

ПРОБЛЕМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СПОРТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Блохин Виктор Николаевич,

*магистр исторических наук, старший преподаватель,
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,*

г. Горки, Беларусь

Аннотация. Статья рассматривает проблемы популяризации спорта среди молодежи. Занятие физической культурой вносит важный вклад в укрепление здоровья населения и повышение качества человеческого капитала. Семья, учреждения образования и государство могут повлиять на мировоззрение молодежи и рост популярности спорта.

Ключевые слова: спорт, популяризация, молодежь, здоровье, проблемы.

Abstract. The article considers the problem of popularization of sports among young people. Physical training makes an important contribution to the strengthening of public health and improving the quality of human capital. Family, educational institutions and the state can influence the worldview of young people and the growing popularity of the sport.

Index terms: sport, promotion, youth, health, problems.

Формирование физической культуры человека как научно-практическая проблема требует изучения ее глубинной сущности. В теории физического воспитания уже давно сформулировано положение о необходимости разработки внутренней мотивации личности к физическим занятиям. При этом решающим фактором в приобщении к физической культуре должно стать целенаправленное формирование и закрепление осознанной, основанной на глубоких знаниях и убеждениях, потребности молодых людей постоянно заботиться о своем здоровье [1].

Целью статьи является определение возможностей и ресурсов для популяризации спорта среди молодежи. Физическая культура и спорт играют важную роль в укреплении здоровья населения и повышении качества человеческого капитала.

Здоровый образ жизни будущего поколения – это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Каждая страна ждет будущего от своего нового поколения, которое будет здоровым, способным работать, защищать Родину, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. А это значит, что главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит, занятия физической культурой и спортом должны стать доступными и интересными каждому. Проблема состоит в том, что на сегодняшний момент молодежь проявляет недостаточный интерес к занятиям спортом и не стремится к здоровому образу жизни.

Молодежь славится своими спортивными достижениями и успехами. С другой стороны, физическая культура и спорт являются той сферой, которая в значительной мере обеспечивает физическое здоровье всего населения. В связи с этим, для решения проблемы вовлечения молодежи в физическую культуру и спорт необходима организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Физическая культура по своей сущности явление массовое, вовлекающее

в сферу своего влияния, хотя и с разной степенью активности, большинство членов общества.

Для того, чтобы общество осознало важность профилактических мер, позволяющих укрепить и сохранить свое здоровье, необходимо повысить социальную значимость физической культуры и спорта, важность физической активности; сформировать взгляд на физическую культуру и спорт, как на факторы здорового образа жизни. Исходя из того, что включенность человека в активные занятия физической культурой и спортом на протяжении всей жизни во многом определяется его отношением к ним, а также осознанной необходимостью формирования здорового образа жизни, из всего комплекса предлагаемых мер в качестве приоритетного направления необходимо выделить целенаправленную пропаганду физической культуры и формирование здорового образа жизни. Речь идет о создании массовой информационно-пропагандистской кампании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Необходима государственная поддержка целевого обеспечения спортивными изданиями по физической культуре и спорту и литературой массовых, школьных и вузовских библиотек, которые из-за недостатка финансовых средств практически лишены возможности приобретать эти издания. Пропаганда должна адресоваться непосредственно человеку, убедительно показывать приоритетное значение физической культуры и спорта в воспитании населения, профилактике болезней, продлении активного долголетия, в борьбе с наркоманией, курением, употреблением алкоголя, другими негативными явлениями.

Автором в 2016 году было проведено социологическое исследование методом анкетного опроса на тему «Жизненные ценности молодежи». В исследовании приняли участие 150 респондентов – студенты Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

64% респондентов отметили, что хотели бы читать качественную спортивную литературу в периодическом отделе библиотеки вуза.

45% студентов заявили, что никогда не покупают печатные периодические издания, т.к. для них это слишком дорого.

Знания о спорте, правильных физических нагрузках, здоровом питании 79% опрошенных ищут в сети Интернет.

37% студентов недовольны низким качеством спортивного инвентаря в бесплатных спортивных секциях вуза. Данная проблема связана с объемами финансирования и требует безусловного решения.

Кроме этого, в Белорусской государственной академии распространенной практикой стала организация спортивных залов или площадок в каждом студенческом общежитии. Такой подход нашел одобрение и поддержку среди студентов. 83% опрошенных поддерживают создание в общежитиях тренажерных залов и спортивных комнат.

