

развитии соответствующих компетенций, обеспечивающих мобильность и конкурентоспособность выпускников учреждений высшего профессионального образования на современном рынке интеллектуального труда.

*Литература*

1. *Заводчиков Д.П.* Мониторинг профессионального развития личности в профессионально-образовательном процессе // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Личностно ориентированное профессиональное образование»: в 2 ч. Изд-во: Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2004. Ч. 2. С. 3–10.

2. *Зеер Э.Ф., Сыманюк. Э. Э.* Профориентология личности: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. 186 с.

**Бубунаури А.Т., Осипов А.Ю., Петухов К.Г., Тарасенко А.П., Шнаркин С.М.**

Сибирский федеральный университет,  
Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого,  
Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева,  
Красноярск, Россия

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ФУТБОЛОМ В СИБИРСКОМ  
ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В РАМКАХ ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ФИЗИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация.* В настоящее время существует необходимость модернизации процесса физического воспитания студенческой молодежи и поиска новых, отвечающих запросам студентов, форм проведения учебных занятий. Одной из таких модернизированных форм физической культуры в вузах могут, по мнению авторов, стать специализированные занятия футболом.

*Ключевые слова:* студенты, физическая культура, спортивные специализации, футбол.

**Babanauri A.T., Osipov A.Yu., Petukhov K.G., Tarasenko A.P., Snarkin S.M.**

Siberian Federal University,  
Krasnoyarsk State Medical University named after V.F.Voyno-Yasenetskiy,  
Siberian State Aerospace University named M.F. Reshetnev  
Krasnoyarsk, Russia

**SPECIALIZED OCCUPATIONS BY SOCCER AT THE SIBERIAN  
FEDERAL UNIVERSITY WITHIN PERSONAL THE FOCUSED  
APPROACH TO PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS**

*Abstract.* Now there is a need of modernization of process of physical training of student's youth and search of new students answering to inquiries, forms of carrying out studies. One of such modernized forms of physical culture in higher education institutions can, according to authors, to become specialized training by soccer.

*Keywords:* students, physical culture, sports specialization, soccer.

Большинство специалистов сходятся во мнении, что образовательный процесс современной студенческой молодежи в целом, и физическое воспитание в частности нуждается в серьезных и значимых коррективах. Одной из таких корректировок должно стать изменение формы проводимых учебных занятий со студентами. Отмечается, что сегодня, преподаватели кафедр физического воспитания ориентируют студентов лишь на сдачу зачета по предмету (зачастую любыми путями), а не на необходимость формирования у молодых людей специальных знаний, навыков и компетенций здоровьесбережения, норм здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего здоровья и т.д. [6, с. 100]. Признаваемое за студентами право самостоятельный выбор средств и форм занятий физической культурой в период обучения, контрастирует с продолжающей существовать установкой на так называемую общую физическую подготовку [1, с. 4-7].

Главным критерием при внедрении в учебный процесс наиболее популярных у молодежи видов двигательной активности следует считать потребность студентов в тех или иных видах физкультурно-спортивной деятельности. Так значительный интерес студентов вызывают занятия футболом, который, несомненно, является одним из самых популярных и зрелищных игровых видов спорта [4, с. 5-6]. Специалисты отмечают, что футбол можно назвать универсальным средством физического воспитания всех групп населения. Занятия футболом позволяют поддерживать высокий эмоциональный фон занимающихся, что способствует поддержанию уровня двигательной активности, а также обеспечивают нагрузку достаточной интенсивности без субъективных признаков утомления [2, с. 4]. Выявлено, что коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как ответственность, уважение к соперникам и партнерам, активность и дисциплинированность. Вместе с тем каждый игрок может в полной мере проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творческий подход и т.д. [5, с. 6].

Однако следует признать, что в сложных климатических условиях Сибирского федерального округа полноценная организация учебно-тренировочного процесса в специализированных студенческих группах по футболу возможна лишь 5 месяцев в году, из которых 3 месяца приходятся на сессию, практику и каникулы [3, с. 8]. Учитывая данный фактор, специалисты предлагают обратить внимание на использование так называемого зимнего футбола в учебном процессе.

В Сибирском федеральном университете уже несколько лет учебные занятия по физической культуре проводятся в форме спортивных специа-

лизаций. Присутствует и специализация – футбол. Занятия проводятся на искусственных футбольных полях, в уличных условиях, в течение всего учебного года. Искусственное покрытие позволяет проводить занятия даже в зимние месяцы, а размер поля позволяет проводить занятия и по мини-футболу с несколькими группами. Следовательно, при правильной организации занятий можно избежать значительного простоя в осенние и зимние месяцы, когда практические занятия со студентами в полном объеме не проводятся, в виду неудовлетворительного состояния футбольного поля. Исследователи выявили, что эффективность процесса физического воспитания студентов занимающихся футболом и мини-футболом, значительно повышается при использовании модели круглогодичной подготовки [7, с. 150-155]. А занятия на улице в осенние и зимние месяцы позволяют молодым людям развивать свои личностные лидерские качества [8, с. 22].

Подводя итог можно отметить, что занятия футболом в течение учебного года в уличных условиях позволяют существенно повысить уровень развития физических качеств студентов, развивают их личностные качества и способствуют поддержанию высокой мотивации к активным и регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни.

#### *Литература*

1. *Беляков, Н.И.* Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни средствами физической культуры на основе личностно-деятельностного подхода / Автореф. дисс...канд. пед. наук. Барнаул, 2001. 21 с.
2. *Бондарев, Д.В.* Средства футбола в физическом воспитании студентов на начальном этапе обучения: методические указания к практическим занятиям. Севастополь: СевНТУ, 2011. 24 с.
3. *Ильин, А.А.* Физическое воспитание студентов вузов на основе специализации по зимнему футболу / Дисс...канд. пед. наук. Красноярск, 2010. 183 с.
4. *Исмиянов, В.В., Рыбина, Л.Д.* Зимний мини-футбол, как средство физического воспитания студентов: учебное пособие. Иркутск: ИрГУПС, 2012. 80 с.
5. *Коровин, В.А.* Влияние занятий футболом на воспитание личности подростков / Дисс...канд. пед. наук. Ярославль, 2008. 143 с.
6. *Осинов, А.Ю., Гуралев, В.М., Кокова, Е.И., Пазенко, В.И.* Физическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях // Вестник ЧГУ. 2013. №1. Т.2. С.100 – 103.
7. *Томаров, С.А.* Эффективность различных вариантов организации и содержания учебных занятий по физическому воспитанию студентов на примере мини-футбола / Дисс...канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2011. 172 с.
8. *Тумаров, И.Б.* Содержание и организация личностно-ориентированного физического воспитания студентов на основе мини-футбола / Автореф. дисс...канд. пед. наук. Набережные Челны, 2012. 24 с.