

## ***THE LITERATURE***

1. Marchuk S.A. Magazine "Innovation transport". Scientific and journalistic publication. Number 4 (14) Yekaterinburg: VPO USURT, 2014 With 56-60.

2. Simonova I.M. Parenting independence of students in the process of physical training with the use of information technology // Modern problems of science and education. – 2017. – № 1; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26041> (reference date: 19.01.2017).

### **ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE PROCESS PHYSICAL TRAINING**

***Andrei Mikhailovich Neverov,***

*second-year student,*

***Svetlana Marchuk Azatovna,***

*Ph.D., Associate Professor,*

*Ural State University of Railway Transport,*

*Yekaterinburg city*

УДК 372.879

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ**

***Большаков Александр Сергеевич,***

*магистрант ф-та ФК и С,*

***Брадик Галия Мирославовна,***

*кандидат педагогических наук, доцент, Приднестровский*

*государственный университет им. Т.Г. Шевченко*

*г. Тирасполь*

*Аннотация.* Статья содержит материалы по проблеме развития учащихся средствами физического воспитания.

*Ключевые слова:* развитие, физическое воспитание, учащиеся, урок, внеклассная работа .

*Abstract.* The article contains materials on issue of development students facilities of physical education.

*Index terms:* development physical education, students, lesson, extracurricular work.

Физическое воспитание обладает огромным потенциалом, так как оказывает влияние на соматический и психический компонент здоровья школьников, подготовку к жизни, самореализацию.

Работа по физическому воспитанию в системе образования характеризуется многообразием форм, способствующих формированию трудолюбия, дисциплинированности, всестороннему развитию, организованности, активной жизненной позиции. Физкультурные мероприятия проводятся в учебном процессе в урочное и вне урочного времени. Внеклассная работа осуществляется на спортивно-массовых мероприятиях организаций образования.

К таким мероприятиям относятся спортивные праздники, организация школьных спартакиад, соревнований, вечеров, «дней здоровья» и т.д. Укреплению соматического компонента здоровья молодежи в организациях образования

способствуют проводимые походы, соревнования по спортивному ориентированию, прогулки и экскурсии на природу. Такие мероприятия совмещаются с рядом учебно-воспитательных задач.

Во время туристического похода учащиеся осваивают навыки первой необходимости по туризму – ориентирование на местности, организация места отдыха и т.д. Что бы прогулки были интересными и познавательными, их лучше проводить в таких местах, где дети могут встретиться с интересными людьми и узнать что-то новое о природе, родном крае.

Спортивные результаты, развитие учеников в различных видах спорта невозможно без работы спортивных школ, секции по игровым видам спорта, борьбе, гимнастике, плаванию, легкой атлетике и др. Для усовершенствования урока, необходимо пробудить интерес учеников материалом или формой проведения, т.е. внешними его признаками.

В качестве примера можно привести уроки в форме путешествия, или урок-соревнование, т.е. углубление знаний материала за счет реализации межпредметных связей [1].

Следующая форма урока – интегрированные и бинарные уроки, уроки-панорамы, развитие творческого начала ученика и т.п. Способствуют повышению интереса школьников уроки, различающиеся не только по смыслу но и по форме проведения, например пресс-конференция, творческая мастерская, реализация экспериментальной работы учащихся. Урок - сказка, урок-игра.

Нестандартные уроки вызывают у учащихся живой и неподдельный интерес, что в свою очередь мотивирует учеников получать новые знания. Внеклассная работа в организациях образования состоит из организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Это спортивные праздники о соревнования, школьные спартакиады, «дни здоровья» и т.д. Большой интерес вызывают физкультурные праздники, посвящаемые различным знаменательным датам и событиям. В их программу включают торжественное открытие с подъемом флага, парад участников а так же общие гимнастические упражнения, игры, спортивные соревнования и т.д.

На закрытии вручают призы и грамоты, что также стимулирует двигательную активность ребят [2].

С целью стимулирования двигательной активности целесообразно проводить различные спортивные конкурсы и эстафеты, кроссы, первенства по разным видам спорта, в которых школьники принимают участие с огромным удовольствием. Эффективно проходят состязания «Папа, мама, я - спортивная семья», которые не только улутшают физическое состояние, но и укрепляют связь между школой и семьей, сплачивают членов семьи [3].

Физическое воспитание способствует всестороннему развитию школьников, осуществляя взаимосвязь с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что физическое воспитание обладает неоценимым потенциалом в всестороннем развитии личности школьников.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Ивлиев Б.К., Смоленский В.М., Нетрадиционные виды гимнастики*, М., 2002, - 80 с.
2. *Качашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе*, М., Просвещение, 2003,- 222 с.
3. *Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях школы.* – М.: ТЦ Сфера, 2005. - 105 с.

## PHYSICAL EDUCATION AS A FACTOR OF DEVELOPMENT

*Alexander Bolshakov,*  
*Undergraduate Faculty FC and C,*  
*Bradik Miroslavovna Galia,*  
*Ph.D., Associate Professor, Pridnestrovian State University. TG Shevchenko*  
*Tiraspol*

УДК 377.1

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

*Чепкина Наталья Александровна,*  
*аспирант ф-та ФК и С,*  
*Брадик Галия Мирославовна,*  
*кандидат педагогических наук, доцент,*  
*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,*  
*г. Тирасполь*

*Аннотация.* Статья содержит материалы по тенденции личностного развития студентов факультета физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* студенты, личностное развитие, ценности.

*Abstract.* The article contains materials on trends personal development of students of faculty of physical culture and sports.

*Index terms:* students, personal development, values.

Личностное развитие современной молодежи вызывает большую тревогу и озабоченность (Г.К.Зайцев, А.Г.Зайцев, 2004; Г.Г.Онищенко, 2004, 2008; Ю.Д.Карпенко, 2010).

По мнению психологов, (Д.А. Леонтьев, 1999; Е.Б. Фанталова, 2001; и др.) тенденции личностно-психического развития молодых людей в значительной мере зависят от доминирующих у них внутренних установок (мотивов, ценностных предпочтений, смыслов) [1]. С учетом этого в течение 2016 годов с помощью методики Е.Б. Фанталовой (2001) УСЦД («Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах») было обследовано 80 студентов мужского пола 1-2 курсов факультета физической культуры и спорта Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Обследование студентов позволило разделить их (согласно концепции Е.Б. Фанталовой) на две группы: группу «психического комфорта» (в нее вошли испытуемые, развивающиеся относительно нормально в личностном