

В настоящее время каждый архив решает данную проблему самостоятельно, какие-то из архивных ресурсов стремятся максимально полно представить свои материалы в интернет среде, иные же стремятся сделать свой сайт максимально удобным и легким, не перегружая его лишней информацией, третьи стремятся совершенствовать базы данных доступные пользователям онлайн, размещая их на других веб-адресах, но в рамках своего интернет-портала, четвертые пытаются совмещать все эти составляющие.

В результате проведенных исследований автора возможно выделить основные перспективы развития архивных сайтов:

1) актуализация нормативной базы по созданию архивных сайтов в сети Интернет, в том числе и принятие новых «Рекомендаций...»;

2) широкое использование возможностей социальных медиа² и размещение ссылки на них в официальном сайте архива;

3) активное применение технологий баз данных для предоставления и поиска архивных документов на сайте;

4) перенять опыт зарубежных архивных сайтов в сфере взаимодействия с образовательными учреждениями и учащимся в рамках интернет среды и открыть специализированные образовательные страницы;

5) создание англоязычных версий архивных сайтов для привлечения зарубежной аудитории и международного партнерства.

Таким образом, перспективными направлениями развития федеральных архивных сайтов являются: использование опыта зарубежного сайтостроения, применение баз данных и социальных медиа, что в будущем позволит создать «идеальный» вариант архивного сайта, идущего в ногу со временем.

Е. А. Лунова

Уральский федеральный университет

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

В условиях возрастающей роли информационных технологий библиотека решает задачи, которые ставит перед ней общество. Применение современных

¹ В своих предыдущих статьях автор произвел сравнительный анализ федеральных архивных сайтов и изучил зарубежный опыт по созданию сайтов архивов. См.: Копырина С. Н. Официальные веб-сайты федеральных архивов России: сравнительный анализ // Документ. Архив. История. Современность : сб. науч. тр. Екатеринбург, 2016. Вып. 16. С. 32; Она же. Мониторинг архивных сайтов Российской Федерации // Документ в современном обществе: от теории к практике: тезисы VIII Международной студенческой научно-практической конференции. Екатеринбург: УрФУ, 2015. С. 147–150; Она же. Зарубежный опыт популяризации архивного дела с использованием официального веб-сайта архива // Общественные практики: уроки истории и современные вызовы: Тезисы докладов Всероссийской научной конференции студентов–стипендиатов Оксфордского Российского Фонда. Екатеринбург: УрФУ, 2016. С. 214–216; Она же. Образовательные программы на официальном сайте Национального архива и управление документацией США // Документ. Архив. История. Современность: материалы VI междунаучно-практ. конференция / Гл. ред. Л. Н. Мазур. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. С. 157–160.

² Копырина С. Н. Использование социальных медиа в работе архивных сайтов России и США // Документ в современном обществе: парадигмы прошлого и реалии настоящего: Материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Екатеринбург: РГППУ, 2016. С. 104-106.

средств позволит ускорить поиск и получение информации, повысит эффективность обслуживания, предоставит оперативный доступ читателей к удаленным ресурсам других библиотек и к Интернету.

Стремительное развитие информационных технологий, активное их внедрение в работу библиотеки определяет успешное удовлетворение информационных потребностей современных пользователей.

Профессия библиотекаря уникальна тем, что нет границ, которые можно было очертить для нее. Работа библиотекаря сложная, ответственная, разноплановая. Смысл труда библиотекаря не только в умении понимать, разделять с читателем его заботы – нужно помогать ему. А чтобы помогать профессионально надо многое знать и уметь. Библиотекарь совершенствуется всю жизнь. Он должен знать не только художественную литературу, но и идти в ногу со временем, прогрессом, следить за новыми достижениями в науке и технике. Для того чтобы деятельность библиотекаря была успешна необходимо постоянное совершенствование труда.

