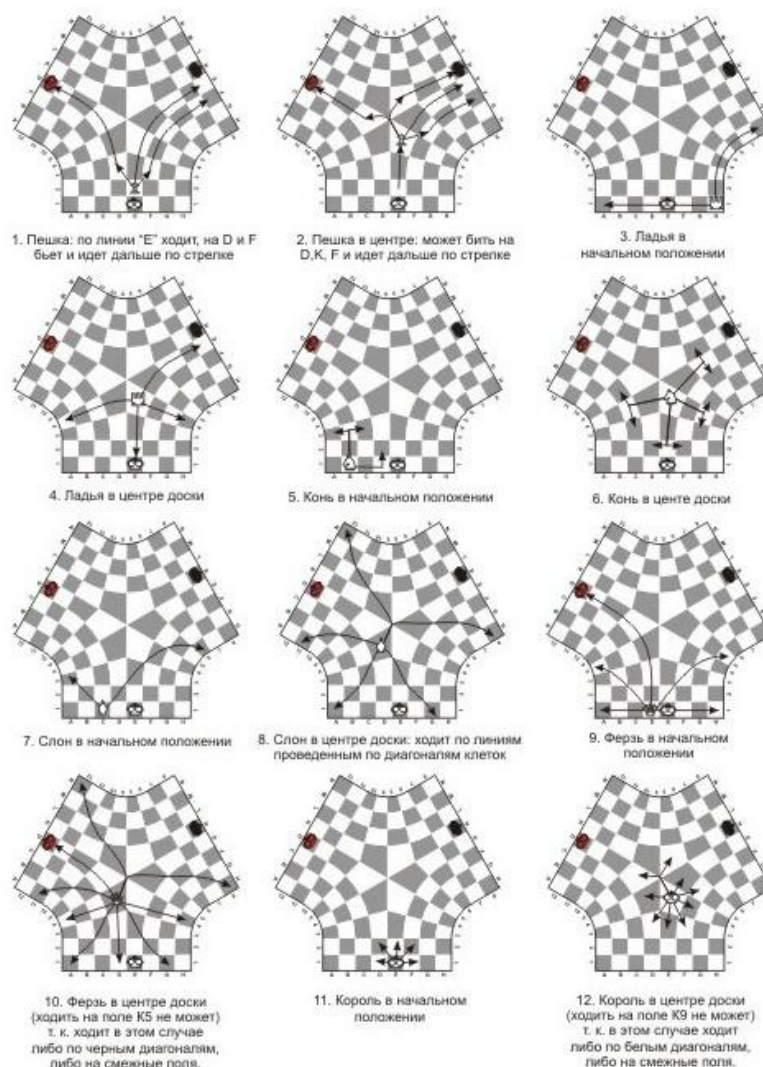


Рисунок 3. Ходы фигур

Все пешки могут делать первый ход на одну либо на две клетки. Все фигуры и пешки ходят по тем же правилам, что и в обычных шахматах, по вертикалям, горизонталям и диагоналям, которые имеют искривление линий. Пешки, достигшие последней клетки, превращаются в любую фигуру, кроме короля, по желанию игрока [5].

Рассмотрим комбинацию «мат королю». Игрок, которому поставили мат, выходит из игры и получает 3-е место. При этом король выбывшего игрока снимается с доски. Иногда у игроков может возникнуть спорная ситуация. Подобная ситуация показана на рис. 4. Очередность хода, при двойном шахе, определяет, кем поставлен мат. На первой позиции изображена начальная ситуация, с которой и начинается спорный момент. Красные сделали ход и очередь ходить черных. На второй позиции конь шагает на F4 – мат белым от красной ферзя.

На третьей позиции конь шагает на F2 – мат белым от черного коня. Все фигуры, кроме короля, принадлежавшие выбывшему игроку теперь принадлежат игроку, поставившему мат. Игрок, получивший дополнительные фигуры, может делать ход фигурой любого цвета, но только одной, необходимо учитывать, что фигуры разных цветов бить друг друга не могут. Последний мат определяет победителя партии и игрока, занимающего 2-е место [4].

Игрок, который попадает в безвыходное положение «Пат» выбывает из игры, при этом его фигуры остаются на доске и не имеют права хода и никому не принадлежат. Препятствия возникают для оставшихся двух игроков.

Поэтому если фигуры мешают, их можно бить, кроме короля, который должен остаться неподвижным до конца партии. Все фигуры могут подходить вплотную к неподвижному королю за исключением других королей. Если следующий игрок попадает в положение «Пат» или же игроки соглашаются на ничью, то завершением игры считается общая ничья между тремя игроками [4].