Организация спортивных залов в общежитиях повышает доступность спорта для молодежи, является важным социальным проектом. Увлечение спортом должно способствовать снижению проявления девиантного поведения в молодежной среде.

Фундамент здоровья и положительного отношения к физической культуре закладывается в детские годы. Ухудшающееся здоровье молодого поколения диктует необходимость заняться этой проблемой безотлагательно. Основные усилия должны быть направлены на:

- повышение ответственности родителей за здоровье и физическое состояние детей;
- поиск и рациональное использование целевых и спонсорских финансовых возможностей в интересах развития детского и молодежного спорта;
- совершенствование программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания в учебных заведениях;
- внедрение новых эффективных форм и методов организации спортивных занятий;
- создание индустрии недорогих, но практичных и гигиеничных товаров и тренажеров для занятий физической культурой;
- массовое издание популярной литературы, видео и компьютерных программ;
- разработка социальных программ и проектов, направленных на вовлечение молодежи в занятия спортом;
- создание при образовательных учреждениях комплексных физкультурно-спортивных центров, включающих спортивный зал, бассейн, плоскостные сооружения [2].

Для формирования мотивации к занятиям физической культурой, необходима актуализация педагогических воздействий на все компоненты личности молодых людей, ориентация на гуманистические и демократические идеалы. Подобная направленность учебного процесса определяет технологию личностно ориентированного физкультурного образования: обеспечивающую освоение учащимися базовых ценностей физической культуры (духовных, нравственных, интеллектуальных, информационных, двигательных). Технология личностно ориентированного физкультурного образования включает:

- формирование у учащихся принципов и навыков здорового образа жизни;
- использование в учебном процессе различных вариантов личностно развивающих и здоровьесберегающих методик в зависимости от интересов и мотивации учащихся;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Таким образом, популяризация спорта среди молодежи является актуальной комплексной задачей, которую должны решать родители, учреждения образования, общественные организации и государство. Для повышения роли спорта

в молодежной среде необходимо проведение широкой пропагандистской кампании, направленной на создание соответствующего мировоззрения, а также вложение средств в расширение доступа молодежи к спортивному инвентарю и секциям.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Дутов С.Ю.* Формирование мотивации к занятиям физической культурой у старшеклассников // Вестник ТГУ. – 2012. Выпуск 11 (115). С. 218-221.
2. *Столярова К.Н., Кузнецова Л.В.* Повышение мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом [Электронный ресурс] // <http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/10891/s026-036.pdf;jsessionid=2CAB4C714A5DE1D3C3082C09C5514C8D?sequence=1> (дата обращения: 01.02.2017).

THE LITERATURE

1. *Dutov S.Y.* Formation of motivation to physical training at senior pupils // Vestnik TSU. - 2012 Issue 11 (115). Pp 218-221.
2. *Stoliarova K.N., Kuznetsova L.V.* Increasing the motivation of young people to physical culture and sports [Electronic resource] // <http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/10891/s026-036.pdf;jsessionid=2CAB4C714A5DE1D3C3082C09C5514C8D?sequence=1> (date treatment: 01/02/2017).

PROBLEMS PROMOTION OF SPORTS AMONG YOUTH

Viktor Nikolaevich Blokhin,
Master of historical sciences, senior lecturer,
Belarusian State Agricultural Academy,
g. Gorki, Belarus

УДК 378.046.2

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ЮСТИЦИИ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Евгения Сергеевна Голомозина,
Дарья Содномовна Сыренова,
Лариса Павловна Шурхавецкая

Уральский государственный юридический университет,
г. Екатеринбург

Аннотация. Физическое и психическое здоровье необходимо рассматривать в динамике, а именно как процесс, изменяющийся на протяжении жизни человека.

Ключевые слова: Эмоциональная напряженность, депрессия, стресс, тестирование, физические упражнения, учебный процесс.

Abstract. Physical and mental health need to be considered, namely, a process that varies throughout a person's life.

Index terms: temotsinalnaya tension, depression, stress testing exercise, the training process.

Переход из школы в высшее учебное заведение, новые образовательные процессы и экзаменационная сессия, как правило, сопровождается значительным нервно-психическим напряжением студентов, которое неизменно сказывается на