Для того чтобы оценить профессионализм библиотекарей, уровень их владения новинками современного общества, также выявить проблемы современной библиотеки в области использования современных технических средств, было проведено социологическое исследование. Целью исследования была оценка уровня использования современных информационных технологий и проблемы их применения у сотрудников библиотек города Екатеринбурга и Лесного Свердловской области. Объектом исследования стали библиотекари г. Лесного (Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»¹ и Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека им. П. П. Бажова») и г. Екатеринбурга (Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга, и в том числе Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена и Детская библиотека «Малая Герценка»), также в исследовании приняли участие библиотекари Свердловской областной библиотеки для детей и юношества – 20%².

Опрос состоял из нескольких частей:

1) Сведения о персональном компьютере: использует ли респондент в своей работе персональный компьютер, сколько времени он проводит при работе на ПК, каков опыт работы респондента на ПК, какие программы использует при работе на ПК (в том числе профессиональные, касающиеся сферы библиотечного дела)

2) Сведения о работе респондента с глобальной сетью Интернет: как часто использует респондент в своей работе Интернет, какую работу он выполняет при помощи Интернет, так же был вопрос о Веб-страницы библиотеки (задача – выяснить есть ли собственная страница в Интернете у библиотеки, и насколько она популярна среди самих библиотекарей).

¹ Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара // Гайдаровка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gaidarovka.info> (Дата обращения: 31.01.2017).

² Свердловская Областная библиотека для детей и юношества // Тинбук [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teenbook.ru> (Дата обращения: 31.01.2017).

3) Сведения о новых информационных технологиях, которые используются в библиотеки – основная часть анкеты. В данном блоке содержались вопросы, которые характеризовали отношение библиотекарей к новым технологиям, какие информационные технологии они используют при работе с читателем, что нового необходимо привнести в их работу, а также описали проблемы, которые мешают им овладеть новыми технологиями.

4) Общие сведения о респонденте. Данный блок включал в себя общие сведения о респонденте. Пол, возраст, образование, к какой категории персонала относится респондент. В этих вопросах можно проследить различия уровня использования новыми технологиями и проблемы их использования в зависимости от возраста респондента или его образования.

По итогам опроса были получены следующие данные:

1. Сведения о персональном компьютере. Анализируя данный блок, я могу утверждать, что ПК вошел в работу библиотекарей на 100%, они используют всевозможные программы, которые позволяют оценить уровень их владения ПК и финансирование библиотеки.

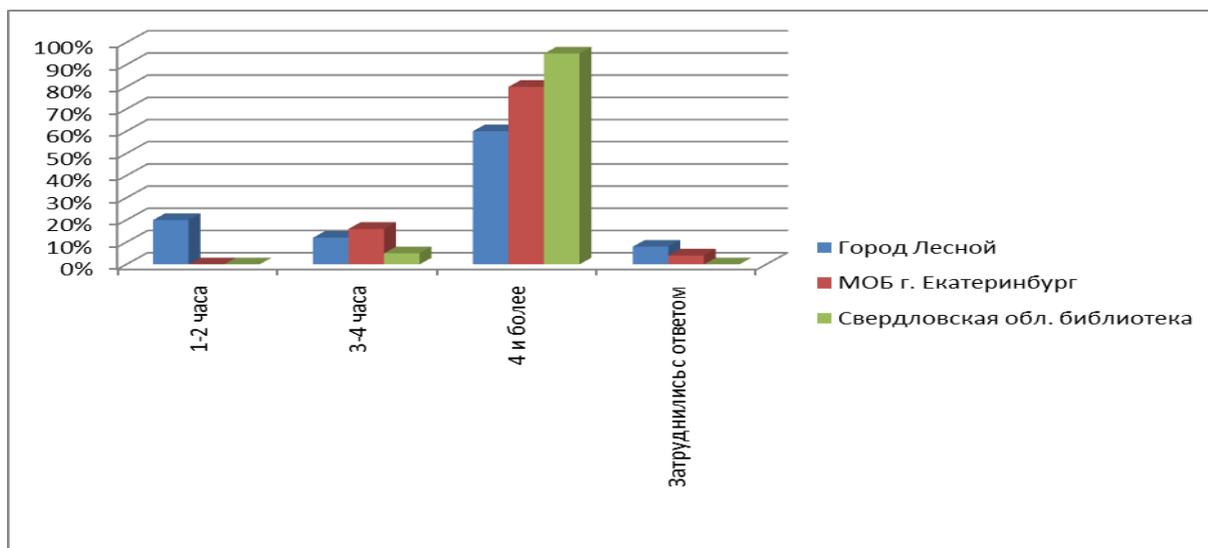


Рисунок 1. Время работы сотрудников библиотек за ПК.