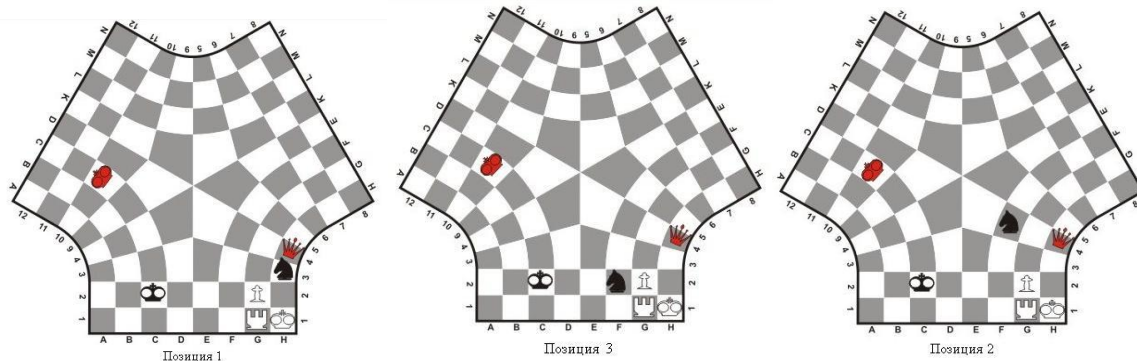


Рисунок 4. Матовые ситуации

В связи с введением «шахматы на троих», как нового вида спорта в России, нами был проведен опрос студентов, преподавателей и игроков шахматного клуба Уральского государственного университета путей сообщения.

В опросе участвовало 100 человек, из них только 24% играют в шахматы и 6% занимаются на профессиональном уровне. Из 100 опрошенных человек, 96% не знали о существовании такого спорта, 3% слышали о нем, и только 1% из них знают, что означает эта игра. Многих заинтересовала новизна шахмат на троих, любители шахмат хотели бы изучить правила игры и сыграть.

В России такой спорт не развит массово, но имеет популяризацию среди любителей шахмат и профессионалов в Санкт-Петербурге и Москве. Такая разновидность шахматной игры поможет шахматистам обрести навыки анализа ситуации, принимать нестандартные решения, а не заучивать миллионы дебютов.

Только тогда это поможет шахматисту раскрыться с качественной стороны, показать свою истинную силу в миттельшпиле и эндшпиле.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. [http://chess.org.ru/wp-content/uploads/2016/05/Programma\\_sportivnoiy\\_podgotovki\\_po\\_igr\\_vidu\\_sporta\\_-\\_Shahmaty-ot\\_5\\_do\\_18\\_let.pdf](http://chess.org.ru/wp-content/uploads/2016/05/Programma_sportivnoiy_podgotovki_po_igr_vidu_sporta_-_Shahmaty-ot_5_do_18_let.pdf)
2. <http://chessclass.ru/content/%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82>
3. <http://www.gambiter.ru/chess/item/97-nestandartnyeshakhmaty.html>
4. <http://1001rich.com.ua/blog/stati/shahmaty-na-troih-pravila/>
5. <http://www.chess3.ru/pravila.htm>

### **ШАХМАТЫ AS TO TROYH SPORT RUSSIAN FEDERATION**

*Eugene V. Alekseev,*  
*student of faculty of electrical,*  
*Nasal Natalia Sergeevna,*  
*Ural State University tracks messages,*  
*g. Ekaterinburg*

УДК 796.011.3

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Ольховская Елена Борисовна*  
*кандидат педагогических наук, доцент*  
*Российский государственный профессионально-*  
*педагогический университет,*  
*г. Екатеринбург*

*Аннотация.* В статье представлена методика организации мониторинга профессионального развития студентов в процессе физического воспитания. Разработана система оценки сформированности компетенций в физкультурно-спортивной деятельности на примере спортивных игр.

*Ключевые слова:* мониторинг образовательного процесса, компетенции, спортивные игры.

*Abstract.* The article presents the method of monitoring the professional development of students in physical education. Developed a system for the assessment of competence in physical activities for example sports games.

*Index terms:* monitoring of educational process, competence, sports games.

Современная многоуровневая (бакалавриат и магистратура) система высшего образования направлена на подготовку специалистов, способных принимать нестандартные решения, воспроизводить не только готовые технологии, но и творчески их перерабатывать и создавать авторские.

Бакалавры должны обладать фундаментальными знаниями по выбранному направлению высшего образования, способностью применить эти знания в постоянно меняющейся профессиональной деятельности, готовностью продолжить дальнейшее образование.