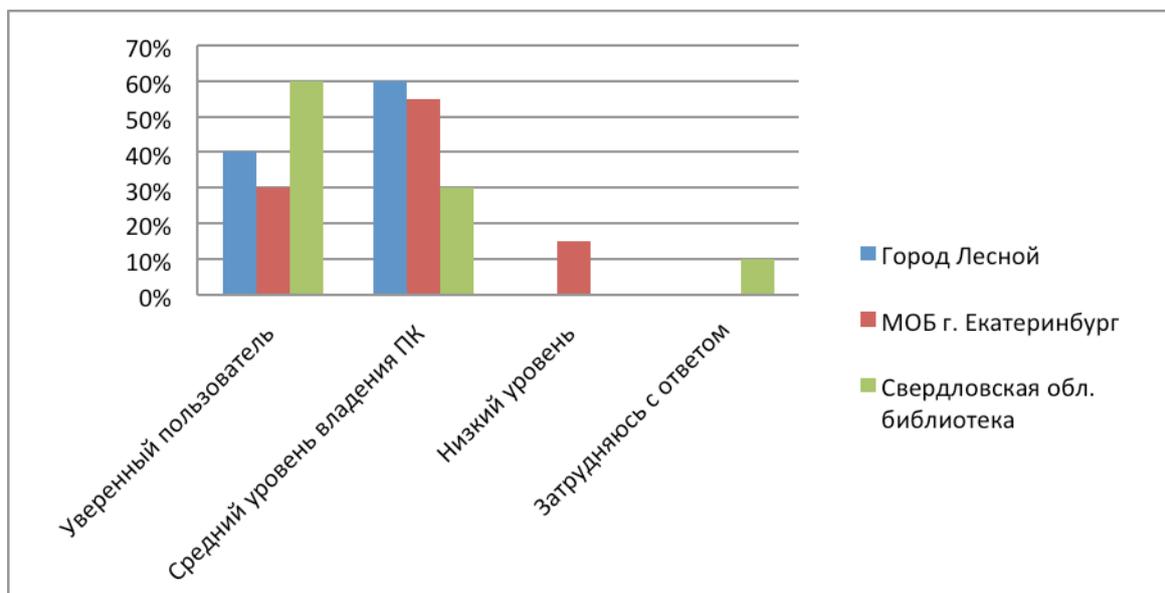


Рисунок 2. Опыт работы сотрудников библиотек на ПК.

2. Сведения о работе респондента с глобальной сетью Интернет. Данный блок показывает, что Интернет занимает огромную часть времени в работе библиотекаря.

Также я могу сделать вывод, что Интернет во многом облегчил работу библиотекаря, поиск новых книг, электронные каталоги других библиотек (доступ через интернет), и одним из главных преимуществ Интернет-технологий – это новые пути работы с читателем, упростилось информирование читателя, создание электронных книг, работа с читательскими заявками, поиск информации для читателей.

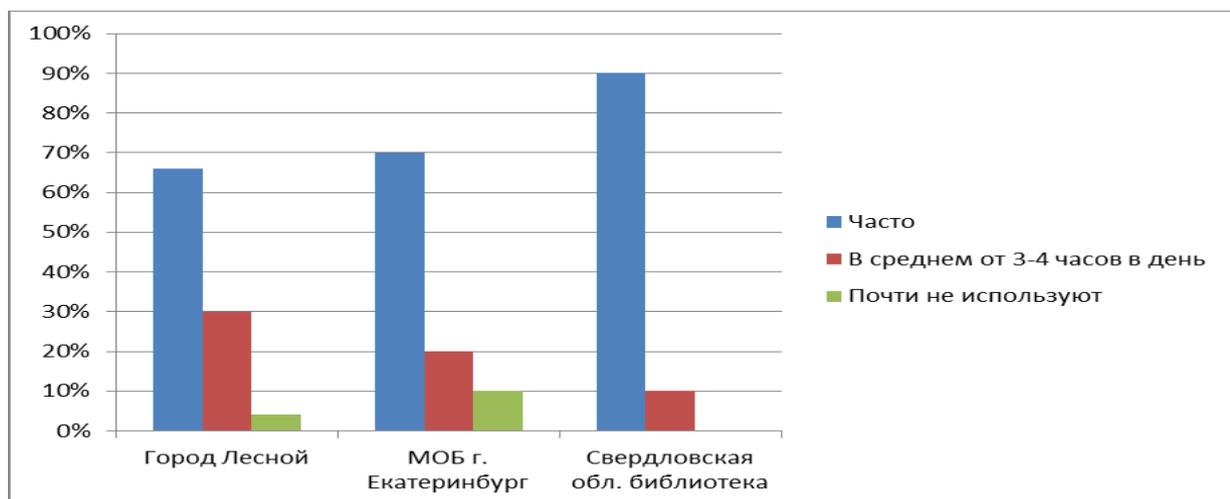


Рисунок 3. Частота обращения сотрудников библиотек к сети Интернет.

3. Сведения о новых информационных технологиях, которые используются в библиотеки и о проблемах в библиотеке.

Проблемы:

Около 70 % респондентов отметили, о низком финансировании библиотек, в связи с этим вытекает проблема недостатка современной техники.

20 % опрошенных признались, что уровень их владения ПК недостаточно высок, мало программ для обучения сотрудников.

Те, респонденты, чья работа связана с Интернетом, с компьютерными программами, указали на такие проблемы как низкая скорость интернета и несоответствие компьютерных программ компьютерам.

Недостаток квалифицированных кадров, которые владеют новой техникой.

Два человека написали о такой проблеме как препятствия, создаваемые новой законодательной базой (например, о государственных закупках и тендерах).

30 % опрошенных написали о проблеме нехватки квалифицированных кадров, которые владеют новой техникой.

Также библиотекари отвечали на вопрос: «Что бы они хотели привнести в библиотеку?»

Библиотекари г. Лесного отвечали следующим образом:

1. Ответы на разовые запросы читателей, в виде СМС
2. Мультимедийная интерактивная книга
3. Интерактивный мультимедийный чат-стол
4. Студия звукозаписи
5. Игровые приставки Xbox
6. 3D принтеры
7. библиороботы
8. Автоматический возврат книг
9. Мобильный терминал для библиотек
10. RFID – станция выдачи и приема книг
11. Видеозал – виртуальная встреча с читателем

Библиотекари Муниципальных библиотек Екатеринбурга:

1. Очень быстрый интернет
2. Проекторы
3. Электронный архив библиотеки
4. Расширение базы данных оцифрованных материалов
5. Букридер
6. Видеоконференцсвязь
7. Вебинары
8. Виртуальная реальность

Библиотекари Областной библиотеки детства и юношества Екатеринбурга:

1. Виртуальный гид
2. Световые инсталляции
3. Площадка для осуществления творческих проектов
4. 3D принтеры.

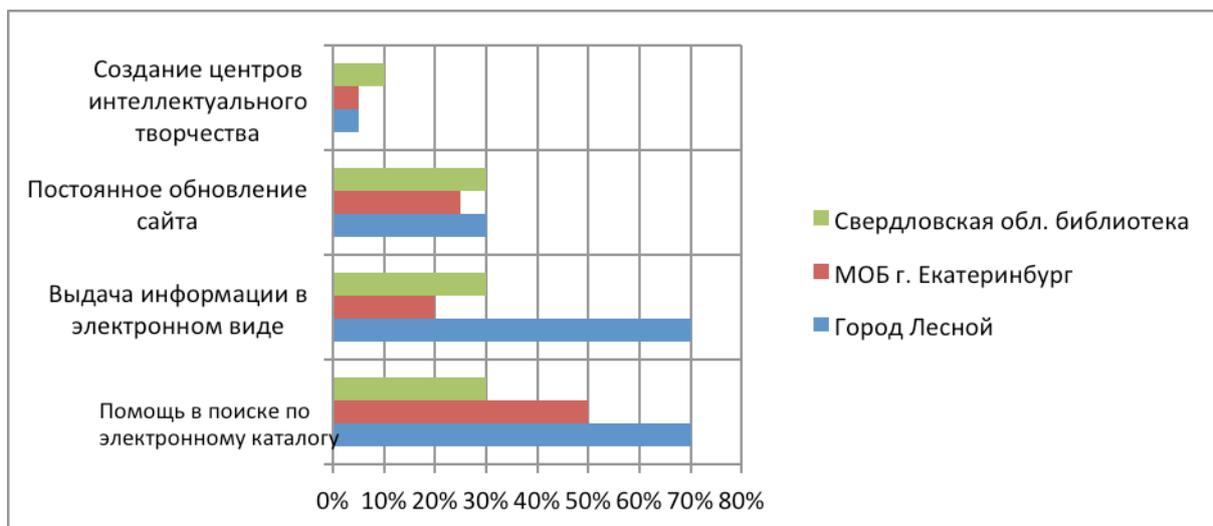


Рисунок 4. Формы информационного обслуживания библиотек.

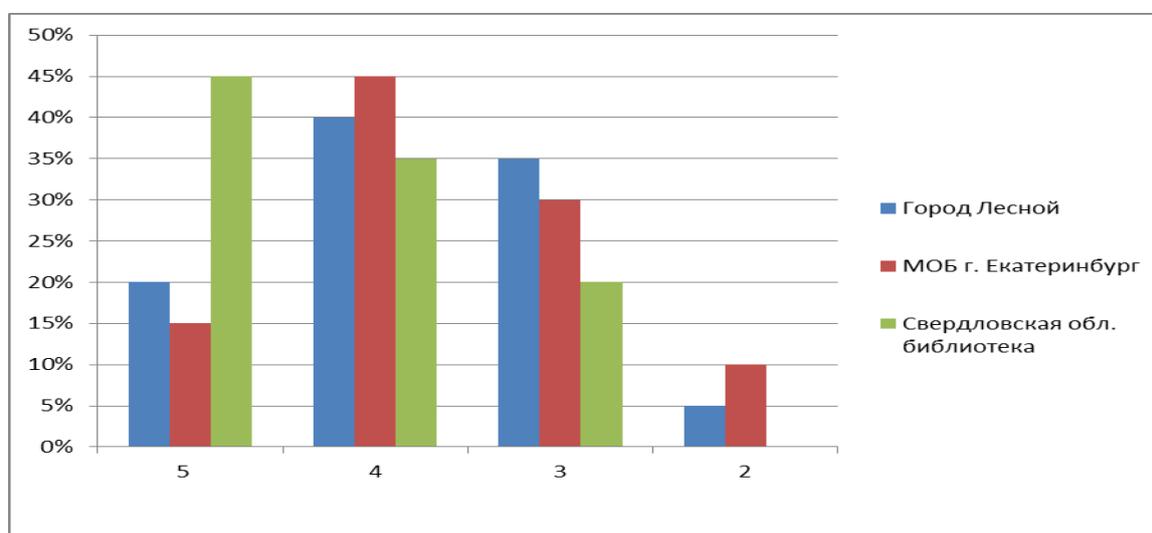


Рисунок 5. Оценка оснащённости новыми технологиями библиотеки (по пятибалльной шкале).

4. Общие сведения о респонденте.

Проанализировав, этот блок, я прихожу к выводу, что более половины сотрудников имеет высшее образование, что свидетельствует об их хорошем навыке и опыте работы на ПК и с новыми технологиями. Также в библиотеках работают сотрудники в возрасте от 18 до 30 лет в равных пропорциях с возрастной группой 46–60 лет. В основном средний возраст сотрудников – это 31–46 лет.

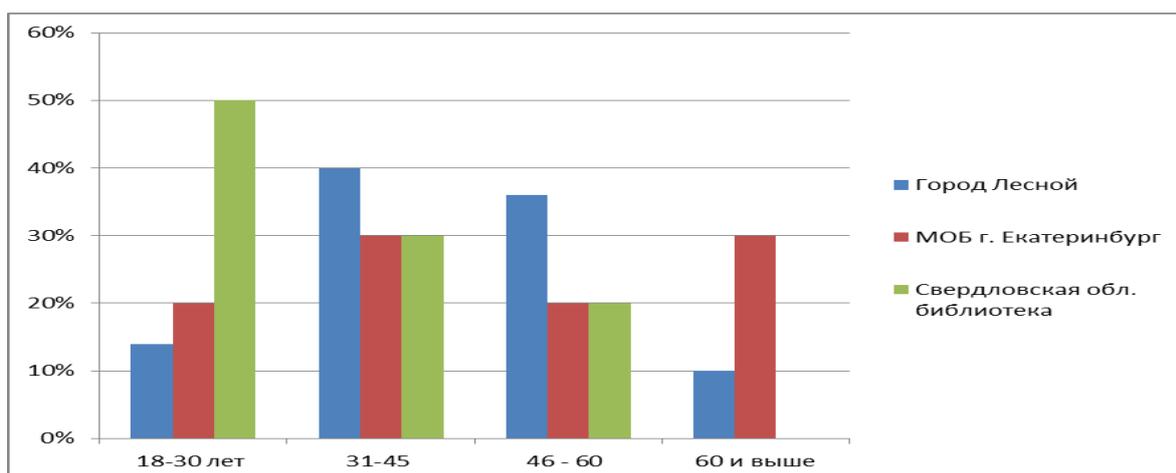


Рисунок 6. Возраст работников библиотек.

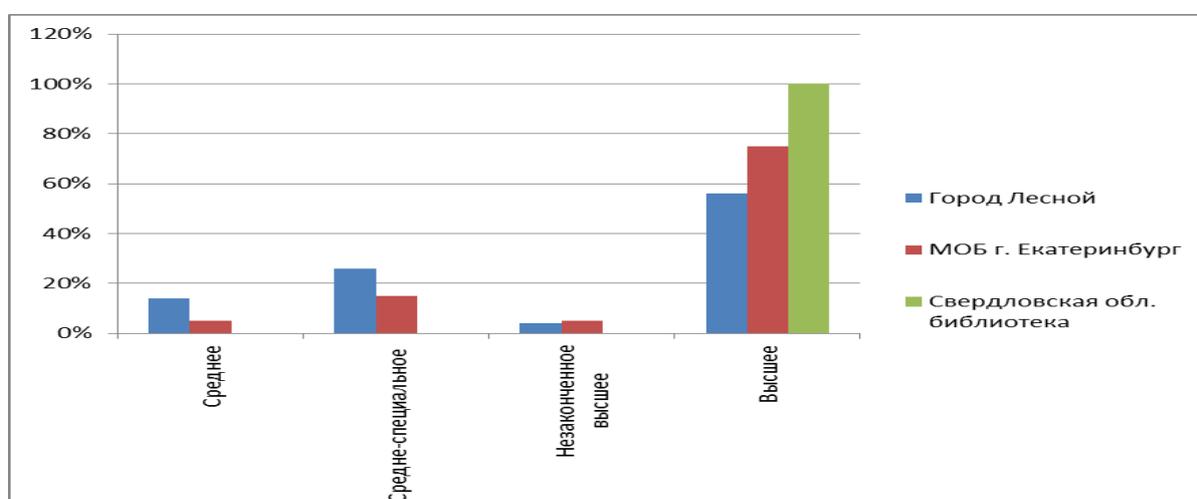


Рисунок 7. Уровень образования сотрудников библиотек.

Библиотекарям необходимо и в дальнейшем повышать свой профессионализм в информационной сфере, сфере новых технологий, технических средств, так как это представляет задачу первостепенной важности. Библиотекари становятся ключевыми фигурами, от которых зависит возможность реального повышения уровня информационной культуры читателей.

С. С. Меркулов

Уральский федеральный университет

СВЕРДЛОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ АРХИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (1934–1937 гг.)

Деятельность архивных учреждений в Свердловской области, как и в стране в целом, в 1930-е гг. осуществлялась в русле общесоюзных мероприятий по развитию архивного дела. Значительное влияние на нее оказывали административно-территориальные реорганизации, проводимые в стране.